



<b>Denumirea programului de formare profesională continuă</b>	<b><i>Didactica de specialitate. Perspective curriculare și abordări didactice ale Educației civice/Educației pentru societate</i></b>
<b>Public-țintă</b>	Cadrele didactice din instituțiile de învățământ general, coordonatori ai activităților educaționale, voluntari în asociațiile obștești, manageri ai proiectelor comunitare etc.
<b>Scop</b>	Dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale cadrelor didactice ce realizează instruirea prin activități școlare în procesul educațional desfășurat în instituțiile de învățământ, ce au menirea să dezvolte potențialul cognitiv, afectiv și acțional al copiilor și tinerilor, să răspundă intereselor și opțiunilor acestora.
<b>Durata cursului</b>	300 ore (10 credite)
<b>Document de absolvire</b>	certificat CRP
<b>Coordonator program formare</b>	Valentina Ursu, dr., conf. univ.
<b>Cadre didactice (formatori)</b>	V. Ursu, dr. conf. univ., J. Nastas, dr. conf. univ., L. Noroc, dr. conf. univ., V. Melinte, lector, I. Moldovanu, lector, V. Samoilenko, lector.

## CURRICULUMUL PROGRAMULUI

<b>Competențe vizate</b>	
<i>Competențe la nivel de cunoaștere și înțelegere:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explicarea noțiunilor fundamentale legate de copil și copilărie, specificul dezvoltării capacităților în evoluție ale copiilor, nevoile diferitor grupuri de copii și factorii care influențează copilăria.</li><li>• Definierea drepturilor copilului, caracteristicile drepturilor copilului, drepturile specifice pentru copii, legătura dintre drepturile copilului și drepturile omului, etapele în recunoașterea și adoptare a drepturilor copilului.</li><li>• Distingerea rolului instituțiilor politice, mediatice în funcție de regimurile politice.</li><li>• Cunoașterea strategiilor didactice specifice <i>Educației civice/Educației pentru societate</i> și oportunităților pe care le oferă acestea.</li></ul>	
<i>Competențe la nivel de aplicare:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exemplificarea tipurilor, strategiilor de influență, manipulare asupra grupurilor mici, grupurilor sociale mari.</li><li>• Aplicarea în activitatea profesională a conceptului de drepturi ale copilului ca pe o relație dintre titularul de drepturi și titularul de obligații, inclusiv în examinarea situațiilor cotidiene referitoare/ cu implicarea copiilor.</li><li>• Identificarea fenomenelor și proceselor sociale, economice, culturale, politice din societatea contemporană care influențează formarea cetățeanului activ și responsabil;</li><li>• Stabilirea parteneriatelor educaționale pentru desfășurarea activităților de interes comunitar.</li></ul>	
<i>Competențe la nivel de integrare:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proiectarea activităților de învățare a drepturilor copilului, bazate pe principiile Convenției cu privire la Drepturile Copilului.</li><li>• Evaluarea critică a impactului metodelor de influență, manipulare asupra conștiinței maselor.</li><li>• Conștientizarea rolului educației civice, culturii politice și culturii civice în societatea contemporană.</li><li>• Proiectarea și realizarea activităților de interes comunitar în conformitate cu recomandările disciplinei și valorificând resursele comunității.</li></ul>	
<b>Conținutul modului</b>	
<b>Modulul B.</b>	1. Metodologia promovării și respectării drepturilor copilului. 2. Abordarea



<b><i>Didactica de specialitate: Perspective curriculare ale abordării Educației civice/ Educației pentru societate</i></b>	educației pentru cetățenie democratică în societatea contemporană. 3. Strategii didactice interactive la Educația civică/Educația pentru societate. 4. Metodologia aplicării descriptorilor la Educația pentru societate. 5. Instituții politice, mediatice și tehnici de influență. 6. Educația interculturală prin intermediul educației pentru societate. 7. Dezvoltarea competențelor de educație pentru patrimoniu. 8. Participarea civică și activități de voluntariat.		
<b>Modalități de evaluare</b>			
<b><i>Evaluarea inițială:</i></b> teste de diagnosticare a nivelului de pregătire și determinare a intereselor, a opțiunilor cadrelor didactice. <b><i>Evaluarea formatoare:</i></b> teste de formare criterial-orientative și teste de diagnosticare și evidență a formării competențelor, eseuri, proiecte de grup, chestionare, evaluare reciprocă, portofolii, studii de caz, rezolvarea unor situații de problemă etc. <b><i>Evaluarea finală, co-participativă:</i></b> mese rotunde, proiecte, lucrări de curs, elaborarea de eseuri sau prezentări, susținerea publică a portofoliului, proiectul unui curriculum la o unitate de curs, proiectul unei activități didactice teoretice și practice, proiectul unei probe de evaluare sumativă, interviuri de performanță etc.			
<b>Calendarul programului</b>			
28.01- 16.02.2019	25.03- 13.04.2019	14.10- 23.11.2019	18.11- 07.12.2019
<b>Locul desfășurării programului</b>			
mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 1.		*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu	
<b>Contacte</b>			
Tel. 022 24 07 96; 022 35 83 72 mail: <a href="mailto:formarecontinua2016@gmail.com">formarecontinua2016@gmail.com</a> ; <a href="mailto:upsc.formarecontinua@gmail.com">upsc.formarecontinua@gmail.com</a>			