



Denumirea modului	<i>Perspective curriculare și abordări didactice ale geografiei</i>
Public-țintă	Cadrele didactice din instituțiile de învățământ general, coordonatori al activităților educaționale, voluntari în asociațiile obștești, manageri al proiectelor comunitare etc.
Scop	Scopul programului este dezvoltarea atât a competențelor profesionale, cât și personale ale cadrelor didactice ce realizează instruirea în afara programului și activității școlare prin activități complementare procesului educațional desfășurat în instituțiile de învățământ.
Durata cursului	300 ore (10 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Gheorghi Niculița, dr., conf. univ.
Cadre didactice (formatori)	Niculița Gheorghi, dr. conf. univ; Begu Adam, dr. habilitat, prof. univ.; Maxim Vasile, dr. conf. univ; Dănilescu Ion, dr. conf. univ; Țăcu Lucia, lector universitar.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate	
<i>La nivel de cunoaștere și înțelegere:</i> <ul style="list-style-type: none">• explicarea condițiilor de mediu și a caracteristicilor complexelor teritoriale la nivel de zonă geografică, zonă naturală, regiune fizico-geografică;• explicarea problemelor ecologice globale;• aprofundarea și consolidarea cunoștințelor privind fundamentarea procesului educațional și perspectiva organizării acestuia în baza curriculumului modernizat. <i>La nivel de aplicare:</i> <ul style="list-style-type: none">• aplicarea eficientă a cunoștințelor teoretice în activitatea instructiv-educativă și în cercetările științifice;• utilizarea cunoștințelor geografice la nivel regional în studierea ținutului natal;• argumentarea genezei și urmărilor cataclismelor naturale la nivel planetar și regional;• justificarea rolului activității antropice în modificarea mediului geografic;• utilizarea cunoștințelor geografice în modelarea condițiilor de mediu;• aplicarea cunoștințelor geografice regionale la nivel local;• argumentarea relațiilor dintre mediul social și natural. <i>La nivel de integrare:</i> <ul style="list-style-type: none">• alcătuirea unui plan de efectuare a aplicațiilor de teren;• estimarea potențialului recreativ al unui complex natural;• evaluarea modului de manifestare a legităților geografice la nivel local;• formularea căilor de soluționare a problemelor ecologice.	
Conținutul modului	
Modulul B. Didactica de specialitate:	1. Probleme actuale ale didacticii disciplinei Geografia. Instruirea centrată pe competențe la geografie în învățământul preuniversitar. Metodologia



Perspectivă curriculară ale abordării geografiei pentru societate	promovării și respectării drepturilor copilului. 2. Strategii de dezvoltare a așezărilor umane în contextul sporirii numărului de locuitori ai Terrei: din perspective curriculare. 3. Redistribuirea ramurilor economice în raport cu polarizarea socio-economico-educatională mondială. 4. Republica Moldova în comunitatea Europeană: oportunități și probleme economice – referințe didactice. 5. Ipoteze contemporane despre evoluția continentelor și oceanelor: în demersul didactic. 6. Sisteme naturale și complexe teritoriale antropizate: noi abordări didactico-metodice. 7. Sisteme de regionare biotică în contextul Dezvoltării Durabile. 8. Problemele ecologice în Republica Moldova în perspectiva asocierii europene în activitățile extrașcolare. 9. Sistemele informaționale geografice aplicative. Tipurile de cartare pentru elaborarea hărților ecologice aplicând datele Sistemelor informaționale geografice: aplicații practice. 10. Abordarea interdisciplinară – tendință actuală în învățarea geografiei
--	---

Modalități de evaluare

<p>Evaluare inițială: chestionare de identificare a nevoilor de formare; teste de diagnosticare a nivelului de pregătire și determinare a intereselor, a opțiunilor cadrelor didactice;</p> <p>Evaluare formativă: teste de formare, teste de diagnosticare și evidență a formării competențelor, eseuri, proiecte individuale și de grup, prezentări/demonstrații, chestionare, evaluare reciprocă, portofolii, studii de caz, rezolvarea unor situații de problemă etc.</p> <p>Evaluare sumativă: studii de caz, proiecte (proiectul unei activități didactice, proiectul unei probe de evaluare sumativă etc.), prezentări/demonstrații proiecte, rapoarte, portofolii, mese rotunde, teste de performanță, eseuri, lucrări de curs, interviuri de performanță etc.</p>

Calendarul programului

28.01- 16.02.2019	25.03- 13.04.2019	14.10- 23.11.2019	18.11- 07.12.2019
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Locul desfășurării programului

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 1.	*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu
--	--

Contacte

Tel. 022 24 07 96 ; 022 35 83 72 mail: formarecontinua2016@gmail.com ; upsc.formarecontinua@gmail.com
