



Denumirea programului de formare profesională continuă	Istorie. Strategii și tehnici moderne în educația istorică
Public-țintă	Cadre didactice din aria curriculară <i>Istorie</i> , învățământ preuniversitar
Scopul	Scopul programului de formare profesională <i>Istorie. <u>Strategii și tehnici moderne în educația istorică</u></i> este dezvoltarea competențelor profesionale a cadrelor didactice pentru aria curriculară <i>Istorie</i> , care includ în sine promovarea inovației educaționale centrată pe strategiile și tehnicile aplicate în educația istorică; dezvoltarea abilităților și deprinderilor privind aplicarea lor în demersul didactic la orele de istorie ale procesului de instruire a istoriei, evaluarea realizării competențelor generale specifice ale istoriei, prin utilizarea resurselor de instruire, elementelor inovative din domeniul didacticii pe niveluri.
Durata cursului	300 ore (10 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Lisnic Angela, dr., conf. univ.
Cadre didactice (formatori)	Formatori cu abilități în domeniu: Burlacu Valentin, dr. conf. univ., Cataraga Sergiu, lector universitar, Tabac Silviu, dr. conf.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate

- competențe de proiectare curriculară a strategiilor didactice pentru formarea competențelor generale și specifice la disciplina Istorie;
- competențe de utilizare a strategiilor și tehnicilor tradiționale și interactive în predarea –învățarea conținuturilor istorice la orele de istorie și în activitățile extracurriculare;
- competențe de evaluare pentru aplicarea strategiilor și tehnicilor didactice competențelor specifice de la disciplina școlară Istorie;
- competențe de integrare a conținutului istoric în demersul educațional contemporan privind formarea atitudinilor civice pentru tineretul studios.

Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat

Modulul: <i>Didactica de specialitate: Istoria. Strategii și tehnici moderne în educația istorică</i>	1. Documente reglatoare privind concepția educației istorice în Republica Moldova. 2. Proiectarea didactică a tehnicilor și strategiilor în aria curriculară Istorie . 3. Taxonomiile și tipologia exercițiilor și a sarcinilor la orele de istorie. 4. Modele și exemple de operaționalizare a competențelor specifice la istorie. 5. Tehnici și strategii didactice de formarea a competențelor specifice la istorie la nivel preuniversitar. 6. Tehnici și strategii moderne de lucru cu sursele istorice. 7. Tehnici și strategii moderne de lucru cu cadrul noțional la orele de istorie. 8. Strategii didactice orientate spre formarea competențelor temporar-spațiale la orele de istorie. 9. Tehnici și strategii didactice utilizarea a softului educațional la istorie. 10. Tehnologii, metode și procedee de evaluare a competențelor specifice la istorie.
---	--

Modalități de evaluare

Evaluare inițială: chestionare de identificare a nevoilor de formare;

Evaluare formativă: teste de formare, teste de diagnosticare și evidență a formării competențelor;

Evaluare sumativă: studii de caz, proiecte (proiectul unei activități didactice), susținerea publică a



portofoliului etc. Observarea sistematică a contribuției fiecărui cursant la activitățile de învățare individuale și de grup. Prezentarea unui proiect; schimb de modele de „bune practici”, învățarea aventură/de tip expediționar (eng. Expeditionary learning, adventure learning).

Calendarul programului

28.01- 16. 02.2019; 25.03- 13.04.2019; 14.10- 02.11.2019; 18.11- 07.12.2019

Locul desfășurării programului

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1,
UPS „Ion Creangă” din Chișinău,
Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 1.

*La solicitarea beneficiarilor programul de formare
poate fi realizat în teritoriu.

Contacte

Tel. 022 24 07 96 ; 022 35 83 72

mail: formarecontinua2016@gmail.com; upsc.formarecontinua@gmail.com