



Denumirea programului de formare profesională continuă	Istorie
Public-țintă	Cadre didactice din aria curriculară <i>Istorie</i> , învățământ general
Scop	Scopul programului de formare profesională <i>Istorie</i> este dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice pentru aria curriculară <i>Istorie</i> , care includ în sine promovarea inovației educaționale centrată pe probleme actuale ale educației istorice; dezvoltarea dimensiunilor inter-, pluri- și transdisciplinare ale procesului de instruire a istoriei, evaluarea realizării competențelor generale specifice ale istoriei, prin utilizarea resurselor de instruire, elementelor inovative din domeniul didacticii pe niveluri, arii disciplinare și ale didacticii disciplinelor școlare, teoria curriculumului școlar și teoria evaluării, managementul instruirii și formării civice pentru tineretul studios.
Durata cursului	300 ore (10 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Lisnic Angela, dr., conf. univ.
Cadre didactice (formatori)	Formatori cu abilități în domeniu: Burlacu Valentin, dr.conf., Cataraga Sergiu, lector universitar, Melinte Veronica, lector univ.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate

- competențe de proiectare curriculară a competențelor generale și specifice la disciplina Istorie;
- competențe de utilizare a metodelor tradiționale și interactive în predarea –învățarea conținuturilor istorice la orele de istorie și în activitățile extracuriculare;
- competențe de evaluare a competențelor specifice de la disciplina școlară Istorie,
- competențe de integrare a conținutului istoric în demersul educațional contemporan privind formarea atitudinilor civice pentru tineretul studios.

Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat

Modulul B. <i>Didactica de specialitate: Istorie</i>	Documente reglatoare privind concepția educației istorice în Republica Moldova, curriculum-ul de istorie modernizat. Standardele de competență la disciplina Istorie. Proiectarea didactică modernă la istorie. Sursele istorice și modalități de aplicare a lor la lecțiile de istorie. Strategii didactice orientate spre formarea competențelor temporar-spațiale la orele de istorie. Tehnici și strategii didactice de formarea a competențelor specifice la istorie la nivel preuniversitar. Tratarea problemelor sensibile și controversate din epoca antică: aspecte politice, sociale, economice. Viziuni și interpretări moderne ale lumii medievale din perspectivă curriculară. Problemele epoci moderne din perspectivă curriculară. Provocările economice, politice, sociale ale lumii contemporane din perspectivă curriculară. Abordarea și predarea problemelor de istorie a culturii în ciclul gimnazial și de liceu. Tehnologii, metode și procedee de evaluare a competențelor specifice la istorie. Evaluarea randamentului școlar la istorie în cheia competențelor. Cariera profesională a profesorului. Abilități de prezentare a profesorului de istorie.
--	--



Modalități de evaluare

Evaluare inițială prevede: chestionare de identificare a nevoilor de formare;

Evaluare formativă: teste de formare, teste de diagnosticare și evidență a formării competențelor;

Evaluare sumativă: studii de caz, proiecte, susținerea publică a portofoliului, observarea sistematică a contribuției fiecărui cursant la activitățile de învățare individuale și de grup, schimb de modele de „bune practici”, învățarea aventură/de tip expediționar (eng. Expeditionary learning, adventure learning) etc.

Calendarul programului

28.01- 16. 02.2019; 25.03- 13.04.2019; 14.10- 02.11.2019; 18.11- 07.12.2019

Locul desfășurării programului

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1,
UPS „Ion Creangă” din Chișinău,
Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 1.

*La solicitarea beneficiarilor programul de formare
poate fi realizat în teritoriu

Contacte

Tel. 022 24 07 96 ; 022 35 83 72

mail: formarecontinua2016@gmail.com; upsc.formarecontinua@gmail.com