



Denumirea programului de formare profesională continuă	LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul general; cadre didactice (traineri) din Centre lingvistice.
Scop	Dezvoltarea competențelor profesionale, competențelor de comunicare în limba engleză cât și competențelor personale ale cadrelor didactice ce realizează instruirea în cadrul activității școlare prin procese educaționale desfășurate în instituțiile de învățământ și au menirea să dezvolte potențialul cognitiv, afectiv și acțional al copiilor și tinerilor, să răspundă intereselor și opțiunilor acestora în domeniul lingvistic.
Durata cursului	300 ore (10 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Lucia Șchiopu, dr., conf. univ.
Cadre didactice (formatori)	Formatori cu abilități în domeniu: A. Budnic, dr.conf.; E. Sagoian, dr.conf., L. Șchiopu, dr. conf.; O. Golubovschi, lector univ.; L. Herța, lector univ.; A. Mardari, lector univ.; C. Nazaru, lector univ.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate

- Conștientizarea noilor orientări conceptuale și metodologice ale curriculumului școlar modernizat centrat pe competențe;
- Clarificarea principiilor, care fundamentează, din punct de vedere al formării academice, diferitele aspecte ale predării limbii și literaturii engleze; Familiarizarea cu tehnicile și metodele moderne de predare a limbii și literaturii engleze;
- Înțelegerea critică și creativă a teoriilor și practicilor curente din didactica limbii și literaturii engleze;
- Integrarea celor patru competențe lingvistice (înțelegere orală/scrisă, expresie orală/scrisă) în situații pedagogice, alegerea metodelor eficiente și activităților corespunzătoare dezvoltării abilităților cerute;
- Elaborarea proiectelor didactice de lungă și de scurtă durată, inclusiv a proiectării pe unități de învățare, corelând competențe, conținuturi, strategii și tehnologii didactice cu necesitățile fiecărui copil/elev;
- Promovarea unei noi paradigme a evaluării, care să faciliteze evaluarea calității formării personalității elevului și să instituie aprecierea bazată pe valori;
- Actualizarea informației privind principalele tendințe ale evoluției limbii și literaturii engleze, ale cercetărilor lingvistice și literare, din perspectiva exigențelor unei abordări moderne a problematicii predării limbilor străine.

Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat

Modulul B. <i>Didactica de specialitate:</i> <i>Perspective curriculare ale</i> <i>abordării limbii și literaturii</i> <i>engleze</i>	1. Learning theories in terms of language acquisition. 2. Understanding Common European Framework of Reference for Languages. Designing Lesson Plans. 3. <i>Communicative Language Teaching</i> : Principles and practice. 4. Integrated Approach to Language Learning: reading, speaking, listening, writing competences in an English classroom. 5. Teaching grammar and language functions. Grammar in context. 6. Reflective teaching. Integrating critical thinking skills into the exploration of culture. 7. Language teaching methodologies. Web tools. 8. The process writing approach. Teaching strategies to implement the writing process. 9. Monitoring, evaluation and assessment.
--	---



Methods and techniques of assessment and evaluation. **10.** Teaching language through literature. Using literary texts for language.

Modalități de evaluare

Evaluarea inițială: teste de diagnosticare a nivelului de pregătire și determinare a intereselor, a opțiunilor cadrelor didactice. **Evaluarea formatoare:** teste de formare criterial-orientative, de diagnosticare și de evidență a formării competențelor, eseuri, proiecte de grup, chestionare, evaluare reciprocă, portofolii, studii de caz, rezolvarea unor situații de problemă etc. **Evaluarea finală, co-participativă:** mese rotunde, proiecte, lucrări de curs, elaborarea de eseuri sau prezentări, susținerea publică a portofoliului (proiectul unui curriculum la o unitate de curs, proiectul unei activități didactice teoretice și practice, proiectul unei probe de evaluare sumativă, interviuri de performanță etc.

Calendarul programului

28.01- 16. 02.2019 25.03- 13.04.2019 14.10- 23.11.2019 18.11- 07.12.2019

Locul desfășurării programului

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1,
UPS „Ion Creangă” din Chișinău,
Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 1.

*La solicitarea beneficiarilor programul de formare
poate fi realizat în teritoriu

Contacte

Tel. 022 24 07 96 ; 022 35 83 72

mail: formarecontinua2016@gmail.com; upsc.formarecontinua@gmail.com