



Denumirea programului de formare profesională continuă (multimodular)	LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul general; cadre didactice (traineri) din Centre lingvistice.
Scop	Dezvoltarea competențelor atât profesionale și de comunicare în limba engleză, cât și a competențelor personale ale cadrelor didactice ce realizează instruirea în cadrul activității școlare prin procese educaționale desfășurate în instituțiile de învățământ și au menirea să dezvolte potențialul cognitiv, afectiv și acțional al copiilor și tinerilor, să răspundă intereselor și opțiunilor acestora în domeniul lingvistic.
Durata cursului	600 ore (20 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Lucia Șchiopu, dr., conf. univ.
Cadre didactice (formatori)	Formatori cu abilități în domeniu: Cojocaru Vasile, dr. hab. în pedagogie, prof.univ., Țap Elena, dr. în ped., conf.univ., Calaraș Carolina, dr. În ped., conf. univ., A. Budnic, dr.conf; E. Sagoian, dr.conf., L. Șchiopu, dr. conf.; O. Golubovschi, lector univ.; L. Herța, lector univ.; A. Mardari, lector univ.; C. Nazaru, lector univ., Cuznețov Larisa, dr. hab., prof.univ., Raileanu Olga, dr. în ped., lector.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate

- Cunoașterea structurii personalității umane din perspectiva psihologică și pedagogică;
- conștientizarea noilor orientări conceptuale și metodologice ale curriculumului școlar modernizat centrat pe competențe;
- clarificarea principiilor, care fundamentează diferite aspecte ale predării limbii și literaturii engleze;
- înțelegerea critică și creativă a teoriilor și practicilor curente din didactica limbii și literaturii engleze;
- alegerea metodelor eficiente și activităților corespunzătoare dezvoltării abilităților cerute;
- elaborarea proiectelor didactice de lungă și de scurtă durată, inclusiv a proiectării pe unități de învățare;
- promovarea unei noi paradigme a evaluării, care să faciliteze evaluarea calității formării personalității elevului și să instituie aprecierea bazată pe valori;
- actualizarea informației despre evoluția limbii și literaturii engleze, despre cercetările lingvistice și literare;
- utilizarea calculatorului și a produselor software în activitatea didactică;
- identificarea conceptelor de bază privind dezvoltarea umană;
- estimarea contextului politic și socio-economic pentru dezvoltarea personală și profesională continuă;
- estimarea coordonatelor dezvoltării umane și a perspectivelor asupra dezvoltării profesionale continue.

Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat

Modulul A. *Psihopedagogie*

Tema 1. *Modernizarea învățământului în Republica Moldova: orientări, obiective, strategii.* Tema 2. *Concepte contemporane privind formarea personalității umane și metodologii de realizare în Republica Moldova.* Tema 3. *Pedagogia competențelor – o viziune integratoare asupra educației.* Tema 4. *Didactica axată pe competențe.* Tema 5. *Strategii de valorificare a teoriilor învățării/instruirii.* Tema 6. *Procesul de învățământ: abordare modernă și criterii de eficiență.* Tema 7. *Valorificarea curriculumului școlar modernizat în perspectiva asigurării calității educației.* Tema 8.



	<i>Dezvoltarea competențelor didactice prin e-learning. Tema 9. Calitatea în educație. Tema 10. Managementul și gestiunea clasei de elevi. Tema 11. Monitorizarea calității instruirii. Tema 12. Educația incluzivă. Tema 13. Strategii de comunicare eficientă. Conflicte interpersonale: etiologie clasificare și soluționare. Tema 14. Cercetarea pedagogică și rolul său în reglarea și autoreglarea procesului curricular.</i>		
Modulul B. Didactica de specialitate: Perspective curriculare ale abordării limbii și literaturii engleze	1. Learning theories in terms of language acquisition. 2. Understanding Common European Framework of Reference for Languages. Designing Lesson Plans. 3. <i>Communicative Language Teaching: Principles and practice.</i> 4. Integrated Approach to Language Learning: reading, speaking, listening, writing competences in an English classroom. 5. Teaching grammar and language functions. Grammar in context. 6. Reflective teaching. Integrating critical thinking skills into the exploration of culture. 7. Language teaching methodologies. Web tools. 8. The process writing approach. Teaching strategies to implement the writing process. 9. Monitoring, evaluation and assessment. Methods and techniques of assessment and evaluation. 10. Teaching language through literature. Using literary texts for language.		
Modulul C. Tehnologii informaționale și de comunicare în procesul educațional	Tema 1. <i>Informație și comunicare.</i> Tema 2. <i>Dezvoltarea și implementarea de aplicații software destinate integrării TIC pentru optimizarea procesului educațional.</i> Tema 3. <i>Crearea și vizualizarea prezentărilor electronice.</i> Tema 4. <i>Utilizarea tablelor interactive</i>		
Modulul D. Dezvoltare personală	Tema 1. <i>Delimitări conceptuale privind dezvoltarea umană optimă. Moduri de conceptualizare și evaluare a dezvoltării optime a personalității umane.</i> Tema 2. <i>Variabilele dezvoltării optime a personalității umane. Medii și contexte de învățare pe tot parcursul vieții favorabile dezvoltării personale și profesionale.</i> Tema 3. <i>Model structural-sistemic și relațional-dinamic de abordare a personalității umane privind dezvoltarea personală.</i> Tema 4. <i>Consilierea psihopedagogică a cadrelor didactice pentru dezvoltare.</i> <i>*Cursanții vor alege trei teme din patru propuse.</i>		
Modalități de evaluare			
Evaluarea inițială: teste de diagnosticare a nivelului de pregătire și determinare a intereselor, a opțiunilor cadrelor didactice. Evaluarea formatoare: teste de formare criterial-orientative, de diagnosticare și evidență a formării competențelor, eseuri, proiecte de grup, chestionare, evaluare reciprocă, portofolii, studii de caz, rezolvarea unor situații de problemă etc. Evaluarea finală, co-participativă: mese rotunde, proiecte, lucrări de curs, elaborarea de eseuri sau prezentări, susținerea publică a portofoliului, interviuri de performanță etc.			
Calendarul programului			
28.01- 16. 02.2019	25.03- 13.04.2019	14.10- 23.11.2019	18.11- 07.12.2019
Locul desfășurării programului			
mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 1.		*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu	
Contacte			
Tel. 022 24 07 96 ; 022 35 83 72 mail: formarecontinua2016@gmail.com ; upsc.formarecontinua@gmail.com			