



Denumirea programului de formare profesională continuă	LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ
Public-țintă	Cadre didactice de limbă franceză din învățământul general
Scop	Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice de limbă franceză în bază de competențe, ameliorarea calității educației și integrarea învățământului în mediul social pentru sporirea impactului acestuia asupra progresului social din perspectiva edificării unei societăți democratice, bazate pe cunoaștere și informatizare.
Durata cursului	300 ore (10 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Maria Guzun, conf. univ.
Cadre didactice (formatori)	Formatori cu abilități în domeniu: Maria Guzun, conf univ; Angela Solcan, dr.conf.; Natalia Sofronie, dr.conf.; Ana Bulat, lector univ.; Anastasia Sava, lector univ.; Mariana Albu-Oprea, lector univ.; Diana Donoagă, lector univ.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none">• Elaborarea modelelor de proiectare pedagogică, conform prevederilor curriculumului școlar modernizat, centrat pe formarea de competențe, proiecte de învățare în contextul unor situații instructiv – educative;• Compararea, selectarea și integrarea elementelor informatice în activitatea didactică; compararea activităților didactice tradiționale și cele cu utilizarea TIC;• Integrarea celor patru abilități (înțelegere orală/scrisă, expresie orală/scrisă) în situații pedagogice, alegerea metodelor eficiente și activităților corespunzătoare dezvoltării abilităților cerute;• Elaborarea proiectării pe unități de învățare, corelând competențe, conținuturi, strategii și tehnologii didactice cu necesitățile fiecărui copil/elev la lecția de limbă franceză;• Îmbinarea metodelor cu utilizarea TIC; accesarea diferitelor surse de informare în scopul documentării sau comunicării didactice; utilizarea diversificată a produselor software în activitatea didactică.	
Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat	
Modulul B. <i>Didactica de specialitate: Perspective curriculare ale abordării limbii franceze</i>	Thème 1. La réforme curriculaire et son implémentation dans la didactique du FLE. Structuration des compétences conformément au CERCL. Nouvelles orientations conceptuelles du curriculum scolaire centré sur les compétences. La démarche pédagogique visant l'acquisition des compétences. Réflexion sur le concept de compétences langagières. Thème 2. Le nouvel enjeu dans l'enseignement du FLE. Approche communicative /cognitive /par compétences/perspective actionnelle. L'enseignement polycentrique du FLE. Démarche réflexive dans le processus de la lecture. La cohérence du déroulement d'une séance didactique: Cohérence/Objectifs/Contenus. Planification d'une unité didactique co-actionnelle. Elaboration des projets didactiques selon le cadre ERRE. Thème 3. Scénarisation des unités didactiques sur TBI. Découverte de quelques fonctionnalités de logiciel. Repérage d'outils d'animation dans une séquence de cours d'un enseignant AFPIF (vidéo). Création des pages simples, réutilisation du manuel numérique et document authentique dans les pages. Manipulation physique du TBI. Simulation de séquence de cours avec TBI. Thème 4. Création des ressources didactiques numériques. Lexique des TICE. Le



clavier français. La recherche des banques d'images, de son et de vidéo libres. Utilisation des moyens du traitement de texte Word pour la fabrication de matériel didactique. Les logiciels HotPotatoes et Dictel. Répertoire de sites des professeurs de FLE. La plate-forme Moodle. **Thème 5. Supports innovants dans l'enseignement du FLE.** Apprentissages instrumentaux/culturels. Concevoir des tâches d'évaluation pour la compréhension orale/écrite, la production orale/écrite en fonction des descripteurs du CECRL. Analyse; auto confrontations, grille d'analyse. **Thème 6. Outils et pratiques innovants dans l'enseignement de la littérature française.** Les parallèles arts et littérature. Techniques modernes d'exploitation du texte littéraire. Stratégies heuristiques dans l'enseignement du texte littéraire. L'approche de l'œuvre intégrale. Considérations méthodologiques dans le choix d'une séquence littéraire. **Thème 7. Enseignement d'une grammaire fonctionnelle/communicative.** Options fondamentales de l'approche communicative et à sa perspective actionnelle. Principes de sélection de la grammaire fonctionnelle. La conceptualisation de la grammaire. Le déroulement type d'une conceptualisation grammaticale. Les méthodes communicatives. **Thème 8. Enseigner le français autrement: Les pratiques théâtrales.** Compétences développées à travers les pratiques théâtrales. Enseignement du FLE à l'aide d'un texte de théâtre. Méthodes et techniques théâtrales. **Thème 9. Evaluation dans l'approche par compétences: l'évaluation critériée.** Les paradigmes de l'évaluation. Le CECRL et l'évaluation de l'apprentissage du FLE. Evaluation critériée. La notion de critère, d'indicateur. Grilles d'évaluation critériées: apports pédagogiques et limites. Mécanismes de construction de la grille d'évaluation critériée. **Thème 10. L'utilisation du Smartphone dans le cadre de l'apprentissage des langues étrangères.** Utilisation des portables en classe de FLE. Les avantages du MLEARNING. Utilisation du smartphone afin de développer l'expression orale des élèves. Utilisation des vidéos: déconstruire les vidéos.

Modalități de evaluare

Teste de formare, teste de diagnosticare și evidență a formării competențelor, proiecte individuale și de grup, prezentări/demonstrații, chestionare, evaluare reciprocă, portofolii, studii de caz, rezolvarea unor situații de problemă, teste de performanță, proiectul unei activități didactice, proiectul unei probe de evaluare sumativă,

Calendarul programului

28.01- 16. 02.2019	25.03- 13.04.2019	14.10- 23.11.2019	18.11- 07.12.2019
--------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Locul desfășurării programului

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1,
UPS „Ion Creangă” din Chișinău,
Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 1.

*La solicitarea beneficiarilor programul de formare
poate fi realizat în teritoriu

Contacte

Tel. 022 24 07 96; 022 35 83 72

mail: formarecontinua2016@gmail.com; upsc.formarecontinua@gmail.com