



Denumirea programului de formare profesională continuă	Usage des TIC dans l'enseignement
Public-țintă	Professeurs de langue française de l'enseignement général
Scop	Le programme vise des aspects théoriques et pratiques de l'intégration des TIC dans l'enseignement, la conception et l'élaboration de matériel numériques didactique et son incorporation dans des scénarios pédagogiques. De même le programme se met l'objectif d'enlever les freins qui expliquent la frilosité du formateur à l'égard des TICE.
Durata cursului	300 ore (10 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Mariana Albu-Oprea, lector universitar
Cadre didactice (formatori)	Mariana Albu-Oprea, lector universitar

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître les compétences du e-professeur, les référentiels de compétences numériques et les politiques dans le domaine de l'intégration des TIC dans l'enseignement.• Répertoire des outils TIC selon la taxonomie technico-pédagogique.• Distinguer l'ensemble des savoirs se rapportant au web et faisant partie de la culture numérique.• Gérer des ressources didactiques numériques en ligne.• Élaborer des activités didactiques sur TBI.• Construire des progressions didactiques dans un blog.• Structurer un cours sur Moodle Cloud.	
Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat	
Modulul: Usage des TIC dans l'enseignement	1. Les compétences du professeur à l'ère du numérique. L'enseignement face aux dimensions technologiques actuelles. Les compétences du e-professeur. Référentiel de compétences. Évaluer ses compétences professionnelles numériques. 2. La taxonomie des outils TICE par fonctions technico-pédagogiques. Communication, échanges pédagogiques. Outils de recherche et de traitement. Outils de création et de formalisation. Outils d'organisation et de planification. Outils de présentation et de démonstration. Outils d'évaluation et d'entraînement. Outils d'expérimentation et d'application. 3. Internet – rechercher, partager et communiquer. Structuration des données sur la Toile. La recherche des informations sur Internet. Ressources pédagogiques sur la Toile: notions, typologie, critères de choix. Les outils de communication. La netiquette. 4. La fabrication des ressources pédagogiques numériques. L'élaboration et la didactisation du matériel didactique numérique image et son. La création et la didactisation du matériel didactique numérique vidéo. La conception de matériel didactique numérique en ligne. L'utilisation du potentiel des tablettes et des smartphones dans la conception des activités didactiques. Potentiel du Web 2.0 dans la classe. Construire des activités collaboratives en ligne. 5. La protection des données et la sécurité sur Internet. Risques et périls de l'activité sur Internet. Reconnaître les sites certifiés. Protéger les données personnelles et les données des



élèves. Responsabilités en ligne. Les droits d'auteurs. **6. Principes de la scénarisation des contenus didactiques numériques dans une progression pédagogique élaborée.** Construire une unité didactique. Les principes et les lois de la scénarisation pédagogique en ligne. **7. Élaborer des unités didactiques sur TBI.** Le tableau blanc interactif et le logiciel associé. Fonctionnalités de bases du tableau et du logiciel. Fonctionnalités avancés du logiciel. L'élaboration des unités didactiques sur TBI en fonction des étapes de l'unité didactique. Ressources compatibles. Impact du TBI dans les pratiques pédagogiques. **8. Construire des progressions didactiques sur le blog.** Principaux opérateurs de blogs. S'ouvrir un blog sur Blogger. Les principaux outils de la rédaction sur Blogger. Organisation des contenus didactiques sur Blogger. **9. Sensibilisation à l'élaboration des cours sur la plateforme Moodle.** Les plateformes éducatives. Avantages et inconvénients de Moodle. Principes de l'utilisation de Moodle Cloud. Les principaux outils de Moodle. Placer des contenus didactiques sur Moodle Cloud. **10. S'autoformer aux usages pédagogiques du numérique.** Sites et réseaux sociaux des enseignants. Les plateformes de cours MOOC.

Modalități de evaluare

Évaluation diagnostique: tests en ligne, sondages

Évaluation formative: wiki, ateliers, participations dans les forums, réalisation des activités didactiques, des exercices et des fiches didactiques.

Auto-évaluation: fiches d'auto-évaluation

Co-évaluation: ateliers Moodle, fiches d'évaluation critériée.

Évaluation sommative: portfolios en lignes, présentation du blog thématique personnel et de classe, démonstration de l'unité didactique scénarisée sur TBI, présentation de la structure du cours sur Moodle.

Calendarul programului

28.01- 16. 02.2019

25.03- 13.04.2019

14.10- 23.11.2019

18.11- 07.12.2019

Locul desfășurării programului

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1,
UPS „Ion Creangă” din Chișinău,
Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 1.

*La solicitarea beneficiarilor programul de formare
poate fi realizat în teritoriu

Contacte

Tel. 022 24 07 96 ; 022 35 83 72

mail: formarecontinua2016@gmail.com; upsc.formarecontinua@gmail.com