



Denumirea programului de formare profesională continuă (multimodular)	LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ
Public-țintă	Cadre didactice de limbă franceză din învățământul general
Scop	Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice de limbă franceză în bază de competențe, ameliorarea calității educației și integrarea învățământului în mediul social pentru sporirea impactului acestuia asupra progresului social din perspectiva edificării unei societăți democratice, bazate pe cunoaștere și informatizare.
Durata cursului	600 ore (20 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Maria Guzun, conf. univ.
Cadre didactice (formatori)	Formatori cu abilități în domeniu: C. Călărăș, dr. conf.; D. Patrașcu, dr. hab., prof. univ.; E. Țap, dr. conf.; L. Cuznețov, dr. hab., prof. univ.; V. Cojocaru, dr. hab., prof. univ.; V. Cojocaru, dr. conf.; T. Chiriac, dr. conf.; Maria Guzun, conf univ; Angela Solcan, dr.conf.; Natalia Sofronie, dr.conf.; Ana Bulat, lector univ.; Anastasia Sava, lector univ.; Mariana Albu-Oprea, lector univ.; Diana Donoagă, lector univ.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none">- Cunoașterea structurii personalității umane din perspectiva psihologică și pedagogică; autocunoașterea, autoactualizarea și autoconsilierea; dezvoltarea competențelor comunicative și de gestionare a conflictelor; aprofundarea și consolidarea cunoștințelor privind fundamentarea procesului educațional, proiectarea și organizarea acestuia în baza curriculumului modernizat;- conștientizarea noilor orientări conceptuale și metodologice ale curriculumului școlar modernizat centrat pe competențe;- elaborarea modelelor de proiectare pedagogică, conform prevederilor curriculumului școlar modernizat, centrat pe formarea de competențe, proiecte de învățare în contextul unor situații instructiv – educative;- compararea, selectarea și integrarea elementelor informatice în activitatea didactică; compararea activităților didactice tradiționale și cele cu utilizarea TIC;- integrarea celor patru abilități (înțelegere orală/scrisă, expresie orală/scrisă) în situații pedagogice, alegerea metodelor eficiente și activităților corespunzătoare dezvoltării abilităților cerute;- elaborarea proiectării pe unități de învățare, corelând competențe, conținuturi, strategii și tehnologii didactice cu necesitățile fiecărui copil/elev la lecția de limba franceză;- îmbinarea metodelor cu utilizarea TIC; accesarea diferitor surse de informare în scopul documentării sau comunicării didactice; utilizarea diversificată a produselor software în activitatea didactică.	
Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat	
Modulul A. Psihopedagogie	Tema 1. <i>Modernizarea învățământului în Republica Moldova: orientări, obiective, strategii.</i> Tema 2. <i>Concepte contemporane privind formarea personalității umane și metodologii de realizare în Republica Moldova.</i> Tema 3. <i>Pedagogia competențelor – o viziune integratoare asupra educației.</i> Tema 4. <i>Didactica axată pe competențe.</i> Tema 5. <i>Strategii de valorificare a teoriilor învățării/instruirii.</i> Tema 6. <i>Procesul de învățământ: abordare modernă și criterii de eficiență.</i> Tema 7. <i>Valorificarea curriculumului școlar modernizat în perspectiva asigurării calității educației.</i> Tema 8. <i>Dezvoltarea</i>



	<i>competențelor didactice prin e-learning. Tema 9. Calitatea în educație. Tema 10. Managementul și gestiunea clasei de elevi. Tema 11. Monitorizarea calității instruirii. Tema 12. Educația incluzivă. Tema 13. Strategii de comunicare eficientă. Conflicte interpersonale: etiologie clasificare și soluționare. Tema 14. Cercetarea pedagogică și rolul său în reglarea și autoreglarea procesului curricular.</i>		
Modulul B. <i>Didactica de specialitate: Perspective curriculare ale abordării limbii și literaturii franceze</i>	<i>Thème 1. La réforme curriculaire et son implémentation dans la didactique du FLE. Thème 2. Le nouvel enjeu dans l'enseignement du FLE. Thème 3. Scénarisation des unités didactiques sur TBI. Thème 4. Création des ressources didactiques numériques. Thème 5. Supports innovants dans l'enseignement du FLE. Thème 6. Outils et pratiques innovants dans l'enseignement de la littérature française. Thème 7. Enseignement d'une grammaire fonctionnelle/communicative. Thème 8. Enseigner le français autrement: Les pratiques théâtrales. Thème 9. Evaluation dans l'approche par compétences: l'évaluation critériée. Thème 10. L'utilisation du Smartphone dans le cadre de l'apprentissage des langues étrangères.</i>		
Modulul C. <i>Tehnologii informaționale și de comunicare în procesul educațional</i>	<i>Tema 1. Informație și comunicare. Tema 2. Dezvoltarea și implementarea de aplicații software destinate integrării TIC pentru optimizarea procesului educațional. Tema 3. Crearea și vizualizarea prezentărilor electronice. Tema 4. Utilizarea tablelor interactive.</i>		
Modulul D. <i>Dezvoltare personală</i>	<i>Tema 1. Delimitări conceptuale privind dezvoltarea umană optimă. Moduri de conceptualizare și evaluare a dezvoltării optime a personalității umane. Tema 2. Variabilele dezvoltării optime a personalității umane. Medii și contexte de învățare pe tot parcursul vieții favorabile dezvoltării personale și profesionale. Tema 3. Model structural-sistemic și relațional-dinamic de abordare a personalității umane privind dezvoltarea personală. Tema 4. Consilierea psihopedagogică a cadrelor didactice pentru dezvoltare. <i>*Cursanții vor alege trei teme din patru propuse.</i></i>		
Modalități de evaluare			
Teste de formare, teste de diagnosticare și evidență a formării competențelor, proiecte individuale și de grup, prezentări/demonstrații, chestionare, evaluare reciprocă, portofolii, studii de caz, rezolvarea unor situații de problemă, teste de performanță, proiectul unei activități didactice, proiectul unei probe de evaluare sumativă,			
Calendarul programului			
28.01- 16. 02.2019	25.03- 13.04.2019	14.10- 23.11.2019	18.11- 07.12.2019
Locul desfășurării programului			
mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 1.		*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu	
Contacte			
Tel. 022 24 07 96; 022 35 83 72			
mail: formarecontinua2016@gmail.com ; upsc.formarecontinua@gmail.com			