



<b>Denumirea programului de formare profesională continuă (multimodular)</b>	<b>LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ</b>
<b>Public-țintă</b>	Cadre didactice de limba și literatura română din învățământul general
<b>Scop</b>	Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice de limbă și literatura română în bază de competențe, ameliorarea calității educației și integrarea învățământului în mediul social pentru sporirea impactului acestuia asupra progresului social din perspectiva edificării unei societăți democratice, bazate pe cunoaștere și informatizare.
<b>Durata cursului</b>	600 ore (20 credite)
<b>Document de absolvire</b>	certificat CRP
<b>Coordonator program formare</b>	Vlad Caraman, conf. univ. dr.
<b>Cadre didactice (formatori)</b>	Formatori cu abilități în domeniu: conf. univ. dr. Vlad Caraman, dr. hab. prof. univ. A. Burlacu, conf. univ. dr. Olga Cosovan, conf. univ. dr. Victoria Baraga, conf. univ. dr. Aliona Zgardan-Crudu, conf. univ. dr. Petru Butuc, conf. univ. dr. Olga Boz, lector Liuba Cibotaru.

## CURRICULUMUL PROGRAMULUI

<b>Competențe vizate</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cunoașterea structurii personalității umane din perspectiva psihologică și pedagogică; autocunoașterea, autoactualizarea și autoconsilierea; dezvoltarea competențelor comunicative și de gestionare a conflictelor; aprofundarea și consolidarea cunoștințelor privind fundamentarea procesului educațional și proiectarea și organizarea acestuia în baza curriculumului modernizat;</li><li>- Conștientizarea noilor orientări conceptuale și metodologice ale curriculumului școlar modernizat centrat pe competențe;</li><li>- Elaborarea modelelor de proiectare pedagogică, conform prevederilor curriculumului școlar modernizat, centrat pe formarea de competențe, proiecte de învățare în contextul unor situații instructiv-educative;</li><li>- Compararea, selectarea și integrarea elementelor informatice în activitatea didactică; compararea activităților didactice tradiționale și cele cu utilizarea TIC;</li><li>- Integrarea celor patru abilități (înțelegere orală/scrisă, expresie orală/scrisă) în situații pedagogice, alegerea metodelor eficiente și a activităților corespunzătoare dezvoltării abilităților cerute;</li><li>- Elaborarea proiectării pe unități de învățare, corelând competențe, conținuturi, strategii și tehnologii didactice cu necesitățile fiecărui copil/elev la lecția de limbă și literatura română;</li><li>- Îmbinarea metodelor cu utilizarea TIC; accesarea diferitor surse de informare în scopul documentării sau comunicării didactice; utilizarea diversificată a produselor software în activitatea didactică.</li></ul>	
<b>Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat</b>	
<b>Modulul A. Psihopedagogie</b>	1. Modernizarea învățământului în Republica Moldova: orientări, obiective, strategii. 2. Concepte contemporane privind formarea personalității umane și metodologii de realizare în Republica Moldova. 3. Pedagogia competențelor – o viziune integratoare asupra educației. 4. Didactica axată pe competențe. 5. Strategii de valorificare a teoriilor învățării/instruirii. 6. Procesul de învățământ: abordare modernă și criterii de eficiență. 7. Valorificarea curriculumului școlar modernizat în perspectiva asigurării calității educației. 8. Dezvoltarea competențelor didactice prin e-learning. 9. Calitatea în educație. 10. Managementul și gestiunea clasei de elevi. 11. Monitorizarea calității instruirii. 12. Educația incluzivă. 13. Strategii de comunicare eficientă.



	Conflicte interpersonale: etiologie clasificare și soluționare. 14. Cercetarea pedagogică și rolul său în reglarea și autoreglarea procesului curricular.
<b>Modulul B.</b> <i>Didactica de specialitate: Perspective curriculare ale abordării limbii și literaturii române</i>	Tema 1. Orientarea funcțional-comunicativă – concept de bază în studierea limbii române în școală. Tema 2. Standarde și competențe curriculare. Tema 3. Hermeneutica literară. Tema 4. Conceptul manualului de tip funcțional-comunicativ. Tema 5. Repere de receptare și interpretare a textului din perspectivă didactică. Tema 6. Însușirea fenomenelor gramaticale la lecțiile de limba română în școală. Tema 7. Predarea subiectelor de lexicologie la lecțiile de limba și literatura română în școală. Tema 8. Intertextualitatea. Relații intertextuale. Tema 9. Figurile narrative. Tema 10. Formarea competențelor prin studiul integrat limbă-literatură. Tema 11. Evaluarea: de la concepție la analiza rezultatelor. Tema 12. Metode și tehnici de abordare a textului literar: strategii de lectură și interpretare. Tema 13. Metodologia elaborării lucrărilor scrise.
<b>Modulul C.</b> <i>Tehnologii informaționale și de comunicare în procesul educațional</i>	1. Informație și comunicare. 2. Dezvoltarea și implementarea de aplicații software destinate integrării TIC pentru optimizarea procesului educațional. 3. Crearea și vizualizarea prezentărilor electronice. 4. Utilizarea tablelor interactive.
<b>Modulul D.</b> <i>Dezvoltare personală</i>	1. Delimitări conceptuale privind dezvoltarea umană optimă. Moduri de conceptualizare și evaluare a dezvoltării optime a personalității umane. 2. Variabilele dezvoltării optime a personalității umane. Medii și contexte de învățare pe tot parcursul vieții favorabile dezvoltării personale și profesionale. 3. Model structural-sistemic și relațional-dinamic de abordare a personalității umane privind dezvoltarea personală. 4. Consilierea psihopedagogică a cadrelor didactice pentru dezvoltare. <i>*Cursanții vor alege trei teme din patru propuse.</i>
<b>Modalități de evaluare</b>	
Teste de formare, teste de diagnosticare și evidență a formării competențelor, proiecte individuale și de grup, prezentări/demonstrații, chestionare, evaluare reciprocă, portofolii, studii de caz, rezolvarea unor situații de problemă, teste de performanță, proiectul unei activități didactice, proiectul unei probe de evaluare sumativă.	
<b>Calendarul programului</b>	
28.01- 16. 02.2019      25.03- 13.04.2019      14.10- 23.11.2019      18.11- 07.12.2019	
<b>Locul desfășurării programului</b>	
mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 1.	
*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu	
<b>Contacte</b>	
Tel. 022 24 07 96 ; 022 35 83 72 mail: <a href="mailto:formarecontinua2016@gmail.com">formarecontinua2016@gmail.com</a> ; <a href="mailto:upsc.formarecontinua@gmail.com">upsc.formarecontinua@gmail.com</a>	