



Denumirea programului de formare profesională continuă (multimodular)	LIMBA ȘI LITERATURA RUSĂ ÎN ȘCOALA RUSĂ
Public-țintă	cadre didactice din învățământul general
Scop	Scopul programului este dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale cadrelor didactice ce realizează instruirea la limba și literatura rusă în instituțiile cu predare în limba rusă în vederea extinderii educației lingvistice și literare.
Durata cursului	600 ore (20 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Irina Țvic, dr., conf. univ., Gabriella Topor, dr., conf. univ.
Cadre didactice (formatori)	Formatori cu abilități în domeniu: C. Călărăș, dr. conf.; D. Patrașcu, dr. hab., prof. univ.; E. Țap, dr. conf.; L. Cuznețov, dr. hab., prof. univ.; V. Cojocaru, dr. hab., prof. univ.; V. Cojocaru, dr. conf.; T. Chiriac, dr. conf.; G. Topor, dr. conf.; I. Țvic, dr. conf.; E. Buraciova, dr. conf.; L. Colesnic, dr. conf.; N. Damian, lector; Iu. Bobrova, lector.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none">• Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională;• Asumarea funcțiilor de conducere în activitățile profesionale sau în structuri organizatorice;• Exercițarea autocontrolului procesului de învățare, previziunea nevoilor de formare, analiza critică a propriei activități profesionale;• Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă.• Valorificarea perspectivelor inter- și transdisciplinarității în proiectarea didactică.• Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale, promovând practici inovative recunoscute la nivel național și internațional.• Realizarea transferului tehnologic al inovațiilor în procesul educațional.• Integrarea, în procesul didactic, a resurselor educaționale adecvate, inclusiv a mijloacelor oferite de tehnologia informației și a comunicațiilor, media etc., în concordanță cu nevoile de dezvoltare ale fiecărui copil/elev.• Realizarea unui management eficient al carierei profesionale, prin dezvoltarea propriilor competențe;• Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali.• Valorificarea perspectivelor de colaborare cu personalul didactic, nedidactic și auxiliar.	
Planificarea pe module tematice/unități de conținut	
Modulul A. Psihopedagogie	Tema 1. <i>Modernizarea învățământului în Republica Moldova: orientări, obiective, strategii.</i> Tema 2. <i>Concepte contemporane privind formarea personalității și strategia de realizare în Republica Moldova.</i> Tema 3. <i>Pedagogia competențelor – o viziune integratoare asupra educației.</i> Tema 4. <i>Didactica axată pe competențe.</i> Tema 5. <i>Strategii de valorificare a teoriilor învățării/instruirii.</i> Tema 6. <i>Procesul de învățământ: abordare modernă și criterii de eficiență.</i> Tema 7. <i>Valorificarea curriculumului școlar modernizat în perspectiva asigurării calității educației.</i> Tema 8. <i>Dezvoltarea competențelor didactice prin e-learning.</i> Tema 9. <i>Calitatea în educație.</i> Tema 10. <i>Managementul și gestiunea clasei de elevi.</i> Tema 11. <i>Monitorizarea calității instruirii.</i>



	Tema 12. <i>Educația incluzivă.</i> Tema 13. <i>Strategii de comunicare eficientă. Preferențialul cadrului didactic.</i> Tema 14. <i>Cercetarea pedagogică și rolul său în reglarea și autoreglarea procesului curricular.</i>		
Modulul B. Didactica de specialitate. <i>Perspective curriculare și abordări didactice ale limbii și literaturii ruse în instituțiile cu predare în limba rusă</i>	Tema 1. <i>Актуальные проблемы современной методики преподавания языков.</i> Tema 2. <i>Современные проблемы методики преподавания литературоведческого цикла./Приёмы активизации деятельности учащихся на уроках литературы в гимназическом и лицейском звеньях: теория и практика.</i> Tema 3. <i>Методы и техники критического мышления / Современные технологии обучения русскому языку и литературе.</i> Tema 4. <i>Оценивание как важный компонент учебного процесса.</i> Tema 5. <i>Современный литературный процесс./Сложные вопросы преподавания русской литературы XX века.</i> Tema 6. <i>Изучение литературного произведения в контексте мировой литературы.</i> Tema 7. <i>Методология работы над художественным произведением.</i> Tema 8. <i>Анализ художественного текста на основе схем и опор.</i> Tema 9. <i>Методология развития письменной речи.</i>		
Modul C. Tehnologiile informaționale și de comunicare în procesul educațional	Tema 1. <i>Informație și comunicare.</i> Tema 2. <i>Dezvoltarea și implementarea de aplicații software destinate integrării TIC pentru optimizarea procesului educațional.</i> Tema 3. <i>Crearea și vizualizarea prezentărilor electronice.</i> Tema 4. <i>Utilizarea tablelor interactive.</i>		
Modul D. Dezvoltare personală/profesională	Tema 1. <i>Delimitări conceptuale privind dezvoltarea umană optimă. Moduri de conceptualizare și evaluare a dezvoltării optime a personalității umane.</i> Tema 2. <i>Variabilele dezvoltării optime a personalității umane. Medii și contexte de învățare pe tot parcursul vieții favorabile dezvoltării personale și profesionale.</i> Tema 3. <i>Model structural-sistemic și relațional-dinamic de abordare a personalității umane privind dezvoltarea personală.</i> Tema 4. <i>Consilierea psihopedagogică a cadrelor didactice pentru dezvoltare.</i> *Cursanții vor alege trei teme din patru propuse.		
Modalități de evaluare			
<ul style="list-style-type: none">• Strategii de evaluare: Evaluare inițială: chestionare de identificare a nevoilor de formare; teste de diagnosticare a nivelului de pregătire și determinare a intereselor, a opțiunilor cadrelor didactice;<ul style="list-style-type: none">– Evaluare formativă: prezentări, chestionare, evaluare reciprocă, portofolii, studii de caz, rezolvarea unor situații de problemă, teste de formare, eseuri, proiecte individuale și de grup, turul galeriei, clustering etc.– Evaluare sumativă: prezentări/demonstrații, rapoarte, portofolii, studii de caz, proiecte, mese rotunde, teste de performanță, eseuri, lucrări de curs, interviuri de performanță etc.			
Calendarul programului			
28.01 – 16.02.2019	28.03 – 16.04.2019	28.06 – 16.07.2019	28.09 – 07.10.2019
Locul desfășurării programului			
mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 1.		*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu	
Contacte			
Tel. 0 22 24 07 96; 022 35 83 72			
mail: formarecontinua2016@gmail.com; upsc.formarecontinua@gmail.com			



**Universitatea Pedagogică
de Stat „ION CREANGĂ”
din Chișinău**

str. Ion Creangă, nr. 1, MD - 2069,
Chișinău, Republica Moldova
www.upsc.md