



Denumirea modului de formare continuă	DIDACTICA DE SPECIALITATE. Perspective curriculare și abordări didactice ale Limbii și literaturii ruse în instituțiile cu predare în limba română
Public-țintă	cadre didactice din învățământul general
Scop	Scopul programului este dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale cadrelor didactice ce realizează instruirea la limba și literatura rusă în instituțiile cu predare în limba română în vederea extinderii educației lingvistice și literare la disciplina Limba și literatura rusă în școala națională.
Durata cursului	300 ore (10 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Irina Țvic, dr., conf. univ., Gabriella Topor, dr., conf. univ.
Cadre didactice (formatori)	Formatori cu abilități în domeniu: G. Topor, dr. conf.; I. Țvic, dr. conf.; E. Buraciova, dr. conf.; L. Colesnic, dr. conf.; N. Damian, lector; Iu. Bobrova, lector.

CURRICULUMUL MODULULUI

Competențe vizate	
La nivel de cunoaștere și înțelegere <ul style="list-style-type: none">cunoașterea politicilor lingvistice în context european, modelelor de învățare a limbilor nematerne/străine în contexte multi- și interculturale;informarea la zi privind abordările contemporane ale procesului de predare – învățare – evaluare a limbii și literaturii ruse ca limbă nematernă; conceptul funcțional-comunicativ de studiere a limbii ruse;documentarea din diverse surse de specialitate în vederea proiectării unui demers didactic eficient, etc.	
La nivel de aplicare: <ul style="list-style-type: none">aplicarea unui spectru larg de strategii didactice comunicative, active și interactive;ajustarea curriculumului la contexte educaționale specifice;<ul style="list-style-type: none">realizarea eficientă a comunicării interpersonale și didactice prin utilizarea tehnicilor adecvate situației.	
La nivel de integrare: <ul style="list-style-type: none">valorificarea și implementarea valorilor naționale și europene în procesul de instruire lingvistică;adaptarea realizărilor științifice în procesul de predare – învățare – evaluare a limbii și literaturii;evaluarea propriului demers didactic și analiza critică a succeselor/însucceselor.	
Planificarea pe module tematice/unități de conținut	
Modulul B. Didactica de specialitate. <i>Perspective curriculare și abordări didactice ale Limbii și literaturii ruse în instituțiile cu predare în limba română</i>	Тема 1. Коммуникативно-деятельностный подход – основа методики преподавания/изучения русского языка в молдавской гимназии. Учебные задачи на уроках русского языка в национальной школе при коммуникативно-деятельностном подходе. Тема 2. Стандарты и куррикулумные компетенции. Куррикулум и школьные учебники. Принципы создания предметных стандартов в свете требований куррикулумного образования. Тема 3. Дидактические условия создания мотивации учения. Роль мотивации в организации учебной деятельности в контексте системно-деятельностного подхода на уроках русского языка. Тема 4. Специфика комплексного обучения русскому языку (V–VII классы). Методология устных уроков, уроков обучения



грамоте, комплексных уроков. **Тема 5. Оценивание как один из основных компонентов учебного процесса.** Принципы, типы и виды оценивания. Технологии и техники оценивания. **Тема 6. Дидактическая модель организации работы над грамматическим материалом и художественным текстом на интегрированных уроках.** Единство лингвистического и литературоведческого анализа художественного текста. **Тема 7. Стратегии организации интегрированного обучения русскому языку и литературному чтению.** Концептуальные основы, базовые понятия-определения интегрированного обучения. **Тема 8. Специфика работы над художественным текстом.** Методы и приёмы работы с текстом. Особенности изучения произведений русской литературы в молдавской школе. **Тема 9. Использование нетрадиционных форм организации учебного процесса при обучении русскому языку и литературному чтению в молдавской гимназии.** Нетрадиционные уроки, их классификация. Место и роль в учебном процессе. **Тема 10. Методология формирования и развития у учащихся критического мышления.** Современные методы как средства и способы формирования и развития критического мышления. **Тема 11. Практическое применение типологии упражнений при работе над художественным текстом.** Интегрированное обучение русскому языку и литературному чтению (понятие, принципы, условия, виды материала). **Тема 12. Формирование и развитие у учащихся умений и навыков общения на русском языке.** Система работы по формированию коммуникативных умений учащихся на уроках русского языка. **Тема 13. Методология развития творческой письменной речи.** Типология традиционных и современных письменных высказываний. **Тема 14. Детская литература.** Детская литература как средство развития речевой деятельности учащихся.

Modalități de evaluare

Strategii de evaluare: Evaluare inițială: chestionare de identificare a nevoilor de formare; teste de diagnosticare a nivelului de pregătire și determinare a intereselor, a opțiunilor cadrelor didactice.

Evaluare formativă: prezentări/demonstrații, chestionare, evaluare reciprocă, portofolii, studii de caz, rezolvarea unor situații de problemă, teste de diagnosticare și evidență a formării competențelor.

Evaluare sumativă: prezentări, portofolii, studii de caz, proiecte, mese rotunde, teste, eseuri, lucrări de curs, interviuri de performanță etc.

Calendarul programului

28.01 – 16.02.2019

25.03 – 13.04.2019

14.10 – 23.11.2019

18.11 – 07.12.2019

Locul desfășurării programului

mun. Chişinău, str. Ion Creangă 1,
UPS „Ion Creangă” din Chişinău,
Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 1.

*La solicitarea beneficiarilor programul de formare
poate fi realizat în teritoriu

Contacte

Tel. 022 24 07 96; 022 35 83 72

mail: formarecontinua2016@gmail.com; upsc.formarecontinua@gmail.com



**Universitatea Pedagogică
de Stat „ION CREANGĂ”
din Chișinău**

str. Ion Creangă, nr. 1, MD - 2069,
Chișinău, Republica Moldova
www.upsc.md