



Denumirea programului de formare profesională continuă	Perspectivă curriculară și abordări didactice ale învățării limbii române în instituțiile de educație timpurie cu program în limbile minorităților naționale
Public-țintă	Cadre didactice din instituțiile de educație timpurie cu program în limbile minorităților naționale – profesori de limba și literatura română
Scop	Scopul programului este dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale cadrelor didactice de limba și literatura română ce activează în instituțiile de educație timpurie cu program în limbile minorităților naționale, în vederea sporirii interesului pentru învățarea limbii române și a comunicării în limba-țintă, asigurând coeziunea interculturală în Republica Moldova.
Durata cursului	300 ore (10 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Liuba Petrenco, dr., conf. univ.
Cadre didactice (formatori)	A. Barbăneagră, dr. conf.; L. Petrenco, dr.conf.; S. Dermenji, dr. conf; I. Iordăchescu, gr. did superior; L. Gălușcă, lector; O. Gherman, dr. conf.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate

La nivel de cunoaștere și înțelegere

- cunoașterea politicilor lingvistice în context european, modelelor de învățare a limbilor nematerne/străine în contexte multi și interculturale;
- documentarea din diverse surse de specialitate în vederea proiectării unui demers didactic eficient, în context cu obiectivele enunțate; priceperea de a învăța din experiența altora și din propriul demers educativ.

la nivel de aplicare:

- aplicarea informațiilor asimilate în planificarea și realizarea proiectelor didactice integrate, specifice nivelului Pre A1.1 – grupa mijlocie, Pre A1.2 – grupa mare, Pre A 1.3 – grupa pregătitoare;
- ajustarea *Curriculumului la limba română pentru instituțiile de educație timpurie cu program în limbile minorităților naționale* la contexte educaționale specifice;
- proiectarea și analiza procesului didactic, în baza anumitor principii și criterii, pentru a lua o decizie corectă în privința demersului didactic proiectat și a strategiei alese;

La nivel de integrare:

- valorificarea și implementarea valorilor naționale și europene în procesul de instruire lingvistică, realizarea relațiilor interdisciplinare dintre diverse domenii;
- adaptarea realizărilor științifice în procesul de predare-învățare-evaluare a limbii române;
- proiectarea programului personal de formare, racordat la necesitățile personale, profesionale, ale comunității și organizației educative;
- realizarea și analiza propriului program de formare profesională, lansarea, propunerea unor idei de îmbunătățire a pregătirii profesionale.



Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat				
Modulul <i>Perspective curriculare și abordări didactice ale învățării limbii române în instituțiile de educație timpurie cu program în limbile minorităților naționale</i>	Tema 1. Politici lingvistice în context european. Tema 2. Standarde și competențe curriculare. Tema 3. Abordări contemporane ale procesului de educație lingvistică. Tema 4. Educația lingvistică în contexte multi- și interculturale. Tema 5. Orientarea funcțional-comunicativă – concept de bază în studierea limbii române în instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale. Tema 6. Repere conceptuale ale procesului de învățare timpurie a limbii române. Tema 7. Caracteristica psihopedagogică și lingvistică a copiilor de vârstă timpurie. Tema 8. Curriculumul la limba română pentru instituțiile de educație timpurie cu program în limbile minorităților naționale. Tema 9. Formarea limbajului și a comunicării în limba română la etapa de educație timpurie. Tema 10. Formarea competenței lingvistice în procesul de educație timpurie. Tema 11. Managementul procesului de învățare a limbii române la etapa de educație timpurie. Tema 12. Metodologia elaborării lucrărilor metodic-științifice.			
Modalități de evaluare				
<p>În procesul de formare profesională continuă, în contextul structurării procesului de învățământ pe module axate pe competențe, se utilizează o gamă largă de modalități de evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none">- Evaluare inițială: chestionare de identificare a nevoilor de formare; teste de diagnosticare a nivelului de pregătire și determinare a intereselor, a opțiunilor cadrelor didactice;- Evaluare formativă: prezentări/demonstrații, chestionare, evaluare reciprocă, portofolii, studii de caz, rezolvarea unor situații de problemă, teste de formare, teste de diagnosticare și evidență a formării competențelor, eseuri, proiecte individuale și de grup, turul galeriei, clustering etc.- Evaluare sumativă: prezentări/demonstrații, rapoarte, portofolii, studii de caz, proiecte (proiectul unei activități didactice, proiectul unei probe de evaluare sumativă etc.), mese rotunde, teste de performanță, eseuri, lucrări de curs, interviuri de performanță etc.				
Calendarul programului				
28.01 – 16.02.2019	25.03 – 13.04.2019	14.10 – 23.11.2019	18.11 – 07.12.2019	
Locul desfășurării programului				
mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 1.		*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu		
Contacte				
Tel. 022 24 07 96 ; 022 35 83 72 mail: formarecontinua2016@gmail.com ; upsc.formarecontinua@gmail.com				