



Denumirea modulului de formare continuă	DIDACTICA DE SPECIALITATE Perspective curriculare și abordări didactice ale limbii și literaturii române în instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale
Public-țintă	cadre didactice din învățământul general
Scop	Scopul programului este dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale cadrelor didactice ce realizează instruirea la limba și literatura română în instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale în vederea sporirii interesului pentru învățarea limbii române și a comunicării în limba-țintă, asigurând coeziunea interculturală în Republica Moldova.
Durata cursului	300 ore (10 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Liuba Petrenco, dr., conf. univ.
Cadre didactice (formatori)	Formatori cu abilități în domeniu: A. Barbăneagră, dr. conf.; L. Petrenco, dr.conf.; S. Dermenji, dr. conf; I. Iordăchescu, gr. did superior; L. Gălușcă, lector; O. Gherman, dr. conf.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate

La nivel de cunoaștere și înțelegere

- cunoașterea politicilor lingvistice în context european, modelelor de învățare a limbilor nematerne/străine în contexte multi și interculturale; problematica actuala a didacticii limbii și literaturii române ca limbă nematernă;
- documentarea din diverse surse de specialitate în vederea proiectării unui demers didactic eficient, în context cu obiectivele enunțate; priceperea de a învăța din experiența altora și din propriul demers educativ.

la nivel de aplicare:

- aplicarea informațiilor asimilate în realizarea proiectelor didactice;
- ajustarea curriculumului la contexte educaționale specifice;
- priceperea de a consulta și utiliza TIC pentru proiectarea unui proces de instruire lingvistică bazat pe formarea limbajului funcțional;

La nivel de integrare:

- valorificarea și implementarea valorilor naționale și europene în procesul de instruire lingvistică;
- realizarea și analiza propriului program de formare profesională etc.

Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat

Modulul B.

Didactica de specialitate.

Perspective curriculare și abordări didactice ale limbii și literaturii române în instituțiile cu predare în limbile minorităților

Tema 1. Politici lingvistice în context european. Tema 2. Standarde și competențe curriculare. Tema 3. Abordări contemporane ale procesului de educație lingvistică. Tema 4. Educația lingvistică în contexte multi- și interculturale. Tema 5. Stimularea motivației învățării limbii și literaturii române în instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale. Tema 6. Orientarea funcțional-comunicativă – concept de bază în studierea limbii române în instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale. Tema 7. Formarea/dezvoltarea competenței de comunicare în instituții cu



<i>naționale</i>	predare în limbile minorităților naționale. Tema 8. Strategii de formare/dezvoltare a competențelor verbal-comunicative în procesul de predare-învățare a limbii și literaturii române (audierea, vorbirea, lectura, scrierea). Tema 9. Receptarea și interpretarea textului din perspectivă didactică. Tema 10. Tehnici interactive de predare a operei literare. Tema 11. Abordarea funcțională a fenomenelor gramaticale la orele de limba și literatura română. Tema 12. Noi orientări metodologice de proiectare a activităților didactice la limba și literatura română (PLMN). Tema 13. Formarea limbajului și a comunicării în instituții de educație timpurie cu program în limbile minorităților naționale. Tema 14. Procesul didactic de învățare a limbii române în ciclul primar: perioada preabecedară și abecedară. Tema 15. Strategii educaționale centrate pe elev în predarea - învățarea limbii române ca limbă nematernă. Tema 16. Evaluarea competențelor și performanțelor școlare la orele de limba și literatura română ca limbă nematernă. Tema 17. Probleme de exprimare corectă. Tema 18. Formarea competenței de comunicare interculturală în procesul studierii limbii și literaturii române. Tema 19. Organizarea activităților extracurriculare în procesul studierii limbii și literaturii române. Tema 20. Metodologia elaborării lucrărilor metodico-științifice.			
Modalități de evaluare				
<ul style="list-style-type: none">- Evaluare inițială: chestionare de identificare a nevoilor de formare; teste de diagnosticare a nivelului de pregătire și determinare a intereselor, a opțiunilor cadrelor didactice;- Evaluare formativă: prezentări/demonstrații, chestionare, evaluare reciprocă, portofolii, studii de caz, rezolvarea unor situații de problemă, teste de formare, teste de diagnosticare și evidență a formării competențelor, eseuri, proiecte individuale și de grup, turul galeriei, clustering etc.- Evaluare sumativă: prezentări/demonstrații, rapoarte, portofolii, studii de caz, proiecte, mese rotunde, teste de performanță, eseuri, lucrări de curs, interviuri de performanță etc.				
Calendarul programului				
28.01 – 16.02.2019	25.03 – 13.04.2019	14.10 – 23.11.2019	18.11 – 07.12.2019	
Locul desfășurării programului				
mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 1.		*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu		
Contacte				
Tel. 022 24 07 96; 022 35 83 72				
mail: formarecontinua2016@gmail.com ; upsc.formarecontinua@gmail.com				