



Denumirea modulului de formare continuă	DIDACTICA DE SPECIALITATE Perspectivă curriculară și abordări didactice ale limbii și literaturii ruse în instituțiile cu predare în limba rusă
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul general
Scop	Scopul programului este dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale cadrelor didactice ce realizează instruirea la limba și literatura rusă în instituțiile cu predare în limba rusă în vederea extinderii educației lingvistice și literare la disciplina Limba și literatura rusă în școala rusă.
Durata cursului	300 ore (10 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Irina Țvic, dr., conf. univ. / Gabriella Topor, dr., conf. univ.
Cadre didactice (formatori)	G. Topor, dr. conf.; I. Țvic, dr. conf.; E. Buraciova, dr. conf.; L. Colesnic, dr. conf.; N. Damian, lector; Iu. Bobrova, lector.

CURRICULUMUL MODULULUI

Competențe vizate

La nivel de cunoaștere și înțelegere:

- să identifice procesele și fenomenele active la etapa actuală de dezvoltare a limbii literare ruse;
- să numească diferite metode de interpretare a textului de literatură.

La nivel de aplicare:

- să aplice cunoștințele teoretice și practice specializate în activitatea didactică;
- să demonstreze capacități de ajustare a curriculumului la un context educațional specific;
- să posede abilități de cercetare a fenomenelor din domeniul științelor educației/limbii și literaturii din diverse perspective metodologice;
- să experimenteze rezultatele cercetărilor din domeniu în practica proprie;
- să posede abilități de comunicare în domeniul profesional avansat;
- să analizeze și să comenteze multiaspectual textele ruse literare;
- să aplice metode moderne în procesul de predare/învățare/evaluare a limbii și literaturii ruse;
- să elaboreze proiecte de activitate profesională din diverse perspective.

La nivel de integrare:

- să adapteze realizările științifice din alte domenii la procesul de predare/învățare/evaluare a limbii și literaturii ruse;
- să posede abilități de utilizare a noilor tehnologii informaționale, de comunicare în procesul de cercetare;
- să stabilească propriul program de formare, racordat la necesitățile comunității și ale organizației educative;
- să se informeze sistematic în noile realizări din domeniul filologiei, didacticii și să fie capabil de a le adapta și aplica corect în situații concrete;
- să-și evalueze propriul demers didactic și de a analiza critic succesele/însuccesele;
- să demonstreze abilități de a comunica eficient cu elevii, părinții elevilor, colegii.



Planificarea pe module tematice/unități de conținut			
Modulul B. Didactica de specialitate. <i>Perspective curriculare și abordări didactice ale limbii și literaturii ruse în instituțiile cu predare în limba rusă</i>		Tema 1. Актуальные проблемы современной методики преподавания языков. Tema 2. Современные проблемы методики преподавания литературоведческого цикла / Приёмы активизации деятельности учащихся на уроках литературы в гимназическом и лицейском звеньях: теория и практика. Tema 3. Методы и техники критического мышления / Современные технологии обучения русскому языку и литературе. Tema 4. Оценивание как важный компонент учебного процесса. Tema 5. Современный литературный процесс. Сложные вопросы преподавания русской литературы XX века. Tema 6. Изучение литературного произведения в контексте мировой литературы. Tema 7. Методология работы над художественным произведением. Tema 8. Анализ художественного текста на основе схем и опор. Tema 9. Методология развития творческой письменной речи.	
Modalități de evaluare			
<ul style="list-style-type: none">– Evaluare inițială: chestionare de identificare a nevoilor de formare; teste de diagnosticare a nivelului de pregătire și determinare a intereselor, a opțiunilor cadrelor didactice;– Evaluare formativă: prezentări/demonstrații, chestionare, evaluare reciprocă, portofolii, studii de caz, rezolvarea unor situații de problemă, teste de formare, teste de diagnosticare și evidență a formării competențelor, eseuri, proiecte individuale și de grup, turul galeriei, clustering etc.– Evaluare sumativă: prezentări/demonstrații, rapoarte, portofolii, studii de caz, proiecte (proiectul unei activități didactice, proiectul unei probe de evaluare sumativă etc.), mese rotunde, teste de performanță, eseuri, lucrări de curs, interviuri de performanță etc.			
Calendarul programului			
28.01 – 16.02.2019	25.03 – 13.04.2019	14.10 – 02.11.2019	18.11 – 07.12.2019
Locul desfășurării programului			
mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 1.		*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu.	
Contacte			
Tel. 022 24 07 96; 022 35 83 72 mail: formarecontinua2016@gmail.com; upsc.formarecontinua@gmail.com			