



<b>Denumirea programului de formare profesională continuă (multimodular)</b>	<b>LOGOPEDIA</b>	
<b>Public-țintă</b>	Logopezi din instituții de învățământ general și incluziv, școlar și de educație timpurie, din instituții de învățământ extrașcolar publice și private (centre educaționale), instituții medicale.	
<b>Scop</b>	Scopul programului este dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale logopezilor ce realizează asistența logopedică specializată în dezvoltarea limbajului și a comunicării; în prevenirea, identificarea, compensarea, ameliorarea tulburărilor de limbaj și comunicare ale copiilor, elevilor.	
<b>Durata cursului</b>	600 ore (20 credite)	
<b>Document de absolvire</b>	certificat CRP	
<b>Coordonator program formare</b>	Valentina Olărescu, dr., conf. univ.	
<b>Cadre didactice (formatori)</b>	Elena Țap, dr. conf. Dumitru Patrașcu, dr. hab., prof. univ. Mariana Vacarciuc, dr. conf. Mocanu-Vozian Ludmila, dr. Vasile Cojocar, dr. hab., prof. univ. Valentina Cojocar, dr., conf. univ. Larisa Cuznețov, dr. hab., prof. univ.	Olărescu Valentina dr. conf. Ciobanu Adriana, dr. conf. Maximciuc Victoria, dr. conf. Rotaru Maria, dr. conf. Racu Aurelia, dr. hab., prof. Ponomari Dorina, lector Cibotaru Natalia, lector Pârvan Mariana lector

## **CURRICULUMUL PROGRAMULUI**

### **Competențe vizate**

- Elaborarea strategiilor ce presupun soluționarea problemelor de dezvoltare a domeniului educațional.
- Realizarea activităților educaționale cu aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională.
- Dezvoltarea de noi competențe ca răspuns la cunoștințele și tehnicile noi care apar în domeniul profesional.
- Valorificarea perspectivelor inter- și transdisciplinarității în proiectarea didactică:
  - o Utilizarea cunoștințelor asimilate în practica terapiei limbajului;
  - o dezvoltarea abilităților de limbaj și comunicare în raport cu vârsta și cerințele mediului educațional;
  - o enunțarea deciziilor respective; acordarea asistenței metodologice cadrelor didactice, cadrelor didactice de sprijin, părinților/reprezentanților legali ai copilului;
  - o conlucrarea cu administrația instituțiilor de învățământ, cadrele didactice și familia/reprezentanții legali ai copilului.
- Racordarea propriei activități la cerințele didacticii contemporane.

### **Planificarea pe module tematice/unități de conținut**

#### **Modulul A. Psihopedagogie**

1. Modernizarea învățământului în Republica Moldova: orientări, obiective, strategii.
2. Concepte contemporane privind formarea personalității și strategia de realizare în R. Moldova.
3. Pedagogia competențelor – o viziune integratoare asupra educației.
4. Didactica axată pe competențe.
5. Strategii de valorificare a teoriilor învățării/instruirii.
6. Procesul de învățământ: abordare modernă și criterii de eficiență.
7. Valorificarea curriculumului școlar modernizat în perspectiva asigurării calității educației.
8. Dezvoltarea competențelor didactice prin e-learning.
9. Calitatea în educație.
- 10.



	Managementul și gestiunea clasei de elevi. 11. Monitorizarea calității instruirii. 12. Educația incluzivă. 13. Strategii de comunicare eficientă. Preferențialul cadrului didactic. 14. Cercetarea pedagogică și rolul său în reglarea și autoreglarea procesului curricular.		
<b>Modulul B. Logopedia</b>	1. Știința logopedică - instrument de comprehensiune, analiză și recuperare/ ameliorare a limbajului. Scopul și obiectivele, acte reglatorii ale activității logopedului în instituțiile de învățământ general. 2. Evaluarea nivelului dezvoltării psihice a copiilor cu dizabilități/tulburări de limbaj. 3. Metode de examinare inițială și complexă în logopedie. 4. Dizabilitatea limbajului și comunicării. 5. Tulburări de limbaj în contextul asistenței logopedice. 6. Proiectarea ARL, tipuri și structura proiectului logopedic. Implicarea logopedului în proiectarea PEI. 7. Intervenția logopedică în dizabilități multiple. 8. Metode interactive în logopedie. 9. Abordări noi în învățarea citirii și de corectare a disgrafiei la copiii cu dizabilități multiple utilizând tehnologii interactive. 10. Testele psihologice și diagnosticul psihologic în contextul logopediei. 11. Teorii privind activitatea verbală în mecanismele generative ale limbajului Analiza psihologică a procesului comunicării verbale. 12. Managementul educațional. Tendințe actuale și perspective ale pedagogiei speciale implementate în logopedie.		
<b>Modul C. Tehnologii informaționale și de comunicare în procesul educațional</b>	Tema 1. Informație și comunicare. Tema 2. Dezvoltarea și implementarea de aplicații software destinate integrării TIC pentru optimizarea procesului educațional. Tema 3. Crearea și vizualizarea prezentărilor electronice. Tema 4. Utilizarea tablelor interactive.		
<b>Modul D. Dezvoltare personală</b>	1. Delimitări conceptuale privind dezvoltarea umană optimă. Moduri de conceptualizare și evaluare a dezvoltării optime a personalității umane. 2. Variabilele dezvoltării optime a personalității umane. Medii și contexte de învățare pe tot parcursul vieții favorabile dezvoltării personale și profesionale. 3. Model structural-sistemic și relațional-dinamic de abordare a personalității umane privind dezvoltarea personală. 4. Consilierea psihopedagogică a cadrelor didactice pentru dezvoltare. <i>*Cursanții vor alege trei teme din patru propuse.</i>		
<b>Modalități de evaluare</b>			
<b>Evaluare inițială:</b> chestionare de identificare a nevoilor de formare; teste de diagnosticare a nivelului de pregătire și determinare a intereselor, a opțiunilor cadrelor didactice; <b>Evaluare formativă:</b> prezentări/demonstrații, chestionare, evaluare reciprocă, portofolii, studii de caz, teste de formare, eseuri, proiecte individuale și de grup, turul galeriei, clustering etc. <b>Evaluare sumativă:</b> prezentări/demonstrații, rapoarte, portofolii, studii de caz, proiecte, mese rotunde, teste de performanță, eseuri, lucrări de curs, interviuri de performanță etc.			
<b>Calendarul programului</b>			
14.01- 02.02.2019	11.03 – 30.03.2019	30.09. – 19.10.2019	04.11 – 23.11.2019
<b>Locul desfășurării programului</b>			
mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 1.		*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu	
<b>Contacte</b>			
Tel. 022 24 07 96; 022 35 83 72 mail: <a href="mailto:formarecontinua2016@gmail.com">formarecontinua2016@gmail.com</a> ; <a href="mailto:upsc.formarecontinua@gmail.com">upsc.formarecontinua@gmail.com</a>			