



Denumirea programului de formare profesională continuă	<i>DIDACTICA MATEMATICII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR</i>
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul primar
Scop	<i>Scopul</i> programului este de a concretiza, în termeni de finalități urmărite, elemente de bază ale conținuturilor teoretice, aplicative și ale lucrului individual, recomandări metodologice pentru organizarea procesului didactic și pentru evaluare în cadrul ofertei educaționale de formare aferentă disciplinei <i>Didactica matematicii</i> în învățământul primar.
Durata cursului	300 ore (10 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Dubineanski Tatiana, doctor, conferențiar universitar
Cadre didactice (formatori)	Ursu Ludmila, dr., profesor universitar, Dubineanski Tatiana, dr. conf. univ., Cîrlan Lilia, lector

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea adecvată a teoriilor și rezultatelor cercetărilor relevante în domeniul psihologiei, pedagogiei și didacticii, recomandate pentru implementarea în sistemul de învățământ din Republica Moldova.- Elaborarea proiectelor didactice de lungă și de scurtă durată corelând competențe, conținuturi, strategii și tehnologii didactice cu necesitățile fiecărui copil/elev.- Formularea clară a obiectivelor și finalităților procesului educațional pentru fiecare activitate, corelate cu prevederile curriculare.- Selectarea și eșalonarea conținuturilor curriculare și strategiile de învățare în funcție de cunoștințele și particularitățile individuale ale copiilor/elevilor.- Includerea perspectivei inter și transdisciplinarității în proiectarea didactică.- Includerea în proiectul didactic utilizarea resurselor și echipamentelor disponibile.- Proiectarea evaluării procesului educațional și a rezultatelor școlare.- Proiectarea evaluării rezultatelor școlare în proiectarea de lungă și de scurtă durată.- Elaborarea obiectivelor de evaluare, probele de evaluare respectînd particularitățile individuale și de vîrstă ale elevilor, în baza curriculumului disciplinar.- Proiectarea evaluării didactice cu indicarea criteriilor, strategiilor și instrumentelor necesare.- Proiectarea diferitor forme și strategii de evaluare reciprocă și de autoevaluare.- Valorificarea specificului disciplinei pentru formarea de atitudini și valori fezabile.	
Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat	
Modulul B. <i>Didactica de specialitate: Didactica matematicii în învățământul primar</i>	Tema 1. Repere conceptual-strategice actualizate ale cursului primar de matematică. Tema 2. Metodologia activității de studiere a numerației numerelor naturale și fracțiilor în clasele primare. Tema 3. Metodologia activității de formare a capacităților de calcul oral și scris la elevii claselor primare. Tema 4. Metodologia activității de formare a competenței de



rezolvare și formulare a problemelor la elevii claselor primare. Tema 5. Metodologia activității de studiere a elementelor intuitive de geometrie și măsurări în clasele primare. Tema 6. Proiectarea eșalonată la Matematică din perspectiva ECD

Modalități de evaluare

Strategii didactice de evaluare:

- *Evaluare inițială:* conversația, discuții panel, etc.
- *Evaluare formativă:* argument în patru pași, studii de caz, controversa constructivă, etc.
- *Evaluare sumativă:* masă rotundă (admis/respins).

Calendarul programului:

28.01- 16. 02.2019; 25.03- 13.04.2019; 14.10- 02.11.2019; 18.11- 07.12.2019.

*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu.

Locul desfășurării programului:

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1,
UPS „Ion Creangă” din Chișinău,
Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 3.

Contacte

Tel. 022 24 07 96; 022 35 85 60

mail: formarecontinua2016@gmail.com; upsc.formarecontinua@gmail.com