



Denumirea programului de formare profesională continuă	DIDACTICA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul primar
Scop	<i>Scopul</i> programului este de a concretiza, în termeni de finalități urmărite, elemente de bază ale conținuturilor teoretice, aplicative și ale lucrului individual, recomandări metodologice pentru organizarea procesului didactic și pentru evaluare în cadrul ofertei educaționale de formare aferente disciplinelor studiate în clasele primare în clasele primare.
Durata cursului	300 ore (10 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Teleman Angela, doctor, conferențiar universitar
Cadre didactice (formatori)	Ciobanu Valentina, dr., conf.univ., Teleman Angela, dr., conf. univ., Rusuleac Tatiana, dr., conf. univ., Vacarciuc Marina, dr., conf. univ., Vitcovschi Ala, dr., conf. univ., Ciorbă Constantin, dr., hab., prof., Sabovei Larisa, dr., conf. univ., Lerner Ala, dr., conf. univ.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea adecvată a teoriilor și rezultatelor cercetărilor relevante în domeniul psihologiei, pedagogiei și didacticii, recomandate pentru implementarea în sistemul de învățământ din Republica Moldova.- Elaborarea proiectelor didactice de lungă și de scurtă durată corelând competențe, conținuturi, strategii și tehnologii didactice cu necesitățile fiecărui copil/elev.- Formularea clară a obiectivelor și finalităților procesului educațional pentru fiecare activitate, corelate cu prevederile curriculare.- Selectarea și eșalonarea conținuturilor curriculare și strategiile de învățare în funcție de cunoștințele și particularitățile individuale ale copiilor/elevilor.- Includerea perspectivei inter și transdisciplinarității în proiectarea didactică.- Includerea în proiectul didactic utilizarea resurselor și echipamentelor disponibile.- Proiectarea evaluării procesului educațional și a rezultatelor școlare.- Proiectarea evaluării rezultatelor școlare în proiectarea de lungă și de scurtă durată.- Elaborarea obiectivelor de evaluare, probele de evaluare respectând particularitățile individuale și de vârstă ale elevilor, în baza curriculumului disciplinar.- Proiectarea evaluării didactice cu indicarea criteriilor, strategiilor și instrumentelor necesare.- Proiectarea diferitor forme și strategii de evaluare reciprocă și de autoevaluare.- Valorificarea specificului disciplinei pentru formarea de atitudini și valori fezabile.	
Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat	
Modulul B. Didactica de specialitate Didactica învățământului	Tema 1. Proiectarea didactică eșalonată. Tema 2. Evaluarea criterială prin descriptori în clasele primare. Tema 3. Tehnologii moderne de predare -învățare și



primar

evaluare în clasele primare. Tema 4. Atestarea cadrelor didactice. Tema 5. Perspectiva structurantă a disciplinei *Limba și literatura română*. Specific și actualitate. Tema 6. Elemente de proiectare a demersurilor didactice la Limba și literatura română în clasele primare. Tema 7. Metodologia formării competenței de comunicare. Componenta lingvistică. Tema 8. Metodologia receptării textului literar în clasele primare. Tema 9. Repere conceptual-strategice ale cursului primar de matematică. Cerințe și tendințe actuale. Tema 10. Metodologia formării capacităților de calcul la elevii claselor I-IV. Tema 11. Metodologia formării competențelor de rezolvare și formulare a problemelor în clasele primare. Tema 12. Aspecte teoretico-aplicative de proiectare a demersurilor didactice la matematică în clasele primare. Tema 13. Dimensiunea structurantă și metodologică a disciplinei Științe în clasele primare. Tema 14. Specificul predării disciplinei Științe în clasele primare. Tema 15. Educația tehnologică în context contemporan. Tema 16. Sugestii metodologice de variere a conținuturilor curriculare prin valorificarea tehnicilor contemporane de realizare a obiectelor și accesoriilor utilitare. Tema 17. Educația plastică în context contemporan. Tema 18. Sugestii metodologice de valorificare a conținuturilor curriculare prin stimularea potențialului creativ al elevilor. Tema 19. Aspecte teoretico-aplicative de proiectare a demersurilor didactice la educația muzicală în clasele primare. Tema 20. Metodologia desfășurării activităților didactice la educația muzicală. Tema 21. Metodologia de proiectare a lecției EMS: centrată pe elev în dezvoltarea calităților morale și spirituale. Tema 22. Metodologia de proiectare a lecției EMS: centrată pe elev în dezvoltarea calităților morale și spirituale. Tema 23. Metodologia formării noțiunilor de istorie în dependență de particularitățile de vîrstă ale elevilor. Tema 24. Strategii didactice în studiul istoriei în clasa a IV-a între teoria și practica demersului pedagogic. Tema 25. Dezvoltarea calităților motrice. Tema 26. Formarea deprinderilor și priceperilor motrice.

Modalități de evaluare

Strategii didactice de evaluare:

- *Evaluare inițială:* conversația, discuții panel, etc.
- *Evaluare formativă:* argument în patru pași, studii de caz, controversa constructivă, etc.
- *Evaluare sumativă:* masă rotundă (admis/respins).

Calendarul programului:

28.01- 16. 02.2019; 25.03- 13.04.2019; 14.10- 02.11.2019; 18.11- 07.12.2019

*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu

Locul desfășurării programului:

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1,
UPS „Ion Creangă” din Chișinău,

Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 3.

Contacte

Tel. 022 24 07 96 ; 022 35 85 60

mail: formarecontinua2016@gmail.com; upsc.formarecontinua@gmail.com



**Universitatea Pedagogică
de Stat „ION CREANGĂ”
din Chișinău**

str. Ion Creangă, nr. 1, MD - 2069,
Chișinău, Republica Moldova
www.upsc.md