



Denumirea programului de formare profesională continuă	DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL PRIMAR
Public-țintă	Grup-țintă: cadre didactice din învățământul primar
Scop	<i>Scopul</i> programului este de a concretiza elementele de bază ale conținuturilor teoretice, aplicative și ale lucrului individual, recomandări metodologice pentru organizarea procesului didactic și pentru evaluare în cadrul ofertei educaționale de formare aferente disciplinelor studiate în clasele primare.
Durata cursului	300 ore (10 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Teleman Angela, doctor, conferențiar universitar
Cadre didactice (formatori)	Ciobanu Valentina, dr., conf.univ., Teleman Angela, dr., conf. univ., Popa Natalia, dr., lect. univ.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea adecvată a teoriilor și rezultatelor cercetărilor relevante în domeniul psihologiei, pedagogiei și didacticii, recomandate pentru implementarea în sistemul de învățământ din Republica Moldova.- Elaborarea proiectelor didactice de lungă și de scurtă durată corelând competențe, conținuturi, strategii și tehnologii didactice cu necesitățile fiecărui copil/elev.- Formularea clară a obiectivelor și finalităților procesului educațional pentru fiecare activitate, corelate cu prevederile curriculare.- Selectarea și eșalonarea conținuturilor curriculare și strategiile de învățare în funcție de cunoștințele și particularitățile individuale ale copiilor/elevilor.- Includerea perspectivei inter și transdisciplinarității în proiectarea didactică.- Includerea în proiectul didactic utilizarea resurselor și echipamentelor disponibile.- Proiectarea evaluării procesului educațional și a rezultatelor școlare.- Proiectarea evaluării rezultatelor școlare în proiectarea de lungă și de scurtă durată.- Elaborarea obiectivelor de evaluare, probele de evaluare respectând particularitățile individuale și de vârstă ale elevilor, în baza curriculumului disciplinar.- Proiectarea evaluării didactice cu indicarea criteriilor, strategiilor și instrumentelor necesare.- Proiectarea diferitor forme și strategii de evaluare reciprocă și de autoevaluare.- Valorificarea specificului disciplinei pentru formarea de atitudini și valori fezabile.	
Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat	
Modulul B. <i>Didactica de specialitate</i>	Tema 1. Repere conceptuale ale disciplinei școlare <i>Limba și literatura română</i> . Tema 2. Metodologia dezvoltării comunicării orale în clasele primare. Tema 3. Metodologia dezvoltării comunicării scrise în clasele



primare: *lectura*. Tema 4. Metodologia dezvoltării comunicării scrise în clasele primare: *ortografia și punctuația*. Tema 5. Metodologia abordării elementelor de construcție a comunicării în clasele primare: *lexicul*. Tema 6. Metodologia abordării elementelor de construcție a comunicării în clasele primare: *fonetica*. Tema 7. Metodologia abordării elementelor de construcție a comunicării în clasele primare: *morfologia*. Tema 8. Metodologia abordării elementelor de construcție a comunicării în clasele primare: *sintaxa*. Tema 9. Metodologia abordării *Tainelor cărții* în clasele primare. Tema 10. Proiectare eșalonată a disciplinei LLR în contextul ECD.

Modalități de evaluare

Strategii didactice de evaluare:

- *Evaluare inițială*: conversația, discuții panel, etc.
- *Evaluare formativă*: argument în patru pași, studii de caz, controversa constructivă, etc.
- *Evaluare sumativă*: masă rotundă (admis/respins).

Calendarul programului:

28.01- 16. 02.2019; **25.03- 13.04.2019;** **14.10- 02.11.2019;** **18.11- 07.12.2019**

*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu.

Locul desfășurării programului:

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1,
UPS „Ion Creangă” din Chișinău,
Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 3.

Contacte

Tel. 022 24 07 96; 022 35 85 60

mail: formarecontinua2016@gmail.com; upsc.formarecontinua@gmail.com