



Denumirea programului de formare profesională continuă	Continuitatea în formarea reprezentărilor elementare matematice la treptele preșcolară și primară de învățământ
Public-țintă	Cadre didactice din Instituții de Educație Timpurie (IET)
Scop	Dezvoltarea competențelor personale și profesionale ale cadrelor didactice, care desfășoară activități de formare a reprezentărilor matematice la nivelul Educației Timpurii în scopul asigurării continuității la nivelul orizontalei și verticalei sistemului de învățământ din Republica Moldova.
Durata cursului	300 ore (10 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Pavlenco Mihaela, doctor
Cadre didactice (formatori)	Pavlenco Mihaela, doctor

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none">✍ Utilizarea teoriilor psihopedagogice în construirea demersului didactic de pe poziția asigurării continuității în formarea reprezentărilor matematice;✍ Compararea documentelor de politică educațională pe dimensiunea formarea reprezentărilor matematice la copiii de 5-8 ani;✍ Explorarea eficientă a metodologiei predării noțiunilor matematice la nivelul 0 și 1 a sistemului de învățământ;✍ Valorificarea strategiilor didactice eficiente procesului de asigurare a continuității în metodologia formării reprezentărilor elementare matematice la treptele preșcolară și primară de învățământ;✍ Proiectarea activităților integrate, care au drept scop asigurarea continuității în formarea reprezentărilor matematice.✍ Dezvoltarea competențelor de operare a limbajului specific matematic în cadrul procesului instructiv-educativ.	
Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat	
Modulul B. Didactica de specialitate <i>Continuitatea în formarea reprezentărilor elementare matematice la treptele preșcolară și primară de învățământ</i>	Tema 1. Aspecte teoretice aferente procesului de asigurare a continuității la nivelul treptelor preșcolare și primare de învățământ. Tema 2. Continuitatea în formarea reprezentărilor despre numerele naturale și numerație la treptele preșcolară și primară de învățământ. Tema 3. Continuitatea în formarea competențelor de efectuare a operațiilor simple de adunare și scădere. Tema 4. Continuitatea în metodologia compunerii și rezolvării problemelor matematice simple de adunare și scădere. Tema 5. Continuitatea în metodologia formării reprezentărilor despre timp și spațiu la copiii de vârstă preșcolară și școlară mică. Tema 6. Continuitatea în metodologia formării reprezentărilor geometrice la treptele preșcolară și primară de învățământ. Tema 7. Continuitatea în formarea reprezentărilor despre unitățile de măsură.
Modalități de evaluare	
În cadrul cursului se vor aplica următoarele metodele de evaluare:	



- *Evaluare inițială*: chestionare de identificare a nevoilor de formare.
- *Evaluare formativă*: analiza SWOT, studiu de caz, proiecte didactic, etc.
- *Evaluare sumativă*: test de performanță.

Calendarul programului

14.01.2019-02.02.2019; 11.03.2019-30.03.2019; 30.09.2019-19.10.2019; 04.11.2019-23.11.2019;

*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu

Locul desfășurării programului

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1,
UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 3.

Contacte

Tel. 022 24 07 96; 022 35 85 60

mail: formarecontinua2016@gmail.com; upsc.formarecontinua@gmail.com