



<b>Denumirea programului de formare profesională continuă</b>	<b>DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PENTRU SOCIETATE A COPIILOR DE VÂRSTĂ TIMPURIE</b>
<b>Public-țintă</b>	Cadre didactice din Instituții de Educație Timpurie (IET)
<b>Scop</b>	Scopul programului este de a dezvolta la cadrele didactice competențele necesare pentru a-i învăța pe copiii preșcolari să se cunoască, să se poziționeze ca personalități, să-și exprime liber gândurile și sentimentele, ce va spori calitatea educației și dezvoltării personale.
<b>Durata cursului</b>	300 ore (10 credite)
<b>Document de absolvire</b>	certificat <b>CRP</b>
<b>Coordonator program formare</b>	Carabet N., doctor, conferențiar universitar
<b>Cadre didactice (formatori)</b>	Gînju Stela, doctor, conferențiar universitar Pricob Lilia, lector universitar, director IET nr.185, mun. Chișinău

## CURRICULUMUL PROGRAMULUI

<b>Competențe vizate</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Competențe la nivel de cunoaștere și înțelegere</i><ul style="list-style-type: none"><li>- Integrarea noțiunilor esențiale din domeniul educației și dezvoltării personale a copiilor de vârstă timpurie în activitățile educaționale zilnice;</li><li>- Exersarea metodelor de bază de dezvoltare personală a copiilor și elementelor-cheie pentru managementul grupului de copii (proiectare-planificare, decizie, organizare, evaluare, integrare a copiilor cu CES, etc.).</li></ul></li><li>• <i>Competențe la nivel de aplicare</i><ul style="list-style-type: none"><li>- Perfecționarea competențelor cadrelor didactice din IET de a lucra cu documentele de stat pe dimensiunea educației copiilor de vârstă timpurie și dezvoltării personale a copiilor;</li><li>- Elaborarea proiectelor didactice tematice și zilnice, corelând competențe, conținuturi, strategii și tehnologii didactice cu necesitățile fiecărui copil, valorificarea strategiilor de dezvoltare personală a copiilor în orice activitate educațională organizată</li><li>- Reflectarea în activitățile de dezvoltare personală a strategiilor de utilizare a resurselor și echipamentelor disponibile</li><li>- Adaptarea conținutului procesului de dezvoltare personală specificului vârstei copiilor, dar și particularităților individuale;</li><li>- Proiectarea strategiilor de evaluare a dezvoltării copiilor cu indicarea criteriilor, strategiilor și instrumentelor necesare, aplicând recomandările de evaluare prin descriptori comportamentali; aplicarea diferitor forme și strategii de evaluare.</li></ul></li><li>• <i>Competențe la nivel de integrare:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- Dezvoltarea deprinderilor de proiectare- planificare- organizare- evaluare a activităților educaționale – de dezvoltare personală cu copiii în IET;</li></ul></li></ul>



- Perfecționarea deprinderilor de integrare a metodelor didactice interactive în procesul de dezvoltare personală a copiilor prin predare- învățare- evaluare, organizat în IET.

#### **Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat**

##### **Modulul B.**

##### ***Didactica de specialitate***

##### ***Dezvoltarea personală și pentru societate a copiilor de vârstă timpurie***

Tema 1. Documentele de politici educaționale în vederea educației copiilor de vârstă timpurie. CRET, CET, SÎDC. Domeniul de activitate - Eu, Familia și Societatea. Tema 2. Strategii de dezvoltare personală a copiilor de vârstă timpurie. Individualizarea și diferențierea acestui proces. Tema 3. Proiectarea activităților educaționale de dezvoltare personală a copiilor. Tema 4. Parteneriatul cu familia în vederea dezvoltării personale a copiilor. Tema 5. Monitorizarea și evaluarea copiilor de vârstă timpurie în baza actelor normative (standardelor de instruire și dezvoltare SÎDC etc.).

#### **Modalități de evaluare**

În procesul de formare profesională continuă, în contextul structurării procesului de învățământ pe module axate pe competențe, se utilizează o gamă largă de modalități de evaluare:

- Elaborarea unui proiect didactic zilnic la una din temele globale recomandate, la Domeniul de activitate: *Eu, familia și societatea*, pe dimensiunile de vârstă - 1,5 – 3, 3 – 5, 5 – 7 ani cu aplicarea strategiilor centrării pe copil.
- Elaborarea strategiilor de evaluare a copiilor de vârstă timpurie la Domeniul de activitate *Eu, familia și societatea* din perspectiva individualizării și diferențierii sarcinilor.

#### **Calendarul programului**

14.01.2019-02.02.2019; 11.03.2019-30.03.2019; 30.09.2019-19.10.2019; 04.11.2019-23.11.2019;

\*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu.

#### **Locul desfășurării programului**

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1,  
UPS „Ion Creangă” din Chișinău,  
Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 3.

#### **Contacte**

Tel. 022 24 07 96; 022 35 85 60

mail: [formarecontinua2016@gmail.com](mailto:formarecontinua2016@gmail.com); [upsc.formarecontinua@gmail.com](mailto:upsc.formarecontinua@gmail.com)