



<b>Denumirea programului de formare profesională continuă</b>	<b>DEZVOLTAREA ȘI EDUCAȚIA FIZICĂ A COPIILOR DE VÂRSTĂ TIMPURIE</b>
<b>Public-țintă</b>	Cadre didactice din Instituții de Educație Timpurie (IET)
<b>Scop</b>	Scopul programului este de a promova, la nivelul IET, prin prisma parteneriatului grădiniță - familie: Sănătatea fizică, Sănătatea mintală, Modul de viață sănătos, Necesitatea de practicare a mișcării și sportului zilnic, Rezistența și puterea fizică, Regimul alimentar corect, Regimul zilei oportun pentru toți membrii familiei.
<b>Durata cursului</b>	300 ore (10 credite)
<b>Document de absolvire</b>	certificat <b>CRP</b>
<b>Coordonator program formare</b>	Carabet N., conferențiar universitar
<b>Cadre didactice (formatori)</b>	Ciorba Constantin, dr.habilitat., profesor

## CURRICULUMUL PROGRAMULUI

<b>Competențe vizate</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Competențe la nivel de cunoaștere și înțelegere</i><ul style="list-style-type: none"><li>- Asigurarea calității educației prin promovarea noțiunilor esențiale din domeniul educației fizice și sportului practicat cu copiii de vârstă timpurie.</li><li>- Aplicarea metodelor de bază de educație și dezvoltare fizică a copiilor și elementelor cheie pentru managementul grupului de copii (proiectare – planificare, decizie, organizare, evaluare, integrare a copiilor cu CES, etc.), organizarea diverselor forme de activități de educație fizică prin momente ludice, activități obligatorii, activități la aer liber, gimnastica matinală, practicarea exercițiilor etc.</li></ul></li><li>• <i>Competențe la nivel de aplicare</i><ul style="list-style-type: none"><li>- Perfecționarea competențelor cadrelor didactice din IET de a lucra cu documentele de stat pe dimensiunea educației și dezvoltării fizice copiilor de vârstă timpurie.</li><li>- Elaborarea proiectelor didactice pentru activitatea de educație fizică, corelând competențe, conținuturi, strategii și tehnologii didactice cu necesitățile fiecărui copil, cerințele CET, valorificarea strategiilor de dezvoltare personală a copiilor în orice activitate educațională organizată.</li><li>- Reflectarea în activitățile de educație/dezvoltare fizică a copiilor a strategiilor de utilizare a resurselor și echipamentelor disponibile.</li><li>- Adaptarea conținutului procesului de dezvoltare fizică specificului vârstei copiilor, dar și particularităților individuale.</li><li>- Aplicarea competențelor de proiectare a strategiilor de evaluare a educației/dezvoltării fizice a copiilor cu indicarea criteriilor, strategiilor și instrumentelor necesare, aplicând recomandările de evaluare prin descriptori comportamentali; aplicarea diferitor forme și strategii de evaluare.</li></ul></li><li>• <i>Competențe la nivel de integrare</i><ul style="list-style-type: none"><li>- Dezvoltarea deprinderilor de proiectare – planificare – organizare - evaluare a activităților de dezvoltare fizică cu copiii în IET.</li></ul></li></ul>



- Perfecționarea deprinderilor de integrare a metodelor didactice interactive în procesul de dezvoltare fizică a copiilor prin predare – învățare - evaluare, organizat în IET.

#### **Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat**

##### **Modulul B.**

##### ***Didactica de specialitate***

##### **Dezvoltarea și educația fizică a copiilor de vârstă timpurie**

Tema 1. Documentele de politici educaționale în vederea educației copiilor de vârstă timpurie. CRET, CET, SÎDC. Domeniul de activitate *Sănătate și motricitate*, Subdomeniul *Educația fizică*, dimensiunea vârstă - 1,5 - 3, 3 - 5, 5 - 7 ani. Tema 2. Strategii de educație și dezvoltare fizică a copiilor de vârstă timpurie. Forme de organizare a educației/dezvoltării fizice a copiilor. Individualizarea și diferențierea acestui proces. Tema 3. Proiectarea activităților educaționale de dezvoltare fizică a copiilor. Tema 4. Parteneriatul cu familia în vederea dezvoltării fizice a copiilor. Tema 5. Monitorizarea și evaluarea copiilor de vârstă timpurie în baza actelor normative (standardelor de instruire și dezvoltare SÎDC etc.), Subdomeniul *Educația fizică*, dimensiunea vârstă - 1,5 - 3, 3 - 5, 5 - 7 ani.

#### **Modalități de evaluare**

În procesul de formare profesională continuă, în contextul structurării procesului de învățământ pe module axate pe competențe, se utilizează o gamă largă de modalități de evaluare:

- Elaborarea unui proiect didactic al activității de educație fizică la Domeniul de activitate *Sănătate și motricitate*, Subdomeniul *Educație fizică*, pe dimensiunile de vârstă - 1,5 - 3, 3 - 5, 5 - 7 ani din perspectiva centrării pe copil.
- Elaborarea strategiilor de evaluare a copiilor de vârstă timpurie la Domeniul de activitate discutat cu referire la individualizarea sarcinilor

#### **Calendarul programului**

14.01.2019-02.02.2019; 11.03.2019-30.03.2019; 30.09.2019-19.10.2019; 04.11.2019-23.11.2019;

\*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu.

#### **Locul desfășurării programului**

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1,  
UPS „Ion Creangă” din Chișinău,  
Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 3.

#### **Contacte**

**Tel.** 022 24 07 96; 022 35 85 60

**mail:** [formarecontinua2016@gmail.com](mailto:formarecontinua2016@gmail.com); [upsc.formarecontinua@gmail.com](mailto:upsc.formarecontinua@gmail.com)