



Denumirea programului de formare profesională continuă	EDUCAȚIA PENTRU MEDIU A PREȘCOLARILOR
Public-țintă	Cadre didactice din Instituții de Educație Timpurie (IET)
Scop	Dezvoltarea competenței profesionale și personale de educație ecologică la cadrele didactice din educația timpurie prin toate componentele sale: declarativă, procedurală și conativă în vederea transpunerii ei în realizarea educației pentru mediu a copiilor de 0-7 ani
Durata cursului	300 ore (10 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Gînju Stela, doctor, conferențiar universitar
Cadre didactice (formatori)	Cojocari Lidia, doctor, conferențiar universitar Ohrimenco Aliona, doctor

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate
<ul style="list-style-type: none">• <i>Competențe la nivel de cunoaștere și înțelegere</i><ul style="list-style-type: none">– Valorificarea adecvată a teoriilor și rezultatelor cercetărilor relevante în domeniul psihologiei, pedagogiei și didacticii, ecologiei, educației timpurii, recomandate pentru realizarea educației pentru mediu a copiilor de 0-7 ani– Identificarea și soluționarea problemelor teoretice dificile din domeniul educației pentru mediu a copiilor de 0-7 ani.– Selectarea și adaptarea strategiilor avansate în educația pentru mediu a copiilor de vârstă timpurie și în activitățile cu părinții.– Determinarea metodelor de evaluare eficiente a nivelului educației pentru mediu a copiilor de vârstă timpurie.• <i>Competențe la nivel de aplicare</i><ul style="list-style-type: none">– Corelarea particularităților de vârstă a preșcolarilor cu realizarea educației pentru mediu.– Crearea metodelor proprii și aplicarea diverselor strategiilor didactice în vederea educației pentru mediu a preșcolarilor– Proiectarea evaluării nivelului educației pentru mediu a copiilor de 0-7 ani cu indicarea criteriilor, strategiilor și instrumentelor necesare, utilizând documentele reglatorii.• <i>Competențe la nivel de integrare</i><ul style="list-style-type: none">– Dezvoltarea deprinderilor de abordare integrată a conținuturilor despre mediu în cadrul activităților din grădiniță.– Proiectarea direcțiilor de bază în lucrul cu părinții în vederea educației pentru mediu a preșcolarilor.
Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat
Modulul B. Tema 1. Retrospectiva educației pentru mediu. Educația pentru mediu în



Didactica de specialitate <i>Educația pentru mediu a preșcolarilor</i>	diverse țări ale lumii. Tema 2. Viziuni curriculare cu referință la educația pentru mediu a preșcolarilor Tema 3. Probleme teoretice dificile în educația pentru mediu a preșcolarilor. Tema 4. Strategii didactice în vederea educației pentru mediu a preșcolarilor. Tema 5. Educația pentru mediu a preșcolarilor în parteneriat cu părinții, alți actori ai comunității.
Modalități de evaluare	
<ul style="list-style-type: none">• - <i>Evaluare inițială</i>: conversația, discuții panel, etc.• - <i>Evaluare formativă</i>: argument în patru pași, studii de caz, controversa constructivă, etc.• - <i>Evaluare sumativă</i>: masă rotundă (admis/respins).	
Calendarul programului:	
14.01.2019-02.02.2019; 11.03.2019-30.03.2019; 30.09.2019-19.10.2019; 04.11.2019-23.11.2019; *La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu.	
Locul desfășurării programului:	
mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 3.	
Contacte	
Tel. 022 24 07 96; 022 35 85 60 mail: formarecontinua2016@gmail.com ; upsc.formarecontinua@gmail.com	