



Denumirea programului de formare profesională continuă (multimodular)	Istorie
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul general, aria curriculară <i>Istorie</i>
Scop	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice pentru aria curriculară <i>Istorie</i> , care includ în sine promovarea inovației educaționale centrată pe probleme actuale ale educației, în general, și a celei istorice, în particular.
Durata cursului	600 ore (20 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Lisnic Angela, dr., conf. univ.
Cadre didactice (formatori)	Cuznețov Larisa, dr. hab., prof. univ., Cojocaru Vasile, dr. hab. în pedagogie, prof. univ. Calaraș Carolina, dr. în ped., conf. univ., Țap Elena, dr. în ped., conf. univ., Raileanu Olga, dr. în ped., lector; Lisnic Angela, dr. conf.; Burlacu Valentin, dr. conf., Cataraga Sergiu, lector universitar, Melinte Veronica, lector universitar.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate

- Competențe de analiza pedagogică a conținuturilor nou introduse în programele de studiu;
- Competențe de identificare a obiectivelor educative de atins, prin luarea în considerare a caracteristicilor elevilor și a așteptărilor comunității sociale,
- Competențe de utilizare a diferitor tehnici de analiza sarcinilor de învățare implicate în realizarea fiecărui obiectiv selectat;
- Competențe de creare și menținere în sala de clasă a climatului de lucru, care favorizează învățarea, motivația intrinsecă a învățării și dorința de realizare a sarcinilor de lucru propuse;
- competențe de proiectare curriculară la disciplina Istorie
- competențe de utilizare a metodelor tradiționale și interactive în predarea-învățarea conținuturilor istorice la orele de istorie și în activitățile extracurriculare,
- competențe de evaluare la disciplina școlară Istorie,
- competențe de integrare a conținutului istoric în demersul educațional contemporan privind formarea atitudinilor civice pentru tineretul studios
- Competențe de apreciere și evaluare a comportamentului elevilor.

Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat

Modulul A. <i>Psihopedagogie</i>	1. Modernizarea învățământului în Republica Moldova: orientări, obiective, strategii. 2. Concepte contemporane privind formarea personalității și strategia de realizare în R. Moldova 3. Didactica axată pe competențe. 4. Strategii de valorificare a teoriilor învățării/instruirii. 5. Procesul de învățământ: abordare modernă și criterii de eficiență. 6. Valorificarea curriculumului școlar modernizat în perspectiva asigurării calității educației. 7. Dezvoltarea competențelor didactice prin e-learning. 8. Calitatea în educație. 9. Dezvoltarea personală. 10. Monitorizarea calității instruirii. 11. Educația incluzivă. 12. Strategii de comunicare eficientă. 13. Preferențialul cadrului didactic. 14. Cercetarea pedagogică și rolul său în reglarea și autoreglarea procesului curricular.
Modulul B. <i>Didactica de specialitate</i>	1. Documente reglatoare privind concepția educației istorice în Republica Moldova, curriculum-ul de istorie modernizat. Standardele de competență la



	disciplina Istorie. 2. Proiectarea didactică modernă la istorie. 3. Sursele istorice și modalități de aplicare a lor la lecțiile de istorie. 4. Strategii didactice orientate spre formarea competențelor temporar-spațiale la orele de istorie. 5. Tehnici și strategii didactice de formarea a competențelor specifice la istorie la nivel preuniversitar. 6. Tratarea problemelor sensibile și controversate din epoca antică aspecte politice, sociale, economice. 7. Viziuni și interpretări moderne ale lumii medievale din perspectivă curiculară. 8. Problemele epocii moderne din perspectivă curiculară. 9. Provocările economice, politice, sociale ale lumii contemporane din perspectivă curiculară. 10. Abordarea și predarea problemelor de istorie a culturii în ciclul gimnazial și de liceu. 11. Tehnologii, metode și procedee de evaluare a competențelor specifice la istorie. 12. Evaluarea randamentului școlar la istorie în cheia competențelor. 13. Cariera profesională a profesorului. 14. Abilități de prezentare a profesorului de istorie.
Modul C. <i>Tehnologii informaționale și de comunicare în procesul educațional</i>	1. Informație și comunicare. 2. Dezvoltarea și implementarea de aplicații software destinate integrării TIC pentru optimizarea procesului educațional. 3. Crearea și vizualizarea prezentărilor electronice. 4 Utilizarea tablelor interactive
Modul D. <i>Dezvoltare profesională</i>	1. Delimitări conceptuale privind dezvoltarea umană optimă. 2. Moduri de conceptualizare și evaluare a dezvoltării optime a personalității umane. Variabilele dezvoltării optime a personalității umane. 3. Medii și contexte de învățare pe tot parcursul vieții favorabile dezvoltării personale și profesionale. Model structural-sistemic și relațional-dinamic de abordare a personalității umane privind dezvoltarea personală. 4. Consilierea psihopedagogică a cadrelor didactice pentru dezvoltare
Modalități de evaluare	
<i>Evaluare inițială</i> prevede identificarea nevoilor de formare prin : chestionare de identificare a nevoilor de formare;	
<i>Evaluare formativă</i> prevede verificări pe parcursul activităților didactice prin: teste de formare, teste de diagnosticare și evidență a formării competențelor;	
<i>Evaluare sumativă</i> este realizată prin: studii de caz, proiectul unei activități didactice, susținerea publică a portofoliului, schimb de modele de „bune practici”, învățarea aventură/de tip expediționar (eng. Expeditionary learning, adventure learning) etc.	
Calendarul programului	
28.01- 16. 02.2019; 25.03- 13.04.2019; 14.10- 02.11.2019; 18.11- 07.12.2019	
Locul desfășurării programului	
mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 1.	
*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu	
Contacte	
Tel. 022 24 07 96; 022 35 83 72 mail: formarecontinua2016@gmail.com ; upsc.formarecontinua@gmail.com	