



Denumirea modulului din cadrul programului de formare profesională continuă la limba și literatura engleză	ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI INTEGRAT
Public-țintă	cadre didactice de sprijin; psihopedagogi speciali; cadre didactice din centre de zi
Scop	Dezvoltarea unui sistem de competențe profesionale, care i-ar permite formabilului să acorde sprijin specializat copilului cu dizabilități din școala incluzivă și specială/auxiliară
Durata cursului	300 ore (10 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Victoria Maximciuc, dr., conf. univ.
Cadre didactice (formatori)	Ciobanu Adriana, dr. conf. univ.; Racu Aurelia, dr. hab., prof univ.; Rotaru Maria, dr, conf. univ.; Olărescu Valentina, dr. conf. univ.; Maximciuc Victoria, dr. conf. univ.; Pîrvan Mariana, lector universitar; Cuibotaru Natalia, lector universitar.

CURRICULUMUL MODULULUI

Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none">- Cunoașterea structurii personalității umane din perspectiva psihologică și pedagogică;- conștientizarea noilor orientări conceptuale și metodologice ale curriculumului școlar modernizat centrat pe competențe;- alegerea metodelor eficiente și activităților corespunzătoare dezvoltării abilităților cerute;- elaborarea proiectelor didactice de lungă și de scurtă durată, inclusiv a proiectării pe unități de învățare;- promovarea unei noi paradigme a evaluării, care să faciliteze evaluarea calității formării personalității elevului și să instituie aprecierea bazată pe valori;- utilizarea calculatorului și a produselor software în activitatea didactică;- identificarea conceptelor de bază privind dezvoltarea umană;- estimarea contextului politic și socio-economic pentru dezvoltarea personală și profesională continuă;- estimarea coordonatelor dezvoltării umane și a perspectivelor asupra dezvoltării profesionale continue.	
Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat	
Modulul B. ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI INTEGRAT	Tema 1. Psihopedagogia specială și incluzivă. Tema 2. Evaluarea copiilor cu Cerințe Educative Speciale. Tema3. Principiile didactice, metodele și mijloacele de învățământ în educația specială și integrată. Tema 4. Forme de organizare și desfășurare a procesului de învățământ. Tema 5. Deficiențe mintale/de intelect. Tema 6. Deficiențe senzoriale. Tema 7. Deficiențe neuropsihomotorii. Tema 8. Tulburări de limbaj. Tema 9. Deficiențe multiple. Tema 10. Activități de terapie educațională. Tema 11. Integrarea copiilor cu dizabilități în școala publică.
Modalități de evaluare	



Evaluarea inițială prevede identificarea nevoilor de formare prin teste de diagnosticare a nivelului de pregătire și determinare a intereselor, a opțiunilor cadrelor didactice. **Evaluarea formatoare** prevede verificări sistematice pe parcursul tuturor activităților didactice și în toate etapele acestor activități prin diverse modalități: teste de formare criterial-orientative și teste de diagnosticare și evidență a formării competențelor, eseuri, proiecte de grup, chestionare, evaluare reciprocă, portofolii, studii de caz, rezolvarea unor situații de problemă etc. **Evaluarea finală, co-participativă** totalizează situația intermediară a avansării cursantului și se prevede a fi realizată prin probe susținute oral, în scris sau combinat, care prevăd: *mese rotunde, proiecte, lucrări de curs, elaborarea de eseuri sau prezentări, susținerea publică a portofoliului (proiectul unui curriculum la o unitate de curs, proiectul unei activități didactice teoretice și practice, proiectul unei probe de evaluare sumativă, interviuri de performanță* etc.

Calendarul programului

14.01 - 02.02.2019 11.03 - 30.03.2019 21.10 - 09.11.2019 04.11 - 23.11.2019

Locul desfășurării programului

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1,
UPS „Ion Creangă” din Chișinău,
Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 1.

*La solicitarea beneficiarilor programul de formare
poate fi realizat în teritoriu.

Contacte

Tel. 022 24 07 96; 022 35 83 72

mail: formarecontinua2016@gmail.com; upsc.formarecontinua@gmail.com