



Denumirea programului de formare profesională continuă (multimodular)	ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI INTEGRAT
Public-țintă	Cadre didactice de sprijin; psihopedagogi speciali; cadre didactice din centre de zi
Scop	Dezvoltarea unui sistem de competențe profesionale, care i-ar permite formabilului să acorde sprijin specializat copilului cu dizabilități din școala incluzivă și specială/auxiliară.
Durata cursului	600 ore (20 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Victoria Maximciuc, dr., conf. univ.
Cadre didactice (formatori)	Cojocaru Vasile, dr. hab. în pedagogie, prof.univ., Țap Elena, dr. în ped., conf.univ., Calaraș Carolina, dr. în ped., conf. univ., Ciobanu Adriana, dr. conf. univ.; Racu Aurelia, dr. hab., prof univ.; Rotaru Maria, dr, conf. univ.; Olărescu Valentina, dr. conf. univ.; Maximciuc Victoria, dr. conf. univ.; Pîrvan Mariana, lector universitar; Cuibotaru Natalia, lector universitar.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none">- Cunoașterea structurii personalității umane din perspectiva psihologică și pedagogică;- conștientizarea noilor orientări conceptuale și metodologice ale curriculumului școlar modernizat centrat pe competențe;- alegerea metodelor eficiente și activităților corespunzătoare dezvoltării abilităților cerute;- elaborarea proiectelor didactice de lungă și de scurtă durată, inclusiv a proiectării pe unități de învățare;- promovarea unei noi paradigme a evaluării, care să faciliteze evaluarea calității formării personalității elevului și să instituie aprecierea bazată pe valori;- utilizarea calculatorului și a produselor software în activitatea didactică;- identificarea conceptelor de bază privind dezvoltarea umană;- estimarea contextului politic și socio-economic pentru dezvoltarea personală și profesională continuă;- estimarea coordonatelor dezvoltării umane și a perspectivelor asupra dezvoltării profesionale continue.	
Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat	
Modulul A. Psihopedagogie	Tema 1. Modernizarea învățământului în Republica Moldova: orientări, obiective, strategii. Tema 2. Concepte contemporane privind formarea personalității umane și metodologii de realizare în Republica Moldova. Tema 3. Pedagogia competențelor – o viziune integratoare asupra educației. Tema 4. Didactica axată pe competențe. Tema 5. Strategii de valorificare a teoriilor învățării/instruirii. Tema 6. Procesul de învățământ: abordare modernă și criterii de eficiență. Tema 7. Valorificarea curriculumului școlar modernizat în perspectiva asigurării calității educației. Tema 8. Dezvoltarea competențelor didactice prin e-learning. Tema 9. Calitatea în educație. Tema 10. Managementul și gestiunea clasei de elevi. Tema 11. Monitorizarea calității instruirii. Tema 12. Educația incluzivă. Tema 13. Strategii de comunicare eficientă. Conflicte interpersonale: etiologie clasificare și soluționare. Tema 14. Cercetarea pedagogică și rolul său în reglarea și autoreglarea procesului curricular.
Modulul B. Didactica de	Tema 1. Psihopedagogia specială și incluzivă. Tema 2. Evaluarea copiilor cu Cerințe Educative Speciale. Tema 3. Principiile didactice, metodele și mijloacele de învățământ



specialitate: ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI INTEGRAT	în educația specială și integrate. Tema 4. Forme de organizare și desfășurare a procesului de învățământ. Tema 5. Deficiențe mintale/de intelect. Tema 6. Deficiențe senzoriale. Tema 7. Deficiențe neuropsihomotorii. Tema 8. Tulburări de limbaj. Tema 9. Deficiențe multiple. Tema 10. Activități de terapie educațională. Tema 11. Integrarea copiilor cu dizabilități în școala publică.		
Modulul C. Tehnologii informaționale și de comunicare în procesul educațional	Tema 1. Informație și comunicare. Tema 2. Dezvoltarea și implementarea de aplicații software destinate integrării TIC pentru optimizarea procesului educațional. Tema 3. Crearea și vizualizarea prezentărilor electronice. Tema 4. Utilizarea tablelor interactive		
Modulul D. Dezvoltare personală	Tema 1. Delimitări conceptuale privind dezvoltarea umană optimă. Moduri de conceptualizare și evaluare a dezvoltării optime a personalității umane. Tema 2. Variabilele dezvoltării optime a personalității umane. Medii și contexte de învățare pe tot parcursul vieții favorabile dezvoltării personale și profesionale. Tema 3. Model structural-sistemic și relațional-dinamic de abordare a personalității umane privind dezvoltarea personală. Tema 4. Consilierea psihopedagogică a cadrelor didactice pentru dezvoltare. <i>*Cursanții vor alege trei teme din patru propuse.</i>		
Modalități de evaluare			
Evaluarea inițială: teste de diagnosticare a nivelului de pregătire și determinare a intereselor, a opțiunilor cadrelor didactice. Evaluarea formatoare: teste de formare criterial-orientative, de diagnosticare și evidență a formării competențelor, eseuri, proiecte de grup, chestionare, evaluare reciprocă, portofolii, studii de caz, rezolvarea unor situații de problemă etc. Evaluarea finală, co-participativă: mese rotunde, proiecte, lucrări de curs, elaborarea de eseuri sau prezentări, susținerea publică a portofoliului, interviuri de performanță etc.			
Calendarul programului			
14.01 - 02.02.2019	11.03 - 30.03.2019	21.10 - 09.11.2019	04.11 - 23.11.2019
Locul desfășurării programului			
mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 1.		*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu	
Contacte			
Tel. 022 24 07 96; 022 35 83 72 mail: formarecontinua2016@gmail.com ; upsc.formarecontinua@gmail.com			