



<b>Denumirea programului de formare profesională continuă (multimodular)</b>	<b>LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ DIDACTICA DE SPECIALITATE</b>
<b>Public-țintă</b>	Cadre didactice de limba și literatura română din învățământul general.
<b>Scop</b>	Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice de limbă și literatura română în bază de competențe, ameliorarea calității educației și integrarea învățământului în mediul social pentru sporirea impactului acestuia asupra progresului social din perspectiva edificării unei societăți democratice, bazate pe cunoaștere și informatizare.
<b>Durata cursului</b>	300 ore (10 credite)
<b>Document de absolvire</b>	certificat CRP
<b>Coordonator program formare</b>	Aliona Zgardan, conf. univ. dr.
<b>Cadre didactice (formatori)</b>	conf. univ. dr. Vlad Caraman; dr. hab. prof. univ. A. Burlacu; conf. univ. dr. Olga Cosovan; conf. univ. dr. Victoria Baraga; conf. univ. dr. Aliona Zgardan-Crudu; conf. univ. dr. Petru Butuc; conf. univ. dr. Olga Boz; lector Liuba Cibotaru.

## CURRICULUMUL PROGRAMULUI

<b>Competențe vizate</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Integrarea celor patru abilități (înțelegere orală/scrisă, expresie orală/scrisă) în situații pedagogice, alegerea metodelor eficiente și a activităților corespunzătoare dezvoltării abilităților cerute;</li><li>✓ Elaborarea proiectării pe unități de învățare, corelând competențe, conținuturi, strategii și tehnologii didactice cu necesitățile fiecărui copil/elev la lecția de limbă și literatura română;</li><li>✓ Îmbinarea metodelor cu utilizarea TIC; accesarea diferitor surse de informare în scopul documentării sau comunicării didactice; utilizarea diversificată a produselor software în activitatea didactică.</li></ul>	
<b>Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat</b>	
<b>Modulul B. Didactica de specialitate: Perspective curriculare ale abordării limbii și literaturii române</b>	Tema 1. Orientarea funcțional-comunicativă – concept de bază în studierea limbii române în școală. Tema 2. Standarde și competențe curriculare. Tema 3. Hermeneutica literară. Tema 4. Conceptul manualului de tip funcțional-comunicativ. Tema 5. Repere de receptare și interpretare a textului din perspectivă didactică. Tema 6. Însușirea fenomenelor gramaticale la lecțiile de limba română în școală. Tema 7. Predarea subiectelor de lexicologie la lecțiile de limba și literatura română în școală. Tema 8. Intertextualitatea. Relații intertextuale. Tema 9. Figurile narative. Tema 10. Formarea competențelor prin studiul integrat limbă-literatură. Tema 11. Evaluarea: de la concepție la analiza rezultatelor. Tema 12. Metode și tehnici de abordare a textului literar: strategii de lectură și interpretare. Tema 13. Metodologia elaborării lucrărilor scrise.
<b>Modalități de evaluare</b>	
<b>Evaluare inițială:</b> chestionare de identificare a nevoilor de formare; teste de diagnosticare a nivelului de pregătire și determinare a intereselor, a opțiunilor cadrelor didactice;	
<b>Evaluare formativă:</b> proiecte individuale și de grup, prezentări/demonstrații, chestionare, evaluare reciprocă, portofolii, studii de caz, rezolvarea unor situații de problemă, teste de performanță, proiectul unei activități didactice.	
<b>Evaluare sumativă:</b> proiecte individuale și de grup, prezentări/demonstrații, chestionare, evaluare reciprocă, portofolii, studii de caz, rezolvarea unor situații de problemă, teste de performanță, proiectul unei activități didactice.	



<b>Calendarul programului</b>			
28.01- 16. 02.2019	25.03- 13.04.2019	14.10- 23.11.2019	18.11- 07.12.2019
<b>Locul desfășurării programului</b>			
mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Formare Continuă, bloc 4, aula 1.		*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu	
<b>Contacte</b>			
Tel. 022 24 07 96; 022 35 83 72			
mail: <a href="mailto:formarecontinua2016@gmail.com">formarecontinua2016@gmail.com</a> ; <a href="mailto:upsc.formarecontinua@gmail.com">upsc.formarecontinua@gmail.com</a>			