



Denumirea programului de formare profesională continuă	LOGOPEDIE
Public-țintă	Logopezi din învățământul general preșcolar/școlar, inclusiv, medical; alți beneficiari: cadre didactice de sprijin, alți actori implicați în procesul educațional; familia copilului, reprezentanții legali ai copilului
Scop	Scopul programului <i>Logopedia</i> constă în familiarizarea formabililor cu strategiile noi implementate în asistența logopedică, reactualizarea, consolidarea competențelor generale și specifice de lucru cu persoane cu tulburări de limbaj solitare sau asociate cu alte dizabilități.
Durata cursului	300 ore (10 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Valentina Olărescu, dr., conf. univ.
Cadre didactice (formatori)	Olărescu Valentina, dr. conf. Univ.; Racu Aurelia, dr. hab., prof univ.; Rotaru Maria, dr, conf. Univ.; Ciobanu Adriana, dr. conf. Univ.; Maximciuc Victoria, dr. conf. Univ.; Ponomari Dorina, lector universitar; Pîrvan Mariana, lector universitar; Cuibotaru Natalia, lector universitar.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none">- cunoașterea structurii și metodologiei examinării, diagnosticării și intervenției prin tratament logopedic și prin măsuri de prevenire a tulburărilor de limbaj;- clasificarea pe categorii tulburările de limbaj;- înțelegerea și explicarea mecanismelor și legităților apariției, evoluției, depistării, diagnosticului și recuperării tulburărilor de limbaj;- aplicarea metodelor interactive în ARL;- conceperea strategiilor de optimizare a funcționării limbajului;- elaborarea de mini proiecte personalizate de recuperare a tulburărilor de limbaj;- acordarea asistenței metodologice cadrelor didactice, cadrelor didactice de sprijin, părinților, reprezentanților legali ai copilului, altor specialiști privind specificul de dezvoltare și necesitățile de suport pentru copiii, elevii cu tulburări de limbaj și comunicare etc.	
Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat	
Modulul B. Didactica de specialitate Logopedia	1. Știința logopedică - instrument de comprehensiune, analiză și recuperare/ameliorare a limbajului. Scopul și obiectivele, acte reglatorii ale activității logopedului în instituțiile de învățământ general. 2. Evaluarea nivelului dezvoltării psihice a copiilor cu dizabilități/tulburări de limbaj 3. Metode de examinare inițială și complexă în logopedie. 4. Dizabilitatea limbajului și comunicării. 5. Tulburări de limbaj în contextul asistenței logopedice. 6. Proiectarea ARL, tipuri și structura proiectului logopedic. Implicarea logopedului în proiectarea PEI. 7. Intervenția logopedică în dizabilități multiple. 8. Metode interactive în logopedie. 9. Abordări noi în învățarea citirii și de corectare a disgrafiei la copiii cu dizabilități multiple



utilizând tehnologii interactive. 10. Testele psihologice și diagnosticul psihologic în contextul logopediei. 11. Teorii privind activitatea verbală în mecanismele generative ale limbajului Analiza psihologică a procesului comunicării verbale. 12. Managementul educațional. Tendințe actuale și perspective ale pedagogiei speciale implementate în logopedie.

Modalități de evaluare

Evaluarea inițială prevede identificarea nevoilor de formare prin teste de diagnosticare a nivelului de pregătire și determinare a intereselor, a opțiunilor cadrelor didactice.

Evaluarea formatoare prevede verificări sistematice pe parcursul tuturor activităților didactice și în toate etapele acestor activități prin diverse modalități: teste de formare criterial-orientative și teste de diagnosticare și evidență a formării competențelor, eseuri, proiecte de grup, chestionare, evaluare reciprocă, portofolii, studii de caz, rezolvarea unor situații de problemă etc.

Evaluarea finală, co-participativă totalizează situația intermediară a avansării cursantului și se prevede a fi realizată prin probe susținute oral, în scris sau combinat, care prevăd: *mese rotunde, proiecte, lucrări de curs, elaborarea de eseuri sau prezentări, susținerea publică a portofoliului (proiectul unui curriculum la o unitate de curs, proiectul unei activități didactice teoretice și practice, proiectul unei probe de evaluare sumativă, interviuri de performanță* etc.

Calendarul programului

14.01- 02.02.2019	11.03 – 30.03.2019	30.09. – 19.10.2019	04.11 – 23.11.2019
-------------------	--------------------	---------------------	--------------------

Locul desfășurării programului

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1,
UPS „Ion Creangă” din Chișinău,
Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 1.

*La solicitarea beneficiarilor programul de formare
poate fi realizat în teritoriu

Contacte

Tel. 022 24 07 96; 022 35 83 72

mail: formarecontinua2016@gmail.com; upsc.formarecontinua@gmail.com