



<b>Denumirea programului de formare profesională continuă (multimodular)</b>	<b>MANAGEMENT EDUCAȚIONAL</b>
<b>Public-țintă</b>	Manageri școlari, cadre cu funcții de conducere din sistemul preuniversitar și nonuniversitar (directori și directori-adjuncți de unități școlare/instituții preșcolare, potențiali manageri școlari, specialiști ai direcțiilor raionale/municipale de învățământ, inspectori, metodiști).
<b>Scop</b>	Profesionalizarea activității de conducere din învățământ în concordanță cu noile obiective socio-educative și evoluțiile de pe piața muncii; implementarea paradigmei managementului educațional din perspectivă democratică și a pedagogiei competențelor; conceptualizarea și implementarea sistemului de management al calității în unitatea școlară.
<b>Durata cursului</b>	600 ore (20 credite)
<b>Document de absolvire</b>	certificat CRP
<b>Coordonator program formare</b>	Cojocaru Valentina, doctor în pedagogie, conferențiar universitar
<b>Cadre didactice (formatori)</b>	V. Cojocaru, dr. hab. în pedagogie, prof. univ.; Cojocaru V., dr. în pedagogie, conf. univ.; C. Calarași, dr. în pedagogie, conf. univ.; D. Patrașcu, dr. hab., prof. univ.; Macari P., dr., director IP LT „C. Sibirschi”; Juc N., dr., director IP LT ”Ginta Latină”; E. Țap, dr. în pedagogie.

## CURRICULUMUL PROGRAMULUI

<b>Competențe vizate</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Managementul organizației școlare și al grupului/clasei de elevi;</i></li><li>• <i>Managementul schimbării și inovării în educație;</i></li><li>• <i>Managementul proiectelor și parteneriatelor educaționale;</i></li><li>• <i>Managementul curriculumului bazat pe competențe, realizării și evaluării activității didactice, rezultatelor învățării individuale și organizaționale;</i></li><li>• <i>Conducerea și coordonarea proceselor, comunicarea și relaționarea eficientă, crearea unui climat de colaborare, încredere și responsabilitate;</i></li><li>• <i>Gestionarea resurselor, elaborarea sistemului de management al calității;</i></li><li>• <i>Realizarea unor cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională;</i></li><li>• <i>Managementul carierei, dezvoltarea continuă a competențelor profesionale personale și a performanțelor instituționale.</i></li></ul>	
<b>Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat</b>	
<b>Modulul A.</b> <i>Managementul educațional autentic</i>	1. Educația și managementul educațional autentic din perspectiva societății democratice bazate pe cunoaștere și informatizare. 2. Concepte contemporane privind personalitatea și modele de studiere psihopedagogică. 3. Paradigmele managementului. 4. Paradigma managementului educațional din perspectivă democratică și a integrării europene. 5. Teorii și metode ale conducerii. Dezvoltarea leadership-ului. 6. Marketing educațional. 7. Managementul strategic. PDI și conducerea procesului de realizare. 8. Cultura organizațională a școlii. 9. Procesul managerial. Luarea deciziei și stilurile de conducere. 10. Managementul proiectelor în educație. 11. Parteneriatul ”școală-comunitate”. 12. Legislația din



	învățământ și cea conexă.
<b>Modulul B.</b> <i>Managementul curriculumului</i>	1. Teoria și managementul curriculumului. Curriculumul la decizia școlii. 2. Managementul schimbării și inovării în educație. 3. Didactica axată pe competențe. 4. Strategii de intervenție și implementare a curriculumului. 5. Managementul procesului de învățământ centrat pe competențe. Monitorizarea-evaluarea formării/dezvoltării competențelor. 6. Învățarea în mediul virtual, integrarea TIC în procesul educațional.
<b>Modulul C.</b> <i>Managementul resurselor umane bazat pe competențe</i>	1. Specificul managementului resurselor umane în învățământ. 2. Structuri, roluri și relații. 3. Managementul bazat pe competențe. 4. Managementul formării continue. 5. Managementul performanței. 6. Managementul carierei. Standarde de competențe, caracteristici și trăsături ale managerului performant. 7. Evaluarea cadrelor de conducere și atestarea la grade manageriale.
<b>Modulul D.</b> <i>Managementul calității</i>	1. Calitatea în educație și concepte înrudite. Marketingul educațional. 2. Managementul calității în unitatea de învățământ. Modelele ISO, EFQM. 3. Sistemul de management al calității în școală și strategia implementării. 4. Monitorizarea –evaluarea calității educației în școală. 5. Criterii și indicatori ai calității educației. 6. Evaluarea instituțională internă și externă.
<b>Modulul E.</b> <i>Managementul resurselor financiare și materiale</i>	1. Managementul resurselor financiare și fizice: concept și semnificații. 2. Bugetul unității de învățământ și principii de bugetare. 3. Monitorizarea internă, evaluarea bugetului și controlul financiar. 4. Colectarea de fonduri: proiecte, sponsorizare. 5. Principii și modele de proiecte de finanțare. 6. Publicitatea activității de strângere de fonduri, controlul public al utilizării/realizării resurselor.
<b>Modalități de evaluare</b>	
Evaluarea dezvoltării profesionale în cadrul cursurilor de formare continuă se va realiza prin <b>evaluarea inițială</b> , care prevede identificarea nevoilor de formare prin teste de diagnosticare a nivelului de pregătire și determinare a intereselor, opțiunilor cursanților, <b>evaluarea formatoare</b> prin teste de formare criterial-orientative și teste de diagnosticare și evidență a formării competențelor, <b>evaluare finală, co-participativă</b> prin teste orientativ-normative de performanță și teste de post-formare (după 1-2 ani). Probele de evaluare propuse participanților se vor realiza prin <b>proiecte, lucrări de curs, susținerea testelor, elaborarea de eseuri, portofolii, susținerea unor interviuri de performanță</b> , etc. și vor certifica valoarea adăugată a formării/dezvoltării de competențe, abilități, ținând cont și de rezultatele evaluării curente.	
<b>Calendarul programului</b>	
21-26.01.2019; 11-16.03.2019; 13-18.05.2019; 23-28.09.2019	
<b>Locul desfășurării programului</b>	
mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 1.	
*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat prin metoda mixtă/blended-learning	
<b>Contacte</b>	
Tel. 022 24 07 96; 022 35 83 72 mail: <a href="mailto:formarecontinua2016@gmail.com">formarecontinua2016@gmail.com</a> ; <a href="mailto:upsc.formarecontinua@gmail.com">upsc.formarecontinua@gmail.com</a>	