



Denumirea programului de formare profesională continuă (multimodular)	METODOLOGIA FORMĂRII PREMISELOR CITIT–SCRISULUI LA PREȘCOLARI
Public-țintă	Cadre didactice din Instituții de Educație Timpurie (IET)
Scop	Concretizarea elementelor de bază ale conținuturilor teoretice, aplicative și ale lucrului individual, recomandări metodologice pentru organizarea procesului educativ și pentru evaluare în cadrul ofertei educaționale de formare aferente disciplinelor: limbaj și comunicare.
Durata cursului	300 ore (10 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Mocanu Liuba, doctor, conferențiar universitar
Cadre didactice (formatori)	Ohrimenco Aliona, doctor

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate	
<i>Competențe profesionale dezvoltate:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Competențe la nivel de cunoaștere și înțelegere</i><ul style="list-style-type: none">– Recunoașterea noțiunilor esențiale din domeniul: citit-scris, auz fonematic, atenție auditivă, educație intelectuală, tulburări ușoare de limbaj– Comunicarea și operarea într-un limbaj respectiv în cadrul procesului instructiv-educativ.• <i>Competențe la nivel de aplicare</i><ul style="list-style-type: none">– Adaptarea materialului ce vizează pregătirea pentru citit-scris la cerințele copiilor de diverse vârste– Perfecționarea competențelor cadrelor didactice din IET privind modalități de pregătire a copiilor pentru citit-scris, de preîntâmpinare și corectare a unor ușoare tulburări de limbaj.• <i>Competențe la nivel de integrare</i><ul style="list-style-type: none">- Dezvoltarea deprinderilor de integrare a Formării premiselor citit–scrisului cu alte domenii de activitate (Arte, Sănătate și motricitate etc.)- Proiectarea activităților integrate, care au drept scop pregătirea pentru citit-scris.	
Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat	
Modulul B. Didactica de specialitate Metodologia formării premiselor citat–scrisului la preșcolari	Tema 1: Noțiuni despre formarea premiselor citit-scrisului. Competențele specifice și unitățile de competență. Tema 2. Noi viziuni privind pregătirea pentru citit-scris. Tema 3. Atenția auditivă, auzul fonematic al copiilor. Tema 4. Tehnici de pregătire pentru citit și pentru scris. Tema 5. Impactul pregătirii pentru citit –scris în dezvoltarea intelectuală a copiilor.
Modalități de evaluare	
Vor aplica următoarele metode de evaluare: <ul style="list-style-type: none">• Portofoliu cu sarcini diverse• Observarea sistematică a contribuției fiecărui cursant la activitățile de învățare individuale și de grup.	



Calendarul programului:

14.01.2019-02.02.2019; 11.03.2019-30.03.2019; 30.09.2019-19.10.2019; 04.11.2019-23.11.2019;

*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu.

Locul desfășurării programului:

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1,
UPS „Ion Creangă” din Chișinău,
Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 3.

Contacte

Tel. 022 24 07 96; 022 35 85 60

mail: formarecontinua2016@gmail.com; upsc.formarecontinua@gmail.com