



<b>Denumirea programului de formare profesională continuă (multimodular)</b>	<b>PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ</b>
<b>Public-țintă</b>	Cadre didactice din Instituții de Educație Timpurie (IET)
<b>Scop</b>	Dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale cadrelor didactice preșcolare în domeniul educației timpurii în concordanță cu politicile educaționale naționale din sistemul de învățământ și educație timpurie.
<b>Durata cursului</b>	600 ore (20 credite)
<b>Document de absolvire</b>	certificat <b>CRP</b>
<b>Coordonator program formare</b>	Carabet N., doctor, conferențiar universitar
<b>Cadre didactice (formatori)</b>	Carabet N., dr.conf.; Gînju S., dr. conf.; Cojocari L., dr. conf.; Pavlenco M., dr., Chirilov V., lector, Cibric Iu., lector, Ciorba Constantin, dr. hab., profesor, Ohrimenco A., dr., Mocanu L., dr., conf; Pricob L., lector, Maximciuc V., dr.,conf.

## CURRICULUMUL PROGRAMULUI

<b>Competențe vizate</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Competențe la nivel de cunoaștere și înțelegere</i><ul style="list-style-type: none"><li>– Definirea și recunoașterea noțiunilor esențiale din domeniul educației copiilor de vârstă timpurie</li><li>– Descrierea metodelor de bază și elementelor-cheie pentru managementul grupului de copii, organizarea activităților educaționale în grupul de copii (proiectare-planificare, decizie, organizare, evaluare, integrare etc.)</li></ul></li><li>• <i>Competențe la nivel de aplicare</i><ul style="list-style-type: none"><li>– Perfecționarea competențelor cadrelor didactice din IET de a lucra cu documentele de Stat pe dimensiunea educației copiilor de vârstă timpurie.</li><li>– Adaptarea conținutului metodelor didactice specificului vârstei copiilor dar și particularităților individuale.<ul style="list-style-type: none"><li>• Proiectarea strategiilor de evaluare a copiilor de vârstă timpurie cu fixarea indicatorilor, criteriilor, strategiilor și instrumentelor necesare, aplicând recomandările de evaluare în baza descriptorilor.</li></ul></li></ul></li><li>• <i>Competențe la nivel de integrare</i><ul style="list-style-type: none"><li>– Dezvoltarea deprinderilor de integrare a metodelor didactice interactive în procesul de predare - învățare - evaluare organizat în IET.</li><li>– Diversificarea activităților educaționale cu copii în scopul asigurării unei autonomii comportamentale.</li></ul></li></ul>	
<b>Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat</b>	
<b>Modulul A.</b> <i>Psihopedagogie</i>	<b>Tema 1.</b> Modernizarea învățământului în Republica Moldova: orientări, obiective, strategii. <b>Tema 2.</b> Concepte contemporane privind formarea personalității și strategia de realizare în R. Moldova. <b>Tema 3.</b> Pedagogia competențelor – o viziune integratoare asupra educației. <b>Tema 4.</b> Didactica axată pe competențe. <b>Tema 5.</b> Strategii de valorificare a teoriilor învățării/instruirii. <b>Tema 6.</b> Procesul de învățământ: abordare modernă și criterii de eficiență. <b>Tema 7.</b> Valorificarea curriculumului școlar modernizat în perspectiva asigurării calității educației. <b>Tema 8.</b> Dezvoltarea competențelor didactice prin e-learning. <b>Tema 9.</b> Calitatea în educație. <b>Tema 10.</b> Managementul și gestiunea clasei de elevi. <b>Tema 11.</b> Monitorizarea calității instruirii. <b>Tema 12.</b> Educația incluzivă. <b>Tema 13.</b> Strategii de comunicare eficientă. Preferențialul cadrului didactic. <b>Tema 14.</b> Cercetarea pedagogică și rolul său în reglarea



	și autoreglarea procesului curricular.
<b>Modulul B.</b> <i>Didactica de specialitate DIDACTICA PREȘCOLARĂ</i>	<b>Tema 1.</b> Managementul implementării Curriculumului pentru Educație Timpurie. <b>Tema 2.</b> Monitorizarea și evaluarea copiilor de vârstă timpurie în baza actelor normative (standardelor de instruire și dezvoltare SÎDC etc.). <b>Tema 3.</b> Proiectarea activităților educaționale la nivelul educației timpurii. <b>Tema 4.</b> Instrumente de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza SÎDC. <b>Tema 5.</b> Educația incluzivă a copiilor de vârstă timpurie. <b>Tema 6.</b> Tehnologii moderne în educația pentru arte a copiilor de vârstă timpurie. <b>Tema 7.</b> Metodologia dezvoltării limbajului și comunicării la copiii de vârstă timpurie. <b>Tema 8.</b> Strategii moderne de formare a reprezentărilor elementare matematice la preșcolari. <b>Tema 9.</b> Bazele pediatriei și sănătății axate pe dezvoltarea copiilor de vârstă timpurie. <b>Tema 10.</b> Activitatea motorie. Repere teoretice, tendințe și orientări metodologice în educația fizică la nivelul educației timpurii. <b>Tema 11.</b> Dezvoltare personală. Repere teoretice și metodologice ale educației personale, pentru familie și societate. <b>Tema 12.</b> Educația digitală a copiilor de vârstă timpurie. <b>Tema 13.</b> Probleme teoretice dificile în familiarizarea copiilor de vârstă timpurie cu natura. Soluții metodologice.
<b>Modulul C.</b> <i>Tehnologii informaționale și de comunicare în procesul educațional</i>	<b>Tema 1.</b> Informație și comunicare. <b>Tema 2.</b> Dezvoltarea și implementarea de aplicații software destinate integrării TIC pentru optimizarea procesului educațional. <b>Tema 3.</b> Crearea și vizualizarea prezentărilor electronice. <b>Tema 4.</b> Utilizarea tablelor interactive.
<b>Modulul D.</b> <i>Dezvoltare personală</i>	<b>Tema 1.</b> Delimitări conceptuale privind dezvoltarea umană optimă. Moduri de conceptualizare și evaluare a dezvoltării optime a personalității umane. <b>Tema 2.</b> Variabilele dezvoltării optime a personalității umane. Medii și contexte de învățare pe tot parcursul vieții favorabile dezvoltării personale și profesionale. <b>Tema 3.</b> Model structural-sistemic și relațional-dinamic de abordare a personalității umane privind dezvoltarea personală. <b>Tema 4.</b> Consilierea psihopedagogică a cadrelor didactice pentru dezvoltare.
<b>Modalități de evaluare</b>	
În procesul de formare profesională continuă, în contextul structurării procesului de învățământ pe module axate pe competențe, se utilizează o gamă largă de modalități de evaluare: <i>Elaborarea unui proiect didactic zilnic, proiect tematic; Elaborarea strategiilor de evaluare a copiilor de vârstă timpurie; Activități de portofoliu; Elaborarea studiului aplicativ (complet sau parțial) pentru raportul de atestare; Observarea sistematică a contribuției fiecărui cursant la activitățile de învățare individuale și de grup.</i>	
<b>Calendarul programului:</b>	
14.01.2019-02.02.2019; 11.03.2019-30.03.2019; 30.09.2019-19.10.2019; 04.11.2019-23.11.2019; *La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu	
<b>Locul desfășurării programului:</b>	
mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, <span style="float: right;">Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 3.</span>	
<b>Contacte</b>	
Tel. 022 24 07 96; 022 35 85 60 mail: <a href="mailto:formarecontinua2016@gmail.com">formarecontinua2016@gmail.com</a> ; <a href="mailto:upsc.formarecontinua@gmail.com">upsc.formarecontinua@gmail.com</a>	



**Universitatea Pedagogică  
de Stat „ION CREANGĂ”  
din Chișinău**

str. Ion Creangă, nr. 1, MD - 2069,  
Chișinău, Republica Moldova  
[www.upsc.md](http://www.upsc.md)