



Denumirea programului de formare profesională continuă (multimodular)	PEDAGOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul primar
Scop	Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice din învățământul primar ce realizează instruirea în afara programului și activității școlare prin activități complementare procesului educațional desfășurat în instituțiile de învățământ și au menirea să dezvolte potențialul cognitiv, afectiv și acțional al copiilor și tinerilor, să răspundă intereselor și opțiunilor acestora pentru timpul liber.
Durata cursului	600 ore (20 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Angela Teleman, dr., conf. univ.
Cadre didactice (formatori)	Ciobanu Valentina, dr., conf.univ., Teleman Angela, dr., conf. univ., Rusuleac Tatiana, dr., conf. univ., Vacarciuc Marina, dr., conf. univ., Vitcovschi Ala, dr., conf. univ., Ciorbă Constantin, dr., conf. univ., Sadovei Larisa, dr., conf. univ., Lisnic A., dr., conf. univ.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea adecvată a teoriilor și rezultatelor cercetărilor relevante în domeniul psihologiei, pedagogiei și didacticii, recomandate pentru implementarea în sistemul de învățământ din Republica Moldova.- Formularea clară a obiectivelor și finalităților procesului educațional pentru fiecare activitate.- Includerea perspectivei inter și transdisciplinarității în proiectarea didactică.- Proiectarea evaluării procesului educațional și a rezultatelor școlare.- Proiectarea evaluării rezultatelor școlare în proiectarea de lungă și de scurtă durată.- Proiectarea evaluării didactice cu indicarea criteriilor, strategiilor și instrumentelor necesare.- Proiectarea diferitor forme și strategii de evaluare reciprocă și de autoevaluare.- Valorificarea specificului disciplinei pentru formarea de atitudini și valori fezabile.	
Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat	
Modulul A. <i>Psihopedagogie</i>	1. Modernizarea învățământului în Republica Moldova: orientări, obiective, strategii. 2. Concepte contemporane privind formarea personalității umane și metodologii de realizare în Republica Moldova. 3. Pedagogia competențelor – o viziune integratoare asupra educației. 4. Didactica axată pe competențe. 5. Strategii de valorificare a teoriilor învățării/instruirii. 6. Procesul de învățământ: abordare modernă și criterii de eficiență. 7. Valorificarea curriculumului școlar modernizat în perspectiva asigurării calității educației. 8. Dezvoltarea competențelor didactice prin e-learning. 9. Calitatea în educație. 10. Managementul și gestiunea clasei de elevi. 11. Monitorizarea calității instruirii. 12. Educația incluzivă. 13. Strategii de comunicare eficientă. Conflicte interpersonale: etiologie clasificare și soluționare. 14. Cercetarea pedagogică și rolul său în reglarea și autoreglarea procesului curricular.
Modulul B. <i>Didactica învățământului primar.</i> <i>Axiologia și praxiologia curriculumului</i>	Tema 1. Proiectarea didactică eșalonată. Tema 2. Evaluarea criterială prin descriptori în clasele primare. Tema 3. Tehnologii moderne de predare -învățare și evaluare în clasele primare. Tema 4. Atestarea cadrelor didactice. Tema 5. Perspectiva structurantă a disciplinei <i>Limba și literatura română</i> . Specific și actualitate. Tema 6. Elemente de proiectare a demersurilor didactice la Limba și



	literatura română în clasele primare. Tema 7. Metodologia formării competenței de comunicare. Componenta lingvistică. Tema 8. Metodologia receptării textului literar în clasele primare. Tema 9. Repere conceptual-strategice ale cursului primar de matematică. Cerințe și tendințe actuale. Tema 10. Metodologia formării capacităților de calcul la elevii claselor I-IV. Tema 11. Metodologia formării competențelor de rezolvare și formulare a problemelor în clasele primare. Tema 12. Aspecte teoretico-aplicative de proiectare a demersurilor didactice la matematică în clasele primare. Tema 13. Dimensiunea structurantă și metodologică a disciplinei Științe în clasele primare. Tema 14. Specificul predării disciplinei Științe în clasele primare. Tema 15. Educația tehnologică în context contemporan. Tema 16. Sugestii metodologice de variere a conținuturilor curriculare prin valorificarea tehnicilor contemporane de realizare a obiectelor și accesoriilor utilitare. Tema 17. Educația plastică în context contemporan. Tema 18. Sugestii metodologice de valorificare a conținuturilor curriculare prin stimularea potențialului creativ al elevilor. Tema 19. Aspecte teoretico-aplicative de proiectare a demersurilor didactice la educația muzicală în clasele primare. Tema 20. Metodologia desfășurării activităților didactice la educația muzicală. Tema 21. Metodologia de proiectare a lecției EMS: centrată pe elev în dezvoltarea calităților morale și spirituale. Tema 22. Metodologia de proiectare a lecției EMS: centrată pe elev în dezvoltarea calităților morale și spirituale. Tema 23. Metodologia formării noțiunilor de istorie în dependență de particularitățile de vîrstă ale elevilor. Tema 24. Strategii didactice în studiul istoriei în clasa a IV-a între teoria și practica demersului pedagogic. Tema 25. Dezvoltarea calităților motrice. Tema 26. Formarea deprinderilor și priceperilor motrice.		
Modulul C. <i>Tehnologii informaționale și de comunicare în procesul educațional</i>	1. Informație și comunicare. 2. Dezvoltarea și implementarea de aplicații software destinate integrării TIC pentru optimizarea procesului educațional. 3. Crearea și vizualizarea prezentărilor electronice. 4. Utilizarea tablelor interactive.		
Modulul D. <i>Dezvoltare personală</i>	1. Delimitări conceptuale privind dezvoltarea umană optimă. Moduri de conceptualizare și evaluare a dezvoltării optime a personalității umane. 2. Variabilele dezvoltării optime a personalității umane. Medii și contexte de învățare pe tot parcursul vieții favorabile dezvoltării personale și profesionale. 3. Model structural-sistemic și relațional-dinamic de abordare a personalității umane privind dezvoltarea personală. 4. Consilierea psihopedagogică a cadrelor didactice pentru dezvoltare.		
Modalități de evaluare			
<i>Evaluare inițială:</i> chestionare de identificare a nevoilor de formare; teste de diagnosticare a nivelului de pregătire și determinare a intereselor, a opțiunilor cadrelor didactice; <i>Evaluare formativă:</i> proiecte individuale și de grup, prezentări, chestionare, evaluare reciprocă, portofolii, studii de caz, rezolvarea unor situații de problemă etc. <i>Evaluare sumativă:</i> studii de caz, proiecte, demonstrații, rapoarte, portofolii, mese rotunde, eseuri, etc.			
Calendarul programului			
06.02- 25.02.2017	27.03- 14.04.2017	02.10- 21.10.2017	04.12- 23.12.2017
Locul desfășurării programului			
mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 1.		*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu	
Contacte			
Tel. 022 24 07 96; 022 35 83 72			
mail: formarecontinua2016@gmail.com ; upsc.formarecontinua@gmail.com			



**Universitatea Pedagogică
de Stat „ION CREANGĂ”
din Chișinău**

str. Ion Creangă, nr. 1, MD - 2069,
Chișinău, Republica Moldova
www.upsc.md