

<b>Denumirea programului de formare profesională continuă</b>	<b>METODOLOGIA EDUCAȚIEI ADULȚILOR</b>
<b>Public-țintă</b>	Cadre didactice din învățământul general, cadrele didactice care lucrează cu adulții și personalul operațional din instituții și organizații, care oferă diferite tipuri de servicii educaționale pentru adulți în contextele lor locale.
<b>Scop</b>	Scopul cursului este de a identifica noi căi de îmbunătățire a educației adulților și familiarizarea cursanților cu principiile, metodele și tehnicile utilizate în instruirea adulților, prezentându-le într-un mod care să conducă către transformări în propria practică a participanților.
<b>Durata cursului</b>	150 ore (32 ore contact)
<b>Numărul de credite</b>	4 credite
<b>Document de absolvire</b>	Certificat
<b>Coordonator program formare</b>	Victoria Gonta, dr., conf.
<b>Cadre didactice (formatori)</b>	Victoria Gonta, dr., conf.

### CURRICULUMUL PROGRAMULUI

<b>Competențe vizate</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Competențe la nivel de cunoaștere și înțelegere.</i> Cunoașterea principiilor de bază a educației adulților în practica cotidiană. Proiectarea programelor educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă. Însușirea metodologiei de instruire a adulților.</li> <li>• <i>Competențe la nivel de aplicare.</i> Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională. Aplicarea eficientă a cunoștințelor și competențelor integrante bazate pe abilități personale transferabile ce includ: abilități de comunicare, abilități de lucru în echipă, competențe personale, aptitudini organizaționale, abilități interpersonale, de soluționare a problemelor, de conștientizare socială și comunitară și de gestionare a resurselor interne și externe.</li> <li>• <i>Competențe la nivel de integrare.</i> Cooperarea eficientă în echipe profesionale interdisciplinare specifice proiectelor și programelor din domeniul științelor socio-umane. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</li> </ul>
<b>Planificarea pe module tematice/unități de conținut</b>
1. Prelegere introductivă: Fișa disciplinei; așteptări. EA – delimitări conceptuale, definiții, teorii, principii. 2. Rolul și importanța educației adulților, a educației permanente, a învățării de-a lungul întregii vieți în societatea actuală. 3. Domenii de acțiune în educația adulților: educația de-a lungul carierei profesionale, educația pentru grupurile defavorizate social, educația ca o a doua șansă, educația interculturală, educația pentru timpul liber etc. 4. Particularități și specificul EA. Stiluri de învățare. 5. Metode și tehnici de instruire a adulților 1 (Metode expositive și interrogative în educația adulților, Metode practic-demonstrative în educația adulților). 6. Metode și tehnici de instruire a adulților 2 (Metode de joc ale desfășurării ocupațiilor cu adulții, Metode de dezvoltare a creativității la adulți.). 7. Aspecte psihopedagogice ale învățării la adult și adult tânăr. (Particularități ale învățării la vârsta adultă; Modele de eficientizare a învățării la vârsta adultă – modelul învățării accelerate, modelul stilurilor senzoriale). 8. Motivarea adulților spre învățare de-a lungul vieții. 9. Metodologia de evaluare, proiectare și planificare în educația adulților (metode de evaluare calitative și cantitative, Planificarea & proiectarea evaluării în formare, Auto-evaluarea, evaluare pentru procesul continuu de proprie dezvoltare profesională). 10. Managementul cursului și al programelor de formare al adulților.
<b>Finalități de studii</b>
<p><b>La finele cursului formabilii vor fi capabili să:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizeze adecvat informațiile și conceptele aparținând domeniului ea, psihopedagogiei adulților,</li> <li>• aplice principiile economice în luarea deciziilor de natură financiară (resurse, gestionare, manipulări, strategii și investiții financiare; gestiune durabilă etc.).</li> <li>• reproducă cadrul de noțiuni și concepte fundamentale, diverse perspective ale instruirii din punct de vedere teoretic, utilizându-le în explicarea dezvoltării a persoanei, grupului și situației</li> <li>• aplice cunoștințele despre metodologia și metodele de instruire a adulților;</li> <li>• utilizeze metodele de evaluare și instrumente de studiu a ea</li> </ul>
<b>Modalități de evaluare</b>

- *Inițială* prin conversație, discuții panel, dezbateri etc.
- *Formativă* prin argumentare, studii de caz, controversa constructivă, etc.
- *Sumativă* prin focus grup.

#### **Calendarul programului**

4 sesiuni de formare pentru un an academic

#### **Locul desfășurării programului**

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, *Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”*

\*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu sau prin metoda mixtă/ blended - learning

#### **Contacte**

**www.upsc.md**, <http://cnide.upsc.md/>

**Tel. 022 35 83 72** mail: [cnide.upsc@gmail.com](mailto:cnide.upsc@gmail.com)