

Denumirea programului de formare profesională continuă	Managementul activității educative/dirigenția
Public-țintă	manageri, cadrele didactice din învățământul general
Scop	Eficientizarea competențelor profesionale ale cadrului didactic în calitate de manager al actului educativ/diriginte.
Durata cursului	120 ore (32 ore contact), 4 credite
Document de absolvire	certificat
Coordonator program formare	Calaraș Carolina, dr., conf. univ.
Cadre didactice (formatori)	Calaraș Carolina, dr., conf. univ.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate

- Eficientizarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice cu privire la realizarea managementului actului educativ.
- Optimizarea proiectării-organizării și desfășurării activităților educative cu elevii și părinții (tutorii) în conformitate cu cerințele educaționale moderne.
- Dezvoltarea competențelor de studiere și formare a personalității elevului; de formare și dirijare a colectivului clasei de elevi.
- Dezvoltarea competențelor de consiliere psihopedagogică a elevilor și a părinților (tutorilor).
- Facilitarea managementului imaginii elevului, colectivului clasei de elevi, familiei și instituției educaționale.

Planificarea pe module tematice/unități de conținut

Tema 1. Management și educație. Dirigenția. Elementele componente ale științei despre management. Fundamentele psihopedagogice și sociale ale managementului școlar. Educația ca act social – factor determinant în evoluția civilizației. Dirigintele – manager al actului educativ. Funcții, roluri și cultură. **Tema 2. Strategii de formare a colectivului de elevi și managementul clasei de elevi.** Definiri conceptuale: clasă, grup, colectiv, coeziune, sintonitate. Caracteristicile psihopedagogice ale grupului școlar. Etapele de bază în devenirea colectivului de elevi. Strategii de formare și consolidare a colectivului de elevi. **Tema 3. Activități educative în contextul dirigenției.** Condiții de optimizare a activității educative prin prisma noilor educații. Activitatea dirigintelui prin prisma parteneriatului educațional elev – diriginte – familie – școală – comunitate. Proiectarea strategiilor educative aplicate în managementul clasei de elevi. **Tema 4. Dirigintele și consilierea psihopedagogică.** Dimensiunile consilierii psihopedagogice. Conținutul, formele și modul de organizare a consilierii psihopedagogice. Etica consilierii psihopedagogice. Strategii de consiliere psihopedagogică a elevilor și părinților. Etapele consilierii psihopedagogice. **Tema 5. Managementul imaginii și activitatea educativă a dirigintelui.** Strategiile de formare a imaginii elevului, colectivului clasei de elevi, familiei și instituției educaționale. Autoactualizarea și managementul imaginii. Elementele de identificare a particularităților de personalitate a elevului. Elementele de identificare a particularităților familiei elevului. Elemente de identificare a colectivului clasei de elevi și a instituției de învățământ.

Finalități de studii

La sfârșitul programului de formare profesională continuă, formabilii/cursanții vor fi capabili să:

- identifice reperetele psihopedagogice ale managementului educațional;
- analizeze dificultățile care apar în activitatea dirigintelui în calitate de manager al actului educativ;
- determine caracteristicile psihopedagogice ale grupului școlar;
- compare dinamica funcțională de dezvoltare și formare a personalității elevului și a colectivului de elevi;
- analizeze funcțiile dirigintelui în corelație cu necesitățile elevului, colectivului de elevi și ale familiei;
- stabilească interrelații între proiectarea activității educative, strategiile și tehnologiile ce pot fi aplicate de diriginte în calitate de manager al actului educativ.
- faciliteze relaționarea cu elevii și părinții acestora prin intermediul comunicării eficiente;
- elaboreze și să evalueze strategii, proiecte și scenarii ale activităților educative;
- elaboreze programe de consiliere a elevului și familiei;
- elaboreze proiecte de colaborare în cadrul parteneriatului elev-familie-școală-comunitate.

Modalități de evaluare

Evaluare inițială: chestionarea nevoilor cadrelor didactice cu privire la proiectarea-organizarea și desfășurarea activităților educative cu clasa de elevi sau/și cu părinții (tutorii) acestora; discuții, dezbateri;

Evaluare formativă: scări de opinii, teste docimologice și sociometrice, fișe de caracterizare psihopedagogică a elevului, a familiei; proiecte de activitate educativă cu elevii/ părinții; strategii de consiliere psihopedagogică preventivă, în situații de criză etc.

Evaluare sumativă: prezentarea produselor elaborate: proiecte de activitate educativă; proiecte de consiliere psihopedagogică preventivă a elevilor/părinților.

Calendarul programului

4 sesiuni de formare pentru un an academic

Locul desfășurării programului

mun. Chișinău, str. Ion Creangă, 1, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, *Centrul de Formare*

Continuă

*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu sau prin metoda mixtă/ blended-learning

Contacte

www. upsc. md

Tel. 022 24 07 96; 022 35 83 72 **mail:** upsc.formarecontinua@gmail.com