



Denumirea programului de formare profesională continuă (multimodular)	ACTIVITĂȚI INTEGRATE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII
Public-țintă	educatori din instituțiile de educație timpurie
Scop	Dezvoltarea competențelor profesionale de elaborare/modernizare/individualizare a curricula de educație pentru vârsta timpurie, operaționalizarea obiectivelor educaționale, elaborarea și analiza proiectelor didactice în baza temelor globale și unităților de competențe CET.
Durata cursului	120 ore (32 ore contact), 4 credite
Document de absolvire	certificat
Coordonator program formare	Carabet N, doctor, conferențiar universitar
Cadre didactice (formatori)	Pricob Lilia, lector universitar, grad didactic superior, metodist IET nr.185, mun. Chișinău

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate

- *Competențe la nivel de cunoaștere și înțelegere*
-de studiere, cunoaștere, descriere a elementelor structurale ale unui curricula modern, calitativ, de descriere a documentelor de politici naționale pentru educația timpurie și activitatea educatorului în contextul acestora, de cunoaștere a metodologiei de proiectare- dezvoltare a curricula;
- *Competențe la nivel de aplicare*
- de aplicare a documentelor de politici naționale pentru educația timpurie și activitatea educatorului;
- de proiectare - dezvoltare a curricula, de planificare a activității cu preșcolarii/părinții în baza unităților de competență prin elaborarea obiectivelor operaționale, selectarea conținuturilor curriculare, expertiza unui curricula, îmbunătățirea curricula, elaborarea curricula/activităților cu/pentru copiii cu CES, aptitudini academice, tehnice, manageriale, sociale, dotați etc.
- *Competențe la nivel de integrare*
- dezvoltarea deprinderilor de integrare a competențelor educatorilor în activitățile educaționale- integrate, de evaluare a eficacității strategiilor didactice aplicate în procesul de lucru cu curricula, alte documente de stat și de politici educaționale în vederea educației copiilor de vârstă timpurie.

Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat

Tema 1. Repere teoretice ale conceptului de integrare, integrarea educațională, activitatea integrată în IET. Tema 2. Documentele de politici educaționale în domeniul educației timpurii CRET, CET, SÎDC și planificarea activităților integrate. Tema 3. Principiile și specificul organizării activității integrate în IET, pe grupe de vârstă. Tema 4. Dimensiunea organizatorică, proiectivă, strategică, evaluativă de organizare a activităților integrate în IET. Tema 5. Evaluarea produselor copiilor, driterii de calitate.

Finalități de studiu

La finele programului beneficiarul va fi capabil să:

- elaboreze planificarea activităților integrate în IET;
- organizeze activități integrate în IET aplicând diverse forme de organizare a copiilor dar și strategii de predare-învățare- evaluare;
- monitorizeze calitatea activității integrate pentru dezvoltarea copiilor.

Modalități de evaluare

În procesul de formare profesională continuă, în contextul structurării procesului de învățământ pe module axate pe competențe, se utilizează o gamă largă de modalități de evaluare:

- Elaborarea proiectelor pentru activitățile integrate;
- Observarea sistematică a contribuției fiecărui cursant la activitățile de învățare individuale și de grup.

Calendarul programului:

4 sesiuni de formare pentru un an academic

Locul desfășurării programului:



**Universitatea Pedagogică
de Stat „ION CREANGĂ”
din Chișinău**

str. Ion Creangă, nr. 1, MD - 2069,
Chișinău, Republica Moldova
www.upsc.md

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, *Centrul de Formare Continuă*

*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu sau prin metoda mixtă/blended-learning

Contacte

www. upsc. md

Tel. 022 24 07 96; 022 35 85 60

mail: formarecontinua2016@gmail.com; upsc.formarecontinua@gmail.com