



| | |
|---|---|
| Denumirea programului de formare profesională continuă (multimodular) | DISCURSUL DIDACTIC AL EDUCATORULUI |
| Public-țintă | Educatori din instituțiile de educație timpurie |
| Scop | Acest curs contribuie la pregătirea profesională a educatorului. Discursul didactic devine componentă indispensabilă a competențelor profesionale necesare unui bun specialist în sistemul de învățământ. Un aspect esențial în ceea ce privește profesia de cadru didactic îl reprezintă <i>competența discursivă</i> , conferindu-i acestuia calități necesare efectuării unei prestații didactice care să asigure realizarea eficientă a medierii în procesul cunoașterii. |
| Durata cursului | 120 ore (32 ore contact), 4 credite |
| Document de absolvire | certificat |
| Coordonator program formare | Carabet N, doctor, conferențiar universitar |
| Cadre didactice (formatori) | Ohrimecno Aliona, dr., conf. univ. interimar |

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate

- *Competențe la nivel de cunoaștere și înțelegere*
 - recunoașterea și definirea noțiunilor esențiale ale cursului vizat;
 - explorarea eficientă a etapelor de proiectare a discursului didactic;
- *Competențe la nivel de aplicare*
 - comunicarea și operarea cu un limbaj specific cursului universitar.
- *Competențe la nivel de integrare*
 - comunicarea și operarea cu un limbaj specific cursului universitar.

Planificarea pe module tematice/unități de conținut

Tema 1. Fundamente teoretice ale discursului didactic. Delimitări conceptuale ale noțiunii de discurs, discurs didactic. Interferențe terminologice ale discursului. Perspective științifice de abordare a conceptului de discurs. Abordarea cognitivă și retorică a discursului. Tipuri de discurs. Evoluția conceptului de discurs didactic. **Tema 2. Specificitatea discursului didactic în activitatea pedagogică.** Perspectiva comunicativă a discursului didactic. Semnificații ale discursului didactic în activitatea pedagogică. Discursul didactic al profesorului din perspectiva pedagogiei competențelor. Circuitul comunicativ al discursului didactic. Conceptualizarea discursului didactic din paradigmele comunicării. Competența discursivă. **Tema 3. Caracteristici definitorii ale discursului didactic.** Caracteristici ale comunicării didactice. Caracteristici definitorii ale discursului. Particularități distinctive. Legile discursului. Principiile discursive. **Tema 4. Tipologizarea discursului didactic.** Tipuri de discurs didactic. Clasificarea discursului didactic expozitiv (narativ, descriptive, explicative, argumentative). Clasificarea discursului didactic euristic (conversațional, dialogic/dialogat, problematizator, investigațional). **Tema 5. Conceptualizarea discursului didactic** Limbajul discursului didactic. Limbaj pedagogic referențial. Dimensiunea noțional-terminologică a discursului. Limbaj pedagogic instrumental. Dimensiunea aplicativ-metodologică. **Tema 6. Aplicații ale formelor comunicării în discursul didactic.** Formele comunicării în discursul didactic. Limbajul verbal al discursului cadrului didactic. Calități ale limbajului verbal (claritatea, corectitudinea, proprietatea, naturațea). Indicatori de evaluare a limbajului verbal. Limbajul paraverbal al discursului cadrului didactic. Elemente ale limbajului paraverbal (viteza, ritmul, intonația, accentual, pauzele, dicția). Exerciții de antrenament pentru dezvoltarea calităților paraverbale. Limbajul nonverbal al discursului cadrului didactic. Elemente ale limbajului nonverbal (gesturile, mimica, expresia feței, mișcarea ochilor, postura corpului, atingerea sau contactul, aspectul fizic al cadrului didactic, proxemica). Exerciții de antrenament pentru dezvoltarea calităților nonverbale. **Tema 7. Pregătirea discursului didactic.** Pregătirea discursului. Organizarea discursului. Prezentarea discursului. Etape de parcurs în proiectarea/elaborarea discursului didactic: propedeutica; proiectarea; dezvoltarea; prealabilitatea; enunțarea; asigurarea feed-back-ului. Metode de prezentare a discursului.

Finalități de studiu

La finele programului beneficiarul va fi capabil să:

- definească noțiunile de discurs didactic, strategii/procedee discursive, competență discursivă;
- caracterizeze strategiile didactice aplicabile discursului didactic;



- conștientizeze necesitatea *competenței discursive* în dezvoltarea profesională;
- autoanalizeze potențialul discursiv, identificând punctele forte și punctele slabe;
- determine importanța dezvoltării calității *componentelor și valorilor discursului cadrului didactic*;
- identifice necesitatea racordării discursului didactic cu stilul de învățare a pre/școlarului;
- analizeze discursul cadrului didactic;
- identifice *caracteristicile esențiale ale unui discurs didactic eficient*;
- determine tipurile de discurs didactic;
- elaboreze un discurs didactic în baza *etapelor de proiectare*;
- justifice rolul *strategiilor discursive* în proiectarea și prezentarea discursului;
- transpună mesajul informațional în corespundere cu *componentele discursului didactic*.

Modalități de evaluare

În procesul de formare profesională continuă, în contextul structurării procesului de învățământ pe module axate pe competențe, se utilizează o gamă largă de modalități de evaluare: în baza rezultatelor testării orale, realizarea lucrărilor practice, execuțiilor de antrenament a discursului didactic, convorbire orală pe dimensiunile cunoaștere, aplicare și integrare a cunoștințelor și a simulării unui discurs didactic.

Calendarul programului:

4 sesiuni de formare pentru un an academic

Locul desfășurării programului:

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, *Centrul de Formare Continuă*

*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu sau prin metoda mixtă/blended-learning.

Contacte

www. upsc. md

Tel. 022 24 07 96; 022 35 85 60

mail: formarecontinua2016@gmail.com; upsc.formarecontinua@gmail.com