



Denumirea programului de formare profesională continuă	EDUCAȚIA PENTRU MEDIU A PREȘCOLARILOR
Public-țintă	educatori din instituții de educație timpurie
Scop	Dezvoltarea competenței profesionale și personale de educație ecologică la cadrele didactice din educația timpurie prin toate componentele sale: declarativă, procedurală și conativă în vederea transpunerii ei în realizarea educației pentru mediu a copiilor de 0-7 ani.
Durata cursului	120 ore (32 ore contact), 4 credite
Document de absolvire	certificat
Coordonator program formare	Gînju Stela, doctor, conferențiar universitar
Cadre didactice (formatori)	Cojocari Lidia, doctor, conferențiar universitar; Ohrimenco Aliona, doctor

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate

- *Competențe la nivel de cunoaștere și înțelegere*
 - de valorificare adecvată a teoriilor și rezultatelor cercetărilor relevante în domeniul psihologiei, pedagogiei și didacticii, ecologiei, educației timpurii, recomandate pentru realizarea educației pentru mediu a copiilor de 0-7 ani;
 - de identificare și soluționare a problemelor teoretice dificile din domeniul educației pentru mediu a copiilor de 0-7 ani;
 - de selectare și adaptare a strategiilor avansate în educația pentru mediu a copiilor de vârstă timpurie și în activitățile cu părinții;
 - de determinare a metodelor de evaluare eficiente a nivelului educației pentru mediu a copiilor de vârstă timpurie.
- *Competențe la nivel de aplicare*
 - de corelare a particularităților de vârstă a preșcolarilor cu realizarea educației pentru mediu;
 - de creare a metodelor proprii și aplicarea diverselor strategiilor didactice în vederea educației pentru mediu a preșcolarilor;
 - de proiectare a evaluării nivelului educației pentru mediu a copiilor de 0-7 ani cu indicarea criteriilor, strategiilor și instrumentelor necesare, utilizând documentele reglatorii.
- *Competențe la nivel de integrare*
 - de dezvoltare a deprinderilor de abordare integrată a conținuturilor despre mediu în cadrul activităților din grădiniță;
 - de proiectare a direcțiilor de bază în lucrul cu părinții în vederea educației pentru mediu a preșcolarilor.

Planificarea pe module tematice/unități de conținut

Tema 1. Retrospectiva educației pentru mediu. Educația pentru mediu în diverse țări ale lumii. **Tema 2.** Viziuni curriculare cu referință la educația pentru mediu a preșcolarilor. **Tema 3.** Probleme teoretice dificile în educația pentru mediu a preșcolarilor. **Tema 4.** Strategii didactice în vederea educației pentru mediu a preșcolarilor. **Tema 5.** Educația pentru mediu a preșcolarilor în parteneriat cu părinții, alți actori ai comunității.

Finalități de studiu

La finele programului beneficiarul va fi capabil să:

- utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale educației pentru mediu, nivel preșcolar;
- valorifice documentele de politici educaționale și piesele curriculare în educația pentru mediu a preșcolarilor;
- proiecteze activități cu conținut ecologic cu copiii de vârstă timpurie;
- evalueze/autoevalueze eficiența activităților didactice și educaționale ecologice, realizate cu copiii, cât și cu părinții acestora;
- propună soluții proprii în ameliorarea crizei ecologice la nivel local.

Modalități de evaluare

- Evaluare inițială: conversația, discuții panel, etc.
- Evaluare formativă: argument în patru pași, studii de caz, controversa constructivă, etc.
- Evaluare sumativă: masă rotundă.

Calendarul programului:



**Universitatea Pedagogică
de Stat „ION CREANGĂ”
din Chișinău**

str. Ion Creangă, nr. 1, MD - 2069,
Chișinău, Republica Moldova
www.upsc.md

4 sesiuni de formare pentru un an academic

Locul desfășurării programului:

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Centrul de Formare Continuă, bloc 4, aula 3.

*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu.

Contacte

Tel. 022 24 07 96; 022 35 85 60

mail: formarecontinua2016@gmail.com; upsc.formarecontinua@gmail.com