

Denumirea programului tematic de formare profesională continuă	Abordarea diferențiată a învățării: strategii și soluții practice
Public-țintă	manageri, cadre didactice din învățământul general
Scop	Demonstrarea beneficiilor privind desfășurarea unor activități diferențiate
Durata cursului	120 ore (32 de ore contact), 4 credite
Document de absolvire	Certificat
Coordonator program formare	Dermești Svetlana, dr., conf. univ.
Cadre didactice (formatori)	Dermești Svetlana, dr., conf. univ.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea nivelurilor și componentelor abordării diferențiate a învățării . - Organizarea diferențiată a predării – învățării – evaluării la clasă; - Aplicarea modalităților și a mijloacelor de tratare diferențiată. - Conștientizarea beneficiilor privind desfășurarea unor activități diferențiate.
Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat
<p>1. Nivele și componente ale abordării diferențiate a învățării la lecțiile de limba și literatura română în IPLMN (Instituții cu predare în limbile minorităților naționale). 2. Conceptul și principiile unui învățământ diferențiat. 3. Forme de organizare a activității la clasă: frontal, pe grupe, pe echipe, individual. 4. Metode și strategii didactice interactive utilizate în cadrul lecțiilor de limba și literatura română: active-participative; de învățare prin cooperare alternate cu lucru independent; de dezvoltare a spiritului critic și creativ. 5. Organizarea diferențiată a predării – învățării – evaluării la clasă: adaptarea conținuturilor; adaptarea proceselor didactice; adaptarea mediului de învățare – fizic, psihologic, social (climatul de la clasă); adaptarea procesului de evaluare. Standarde de performanță și evaluare (descriptori/criteriile de evaluare). 6. Reevaluarea și selectarea conținutului învățământului spre „noile educații”; selectarea acestuia după valoarea formativă; beneficiile desfășurării unor activități diferențiate. 7. Proiectarea conținutului învățământului prin raportarea la toate tipurile de curriculum specifice unui învățământ eficient: curriculum comun – curriculum diferențiat; curriculum obligatoriu – curriculum la decizia școlii; curriculum formal – curriculum informal. 8. Funcțiile și importanța tratării diferențiate a elevilor. 9. Modalități și mijloace de tratare diferențiată. 10. Diferențiere la nivel de macrosistem. Concept și implementare. 11. Modele de bune practici în tratarea diferențiată a elevilor la lecțiile de limba și literatura română în IPLMN.</p>
Finalități de studii
<ul style="list-style-type: none"> - Reușita organizării diferențiate a predării – învățării – evaluării la lecțiile de limba și literatura română; - Punerea în practică a modalităților optime de tratare diferențiată.
Modalități de evaluare
<p>Evaluare inițială: chestionare de identificare a nevoilor de formare; teste de diagnosticare a nivelului de pregătire și determinare a intereselor, a opțiunilor cadrelor didactice;</p> <p>Evaluare formativă: prezentări, evaluare reciprocă, teste de formare, teste de diagnosticare și evidență a formării competențelor, proiecte individuale și de grup, turul galeriei etc.</p> <p>Evaluare sumativă: prezentări, rapoarte, mese rotunde, interviuri de performanță etc.</p>
Calendarul programului
4 sesiuni de formare pentru un an academic.
Locul desfășurării programului
mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1. UPS „Ion Creangă” din Chișinău, <i>Centrul de Formare Continuă</i> *La solicitarea beneficiarilor programul poate fi realizat în teritoriu sau prin metoda mixtă/blended-learning
Contacte
<p>Tel. 022 24 07 96; 022 35 83 72</p> <p>mail: formarecontinua2016@gmail.com; upsc.formarecontinua@gmail.com</p>