

Denumirea programului tematic de formare profesională continuă	EVALUAREA ȘI DIAGNOSTICAREA PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul general
Scop	Dezvoltarea competenței profesionale de a consolida cunoștințele privind strategiile de depistare, evaluare, diagnosticare a persoanelor cu dizabilități.
Durata cursului	120 ore (32 ore contact) 4 credite
Document de absolvire	certificat
Coordonator program formare	Maximciuc Victoria, dr. conf. univ.
Cadre didactice (formatori)	Ciobanu Adriana, dr. conf. univ., Ponomari Dorina, dr.lect.univ., Pîrvan M., lector univ.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate
<ul style="list-style-type: none"> • Competențe la nivel de cunoaștere și înțelegere <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea noilor strategii și instrumente de evaluare și diagnosticare a persoanelor cu dizabilități; - cunoașterea noilor modalități de cercetare aplicată în domeniul evaluării persoanelor cu dizabilități; - cunoașterea metodelor și tehnicilor de evaluare pentru a putea oferi soluții de terapie; - cunoașterea și respectarea instrucțiunilor probelor pentru a realiza evaluări corecte, emiterea judecăților responsabile, inclusiv predicții; - cunoașterea metodelor și tehnicilor de evaluare pentru a stabili cu succes specificul de dezvoltare a persoanelor cu dizabilități; • Competențe la nivel de aplicare: <ul style="list-style-type: none"> - stabilirea tipurilor de evaluare în concordanță cu momentul învățării și cu etapele procesului de recuperare, pe baza utilizării metodologiilor specializate; - aplicarea diverselor metode și tehnici de evaluare pentru a putea oferi soluții de terapie; - culegerea, analiza și sinteza datelor privind dezvoltarea persoanelor cu dizabilități; - selectarea metodelor și tehnicilor de evaluare pentru a stabili specificul de dezvoltare a persoanelor cu dizabilități, în dependență de caracteristicile specifice, particularitățile de vîrstă și individuale; - realizarea activităților de evaluare și diagnoză psihologică a persoanelor cu dizabilități. • Competențe la nivel de integrare: <ul style="list-style-type: none"> - recepționarea adecvată a mesajelor, schimbului de informații în ceea ce privește susținerea persoanelor cu dizabilități în procesul educațional; - transmiterea exactă a informațiilor privind strategiile și instrumentele de evaluare, consiliere, remediere a dezvoltării persoanelor cu dizabilități.
Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat
Tema 1. Evaluarea dezvoltării copilului: abordări conceptuale. Tema 2. Tipuri de evaluare. Evaluări pe domenii de dezvoltare. Asigurarea eficienței evaluării. Tema 3. Organizarea procesului de evaluare a dezvoltării copilului. Proiectarea și realizarea evaluării. Reevaluarea. Tema 4. Tehnologii de evaluare a dezvoltării copilului. Probe de evaluare. Tema 5. Valorificarea rezultatelor evaluării. Tema 6. Criteriile de evaluare și diagnostic în cadrul dizabilității. Modele de organizare a activității de evaluare a persoanelor cu dizabilități.
Finalități de studii
<p>La încheierea cursului formabilul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifice factorii de risc de apariție a dizabilităților, - cunoască și să respecte instrucțiunile probelor pentru a realiza evaluări corecte, să definească și să explice particularitățile psihologice ale persoanelor cu dizabilitate; - distingă și să exemplifice legitățile generale și specifice de dezvoltare psihică a copilului cu dizabilitate. - selecteze și să aplice diverse tehnici și metode de evaluare și diagnostic pentru a stabili specificul de dezvoltare psihologică, în dependență de caracteristicile specifice ale dizabilității, particularitățile de vîrstă și individuale; - poată culege, analiza, sinteza și compara datele privind dezvoltarea psihicului copilului cu dizabilitate; - identifice și să opereze corect cu noțiunile specifice evaluării dezvoltării copilului; să emită judecăți responsabile, inclusiv predicții, - argumenteze aplicarea tehnicilor și metodelor de evaluare a dezvoltării copiilor cu dizabilități.
Modalități de evaluare
Evaluare inițială: chestionare de identificare a nevoilor de formare; teste de diagnosticare a nivelului de

pregătire și determinare a intereselor, a opțiunilor cadrelor didactice; Evaluare formativă: evaluare reciprocă, portofolii, studii de caz, rezolvarea unor situații de problemă, teste de diagnosticare și evidență a formării competențelor, eseuri, proiecte individuale și de grup etc. Evaluare sumativă: prezentări, rapoarte, portofolii, studii de caz, proiecte, mese rotunde, teste de performanță, eseuri, lucrări de curs, interviuri de performanță etc.
Calendarul programului
4 sesiuni de formare pentru un an academic.
Locul desfășurării programului
mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1. UPS „Ion Creangă” din Chișinău, <i>Centrul de Formare Continuă</i> *La solicitarea beneficiarilor programul poate fi realizat în teritoriu sau prin metoda mixtă/blended-learning
Contacte
Tel. 022 24 07 96; 022 35 83 72 mail: formarecontinua2016@gmail.com ; upsc.formarecontinua@gmail.com