

Denumirea programului tematic de formare profesională continuă	DIAGNOSTIC LOGOPEDIC
Public-țintă	cadrele didactice nivel preșcolar, din învățământul general, logopezi, părinți, ș.a.
Scop	Formarea continuă a competențelor în domeniul logopediei
Durata cursului	120 ore (32 ore contact) 4 credite
Document de absolvire	certificat
Coordonator program formare	Valentina Olărescu, conf., dr în psihologie
Cadre didactice (formatori)	Valentina Olărescu, conf., dr în psihologie

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate
<p>Dezvoltarea cunoștințelor și înțelegerii: cunoașterea și înțelegerea esenței <i>Diagnosticului psihologic și logopedic</i> în logopedie, Cunoașterea metodelor specifice și generale (strategiilor didactice) aplicabile; specificul organizării examinării și evaluării tulburărilor de limbaj</p> <p>Aplicarea cunoștințelor și a concepției: utilizarea competențelor de evaluare psiho-logopedică în activitate;</p> <p>Raționare și decizii: operarea corectă cu noțiunile specifice tulburărilor de limbaj; construirea exactă a evaluării logopedice; enunțarea adecvată a diagnozelor logopedice. formularea competentă a judecăților de ordin logopedic și diagnostic diferențial logopedic, pedagogic, psihologic;</p> <p>Comunicarea cunoștințelor și a înțelegerii: aprecierea importanței cunoașterii specificului de dezvoltare, diagnostic a limbajului, specificului diagnosticului și evaluărilor logopedice, schimbul pertinent de informație logopedica; etc.</p> <p>Dezvoltarea profesională continuă: desăvârșirea continuă a cunoștințelor, abilităților și competențelor de examinare, evaluare, diagnostic logopedic, dezvoltarea unor noi competențe de diagnostic logopedic;</p>
Planificarea pe module tematice/unități de conținut
<p>1. Diagnostic logopedic și psihologic în dezvoltare tipică și dizabilitate. Rolul și ponderea cursului tematic. 2. Metode psihologice, psihoneurologice în logopedie (<i>materiale și instrumente speciale aplicabile</i>). Metodologia de evaluare a copilului cu CES. <i>Set/kit de instrumente și mod de administrare</i>. 3. Psihodiagnoza vârstei preșcolare/școlare. Metode de diagnostic a predispoziției către tulburări de limbaj. 4. Probleme cauzate de aplicarea testelor de măsurare a dezvoltării. Testul <i>Arborelui</i>; testul <i>Stele –Ocean</i>. 5. Aspectele profilului psiho-logopedic al copilului. Structura și completarea caracteristicii profilului copilului. Etalarea diagnozei logopedice. 6. Examen și diagnostic psihologopedic în diverse Tulburări de pronunție (<i>în teren-IET</i>). <i>Diagnostic diferențial</i>. 7. Examen și diagnostic psihologopedic în dislexodisgrafii (<i>în teren – Școala, nivelul clasei primare</i>). <i>Diagnostic diferențial</i>. 8. Examen și diagnostic psihologopedic în tulburări de ritm și fluentă. <i>Diagnostic diferențial</i>. 9. Examen și diagnostic psihologopedic în Tulburări complexe. <i>Diagnostic diferențial</i>. 10. Evaluarea/diagnosticul psiho-logopedic în diverse instituții. Programul de activitate și de conținut al logopedului (contact direct/indirect cu copilul, timp metodologic.)</p>
Finalități de studii
<p>La sfârșitul cursului beneficiarul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifice conținutul, esența și particularitățile psihice ale persoanei cu tulburare de limbaj; - explice structura și evoluția limbajului, - distingă, să definească și să exemplifice diagnozele tulbur[ri] de limbaj, - diferențieze și să explice particularitățile individual – tipologice ale personalității cu tulburare de limbaj, - să folosească metodele și tehnicile logopedice, psihologice și pedagogice; - utilizeze cunoștințele asimilate în practica de diagnostic în logopedie, - să contribuie la dezvoltarea psihică a copilului cu tulburări de limbaj; - acumuleze un bogat material informativ cu privire la psihologia limbajului și comunicării; - argumenteze noțiunile, judecățile, raționamentele logopedice, enunțarea deciziilor respective și a diagnosticului corect. - să formuleze corect gândurile, ideile logopedice și vs de diagnoza logopedica etc.
Modalități de evaluare
<p>Evaluarea curentă: Clasice, interactive, portofoliu, proiecte.</p> <p>Evaluarea finală: Testarea orală. Portofoliul cu prezentarea de către student a lucrărilor de laborator și de control executate</p>

Strategii de evaluare
observarea și aprecierea verbală, chestionarea orală, lucrările scrise, verificarea prin lucrări practice
Calendarul programului
4 sesiuni de formare pentru un an academic.
Locul desfășurării programului
mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1. UPS „Ion Creangă” din Chișinău, <i>Centrul de Formare Continuă</i> *La solicitarea beneficiarilor programul poate fi realizat în teritoriu sau prin metoda mixtă/blended-learning
Contacte
Tel. 022 24 07 96; 022 35 83 72 mail: formarecontinua2016@gmail.com ; upsc.formarecontinua@gmail.com