



Rector al UPS "Ion Creangă" N. Chicuş

şef DACDC E. Lapoşina

### PLAN DE ACŢIUNI

pentru eliminarea neconformităţilor evidenţiate

în procesul de evaluare externă a calităţii programelor de formare profesională continuă

#### Limba şi literatura română pentru şcoala naţională

Nr. d/o	Obiectivul	Acţiuni preconizate pentru realizarea obiectivului	Responsabili	Termenul de realizare
1.	Monitorizarea permanentă a cadrului juridic-normativ al programului de formare la limba şi literatura română	Analiza permanentă a cadrului juridic-normativ al programului de formare.	E.Țap, L.Cibotaru	Periodic, pe parcursul anului
2.	Corelarea permanentă a obiectivelor programului de formare la limba şi literatura română cu politicile instituţionale de asigurare şi îmbogăţire a calităţii	Iniţierea şi organizarea şedinţelor de lucru cu membrii catedrei şi cu formatorii, în vederea formării unui echilibru în corelarea obiectivelor programului de formare cu politicile de asigurare şi îmbogăţire a calităţii.	L.Cibotaru; formatorii: M.Marin, N.Bulat, A.Zgardan, O.Cosovan.	Periodic, pe parcursul anului
3.	Revizuirea şi îmbunătăţirea permanentă a programului de formare, a curriculumului la limba şi literatura română în funcţie de necesităţile formabililor şi de cerinţele documentelor educaţiei	Organizarea şedinţelor de lucru în vederea îmbunătăţirii programului de formare şi a acoperirii nevoilor formabililor.	L.Cibotaru A.Zgardan O. Boz O.Cosovan N.Bulat M.Marin	O dată în lună (după încheierea fiecărui grup de formabili).
4.	Monitorizarea corespunderii Planului de învăţământ cu cerinţele actelor normative ale MECC şi cu necesităţile formabililor	Analiza permanentă a documentelor reglatoare şi a necesităţilor de formare ale profesorilor de limba şi literatura română din republică şi din municipiu.	L.Cibotaru O.Gherman A.Zgardan O.Boz	Periodic, pe parcursul anului
5.	Actualizarea permanentă a	Organizarea şedinţelor	L.Cibotaru	Permanent pe

	curriculei la limba și literatura română	de lucru cu evaluarea și analiza chestionarelor în vederea completării și ajustării curriculei la nevoile de formare ale cursanților.	M.Marin N.Bulat A.Zgardan O.Cosovan	parcursul anului
6.	Eficientizarea formelor de organizare a învățării cu includerea unor activități interesante și motivaționale	Formarea formatorilor, organizarea unor seminare de formare a formatorilor	Formatorii Catedrei de limba și literatura română	Pe parcursul anului ( un seminar la trei luni)
7.	Modernizarea predării prin aplicarea unor strategii interactive și a instrumentelor TIC.	Organizarea și participarea la seminarii de sporire a calității în predare și în modernizarea predării.	Formatorii și invitați din afară	Pe parcursul anului
8.	Diversificarea strategiilor de evaluare a stagiului de formare	Organizarea unor ședințe de lucru în care se propun diverse strategii de evaluare a cursurilor de formare.	L.Cibotaru Formatorii, membrii catedrei de Limba și literatura română	Pe parcursul anului
9.	Actualizarea continuă a suporturilor de curs a formatorilor	Discuții permanente de îmbunătățire a programelor de formare	Formatorii	Pe parcursul anului
10.	Evaluarea permanentă a programului de formare la limba și literatura română, a suporturilor de curs și a strategiilor de formare în cadrul catedrei în funcție de rezultatele chestionării formabililor	Chestionarea permanentă a cadrelor didactice, analiza chestionarelor, discutarea și îmbunătățirea suporturilor de curs și a strategiilor de formare a formabililor.	Catedra, membrii catedrei, evaluarea externă	Periodic

Discutat și aprobat

Catedra Limba și literatura română  
proces-verbal nr. 1 din 31.08.20, șef catedră [Signature]

Consiliul Coordonator al Centrului de Formare Continuu  
proces-verbal nr. 1 din 21.01.2020,  
directorul centrului, dr. Elena Țap

Coordonator  
program de formare continuă, L. Cibotaru

