



Coordonat

Rector al UPS „Ion Creangă” N. Chicuș

șef DACDC E. Lapoșina

PLAN DE ACȚIUNI
pentru eliminarea neconformităților evidențiate
în procesul de evaluare externă a calității programului de formare profesională continuă
Pedagogie preșcolară

Nr. d/o	Obiectivul	Acțiuni preconizate pentru realizarea obiectivului	Termenul de realizare	responsabili
1.	Actualizarea curricula programului de formare profesională continuă Pedagogie preșcolară	Actualizarea curricula programului de formare profesională continuă Pedagogie preșcolară la documentele de politici educaționale din domeniul educației timpurii (CRET; CET; SÎDC 2019)	decembrie 2019	Carabet N., formatorii
2.	Racordarea denumirilor de curricula la documentele de politici educaționale la nivelul educației timpurii	Racordarea denumirilor de curricula, teme, conținuturi la documentele de politici educaționale la nivelul educației timpurii (CRET; CET SÎDC 2019)	anual	Carabet N., Gînju S. Cojocari L., formatorii
3.	Elaborarea materialelor didactice, metodologice, a suporturilor de curs la program	Elaborarea suporturilor de curs, a altor materiale didactice pentru formabili	anual	Carabet N. Gînju S., formatorii
4.	Asigurarea transparenței informației prin site UPSC	Asigurarea transparenței informației prin afișarea materialelor științifice și metodologice pe site UPSC, pe repozitoriul bibliotecii UPSC	permanent	Carabet N. Scherlet E. Bulicanu I., formatorii
5.	Analiza nevoilor de formare a cursanților	Analiza nevoilor de formare a cursanților, analiza satisfacției și calității cursurilor cu prezentarea datelor la ședințele catedrei PPEFD	la debutul /finalizarea cursurilor	Carabet N.
6.	Asigurarea activităților	Asigurarea consultațiilor și a activităților	permanent	Carabet N.,

	de consultanță, consiliere, mentorat a formabililor	de consiliere și mentorat a formabililor		formatorii
7.	Analiza calității activităților programului	Analiza calității activităților de formare la cursuri	la finisarea cursurilor	Carabet N., Gînju S., Cojocari L.
8.	Identificarea partenerilor Programului- practicieni (manageri și merodiști, specialiști cu grade didactice și manageriale)	Identificarea partenerilor Programului de formare continuă Pedagogie preșcolară (IET) în scopul realizării schimbului de experiență a formabililor	anual, semestrial	Carabet N., Gînju S., Cojocari L., Formatorii. Managerii IET
9.	Promovarea programului prin elemente de marketing educațional	Promovarea activă a informației cu privire la planul- ofertă de organizare a cursurilor la program de comun acord cu CFC	permanent	Carabet N., formatorii
10.	Asigurarea transparenței informației prin site UPSC, resursele bibliotecii științifice	Promovarea activă a informației cu privire la publicațiile științifice și metodologice ale formatorilor programului, utile cursurilor la program, de comun acord cu biblioteca UPSC	permanent	Carabet N., formatorii
11.	Promovarea serviciilor de calitate la program	Promovarea serviciilor educaționale de calitate la program, asigurarea calitativă a procesului de predare-învățare-evaluare la programul de formare continuă Pedagogie preșcolară	permanent	Comitetul de calitate al catedrei PPEFD, Carabet N.
12.	Evaluarea curricula	Evaluarea curricula Modulului Didactica preșcolară	anual	Gînju S., Carabet N., Comitetul de calitate al catedrei PPEFD
13.	Actualizarea modalităților de evaluare a formabililor la finalul cursurilor	Actualizarea modalităților de evaluare a formabililor la finalul cursurilor	anual	Carabet N., Gînju S., Cojocari L., formatorii
14.	Evaluarea lucrului individual	Evaluarea sarcinilor și activităților individuale cu formabilii prin centrarea pe nevoile de formare	anual	Carabet N., Gînju S., formatorii
15.	Elaborarea la nivelul catedrei PPEFD a unui mecanism de apreciere a calității cursurilor	Elaborarea unui mecanism de apreciere a calității cursurilor formatorilor prin asistarea la ore, etc.	anual	Cojocari L., Formatorii, Comitetul de calitate al catedrei PPEFD
16.	Implicarea formabililor în procesul de evaluare a programului	Crearea unui sistem eficient de implicare a formabililor în procesul de evaluare a programului de formare profesională	permanent	Carabet N.

17.	Consultarea și consilierea formabililor	Elaborarea și dezvoltarea instrumentelor eficiente de comunicare- consultare a formabililor, inclusiv on line	permanent	Carabet N., Gînju S., formatorii
18.	Promovarea programului prin elemente de marketing educațional	Promovarea și organizarea stagiilor de formare în teritoriul de formatorii programului	Permanent/ la cerere	Carabet N., formatorii

Discutat și aprobat

Catedra PPCFD
proces-verbal nr. 3 din 27.11.2019 șef catedră uf

Consiliul Coordonator al Centrului de Formare Continuă,
proces-verbal nr. 1 din 21.01.2020,
Directorul centrului, dr. Elena Țap

Coordonator
program de formare continuă, dr., conf. N. Carabet

