

„03” martie 2021

Director CFC



Țap Elena, dr., conf. univ.

<https://formare.upsc.md/sesiuni/formare-continua/>

## ORARUL

activităților didactice desfășurate la distanță conform programului de formare profesională continuă

la **Limba și literatura rusă**

perioada 09.03.2021 – 20.03.2021

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
				Prelegeri	Sem/activ. pr.	
<b>Marti,</b> <b>09.03.2021</b>	1 2 3	14 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup> 15 <sup>10</sup> – 16 <sup>10</sup> 16 <sup>20</sup> – 17 <sup>20</sup>	Куррикулум-2019 по русскому языку и литературе для гимназий и лицеев: концептуальная база, инновационные шаги. Сложности при внедрении нормативного документа на данном этапе. Система компетенций по дисциплине – база образовательных достижений.	2	4	<b>Цвик И.О.,</b> <i>dr., conf. univ.</i>
<b>Miercuri,</b> <b>10.03.2021</b>	1 2 3	14 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup> 15 <sup>10</sup> – 16 <sup>10</sup> 16 <sup>20</sup> – 17 <sup>20</sup>	Содержание и методы работы внутри художественного текста. Методические рекомендации по работе над лирикой и прозой.	2	4	<b>Колесник Л.А.,</b> <i>dr., conf. univ.</i>
<b>Joi</b> <b>11.03.2021</b>	1 2 3	14 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup> 15 <sup>10</sup> – 16 <sup>10</sup> 16 <sup>20</sup> – 17 <sup>20</sup>	Текстоцентрический подход в процессе изучения русского языка и литературы на интегрированных уроках в гимназии и лицее. Актуальные вопросы методики преподавания языка и литературы в гимназическом и лицейском звене.	2	4	<b>Цвик И.О.,</b> <i>dr., conf. univ.</i>
<b>Vineri,</b> <b>12.03.2021</b>	1 2 3	14 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup> 15 <sup>10</sup> – 16 <sup>10</sup> 16 <sup>20</sup> – 17 <sup>20</sup>	Способы формирования у учащихся критического мышления. Использование современных технологий на занятиях по русскому языку, развитию чтения и литературе.	2	4	<b>Дамьян Н.А.,</b> <i>lector univ</i>
<b>Sâmbătă,</b> <b>13.03.2021</b>	1 2 3 4	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>20</sup> 10 <sup>30</sup> – 11 <sup>50</sup> 12 <sup>30</sup> – 13 <sup>50</sup> 14 <sup>00</sup> – 15 <sup>20</sup>	<b>Индивидуальная и самостоятельная работа над заданными темами:</b> (презентация и дискуссия по темам) <b>1.</b> Использование дидактических игр на уроках русского языка и литературы (класс, тема по выбору курсанта). <b>2.</b> Использование межпредметных связей на уроках русского языка и литературы (приводятся наиболее интересные примеры из педагогической деятельности курсанта). <b>3.</b> Разработать дидактический проект урока русского языка и литературы (традиционного/нетрадиционного) (наиболее интересный урок из педагогической деятельности курсанта – тема, класс по выбору). <b>4.</b> Использование техник критического мышления (Кластер, Синквейн и др.) на уроках русского языка и литературы (приводятся наиболее интересные примеры из педагогической деятельности курсанта). <b>5.</b> Методические рекомендации при изучении произведений русской литературы XIX в., включённых в Куррикулум–2019 (произведение по выбору курсанта). <b>6.</b> Рассмотреть учебник русского языка и литературы (класс по выбору курсанта) с точки зрения наличия в нём заданий сравнительно-типологического анализа (параллель русская литература – всемирная литература).	2	6	<b>Топор Г.Г.,</b> <i>dr., conf. univ.</i> <b>Цвик И.О.,</b> <i>dr., conf. univ.</i>

Coordonatorul programului de formare: **Țvic Irina, dr., conf. univ.**

Tel.: GSM: 06-915-62-57 E-mail: [iris333@bk.ru](mailto:iris333@bk.ru)

„03” martie 2021

Director CFC



Țap Elena, dr., conf. univ.

<https://formare.upsc.md/sesiuni/formare-continua/>

**ORARUL**  
**activităților didactice desfășurate la distanță conform programului de formare profesională continuă**  
**la Limba și literatura rusă**  
**perioada 09.03.2021 – 20.03.2021**

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
				Prelegeri	Sem/activ. pr	
<b>Luni,</b> <b>15.03.2021</b>	1 2 3	14 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup> 15 <sup>10</sup> – 16 <sup>10</sup> 16 <sup>20</sup> – 17 <sup>20</sup>	Стратегии и инструменты оценивания на уроках русского языка и литературы в свете требований Куррикулума-2019. Теория и практика.	1	5	<b>Урсу Е.А.,</b> <i>учитель высшей дидактической степени,</i> Т. Л. „А. Пушкин”, Бельцы
<b>Marti,</b> <b>16.03.2021</b>	1 2 3	14 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup> 15 <sup>10</sup> – 16 <sup>10</sup> 16 <sup>20</sup> – 17 <sup>20</sup>	Современные подходы к преподаванию русской литературы в гимназиях и в лицеях Республики Молдова. Методология работы над художественным текстом.	1	5	<b>Топор Г.Г.,</b> <i>dr., conf. univ.</i>
<b>Miercuri,</b> <b>17.03.2021</b>	1 2 3	14 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup> 15 <sup>10</sup> – 16 <sup>10</sup> 16 <sup>20</sup> – 17 <sup>20</sup>	Изучение произведений русской литературы в контексте мировой литературы. Специфика преподавания всемирной литературы в лицее.	1	5	<b>Топор Г.Г.,</b> <i>dr., conf. univ.</i>
<b>Joi</b> <b>18.03.2021</b>	1 2 3	14 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup> 15 <sup>10</sup> – 16 <sup>10</sup> 16 <sup>20</sup> – 17 <sup>20</sup>	Оценивание как важный компонент учебного процесса. Специфика оценивания в контексте Куррикулума–2019.	1	5	<b>Герлован О.К.,</b> <i>dr., conf. univ.</i>
<b>Vineri,</b> <b>19.03.2021</b>	1 2 3	14 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup> 15 <sup>10</sup> – 16 <sup>10</sup> 16 <sup>20</sup> – 17 <sup>20</sup>	Формы тестовых заданий для самоконтроля и контроля знаний учащихся. Инструменты для создания онлайн-тестов.	1	5	<b>Боброва Ю.В.,</b> <i>lector univ</i>
<b>Sâmbătă,</b> <b>20.03.2021</b>	1 2 3 4	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>20</sup> 10 <sup>30</sup> – 11 <sup>50</sup> 12 <sup>30</sup> – 13 <sup>50</sup> 14 <sup>00</sup> – 15 <sup>20</sup>	<b>Evaluarea Modulului A.</b> Защита и обсуждение дидактических проектов.		8	<b>Топор Г.Г.,</b> <i>dr., conf. univ.</i> <b>Цвик И.О.,</b> <i>dr., conf. univ.</i>

Tel.: GSM: 06-915-62-57

E-mail: [iris333@bk.ru](mailto:iris333@bk.ru)

Coordonatorul programului de formare: Țvic Irina, dr., conf. univ.