

„11” mai 2021

Director CFC



Fap Elena, dr., conf. Univ

<https://formare.upsc.md/sesiuni/recalificare/>

**ORARUL**  
**activităților didactice desfășurate la distanță conform programului de formare profesională continuă**  
**la programul Psihopedagogie Specială**  
**perioada 17.05.2021 - 22.05.2021**

Zilele săptămânii	Nr . d/ o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
				Prelege ri	Sem/acti v. pr	
<b>Luni,</b> <b>17.05.2021</b>	1, 2 3	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> 15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup> 16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>	<b>Examen: Psihopedagogia persoanelor cu dizabilitate neuromotorie</b>	2	4	<b>Ciobanu Adriana,</b> <b>dr. conf. univ.</b>
<b>Marti,</b> <b>18.05.2021</b>	1, 2 3	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> 15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup> 16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>	Etapele și conținutul etapelor ARL. Plan/proiecte de perspectivă ARL în dislalie. Dislalia funcțională <b>Examen: Terapii educaționale complexe</b>	2	4	<b>Valentina Olărescu</b> <b>dr.conf.univ</b>  <b>Pîrvan Mariana,</b> <b>lect. univ.</b>
<b>Miercuri,</b> <b>19.05.2021</b>	1, 2 3	12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> 15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup> 16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>	<b>Susținerea preventivă a tezelor de recalificare</b> Obiectivele operaționale ale ARL în disartrie. Disartria ștearsă ARL în rinolalie. Rinolalia deschisă	2	4	<b>Valentina Olărescu</b> <b>dr.conf.univ</b>

<b>Joi</b> <b>20.05.2021</b>	1, 2 3	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> 15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup> 16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>	ARL în disgrafie și dislexie.  Dislexografiile  <b>Examen: Psihopedagogia persoanelor cu devianțe comportamentale</b>	2	4	<b>Valentina Olărescu,</b> <b>dr.conf.univ</b>  <b>Ponomari Dorina,</b> <b>dr. lector univ.</b>
<b>Vineri,</b> <b>21.05.2021</b>	1, 2 3	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> 15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup> 16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>	ARL în alalie. Obiective imediate/de perspectivă Principiile Afazia Broka, Wernichke Organizarea metodică general a ARL în afazie  <b>Examen Diagnostic logopedic</b>	2	4	<b>Valentina Olărescu</b> <b>dr.conf.univ</b>  <b>Valentina Olărescu</b> <b>dr.conf.univ</b>
<b>Sâmbătă</b> <b>22.05.2021</b>	1, 2 3	9 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup> 10 <sup>10</sup> -11 <sup>10</sup> 11 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup>	Adordarea tratamentului complex în tulburări de ritm și fluență. Logoneuroza TGL Pregătirea de școală a copiilor cu TGL Tulburări de voce profesionale, prevenția, prognosticul. Laringografia  <b>Examen: Terapia logopedică</b>	4	4	<b>Valentina Olărescu</b> <b>dr.conf.univ</b>  <b>Valentina Olărescu</b> <b>dr.conf.univ</b>

**Coordonatorul programului de formare:**

**Ciobanu Adriana, dr. conf. univ.**