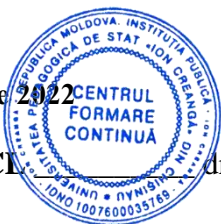


„04” noiembrie 2022



Director CFCN: dr.hab., **Andrițchi V., prof. univ.**

### ORARUL

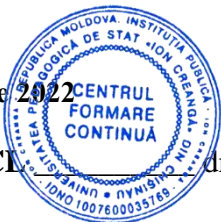
activităților didactice conform programului de formare profesională continuă  
la **Pedagogia Învățământului Primar**  
în perioada **07.11.2022 - 03.12.2022**

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Sala	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
					Curs	Sem/activ.p r	
<b>Luni, 07.11.2022</b>	1	13 <sup>45</sup> 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	<b>Activitatea de informare a formabililor.</b> Tendințe moderne în didactica limbii române Integrarea intra- și inter-disciplinară în contextul formării competențelor la limba română	106	2	-	Dr. Teleman Angela, conf. univ. Dr. Șpac Silvia, lector universitar
	2	15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup>			2	2	
	3	16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>					
<b>Marti, 08.11.2022</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Bune practice de organizare și implementare a curriculumului în învățământul primar: managementul lecției moderne	106	-	8  2 asincronic	Dr. Straistari-Lungu C., lector univ.
	2	15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup>					
	3	16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>					
	4	17 <sup>30</sup> -18 <sup>30</sup>					
<b>Miercuri, 09.11.2022</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Metodologia formării competențelor specifice disciplinei Matematica Strategii de formare a competențelor de rezolvare a problemelor simple și compuse	106	2	2	Apolschi Inga, asistent universitar
	2	15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup>					
	3	16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>					
	4	17 <sup>30</sup> -18 <sup>30</sup>					
<b>Joi 10.11.2022</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Strategii și tehnologii didactice moderne de formare a competențelor în cadrul lecțiilor de educație plastică tehnologică Aspecte metodologice de structurare a lecțiilor de <i>Educație plastică</i> și <i>Educație tehnologică</i>	106	2	2	Melnic Natalia, dr.lector univ
	2	15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup>					
	3	16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>					
<b>Vineri, 11.11.2022</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Strategii de formare a competențelor de rezolvare a problemelor simple și compuse Modele optime de structurare a lecției de matematică Instrumente de evaluare criterială prin descriptorii la <i>Matematică</i>	106	-	2	Apolschi Inga asistent universitar
	2	15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup>					
	3	16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>					
<b>Sâmbătă 12.11.2022</b>	1	09 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>	Proiectarea dimensiunii Educația moral-spirituală Strategii didactice specifice Educației moral-spirituale	106	-	2	Dr. Popa Natalia, conf. univ.
	2	10 <sup>10</sup> -11 <sup>10</sup>					

Coordonatorul programului de formare: **Aliona Lupanciu**

Nr. de telefon: **069285692**

„04” noiembrie 2022



Director CFCN dr.hab., **Andrițchi V., prof. univ.**

### ORARUL

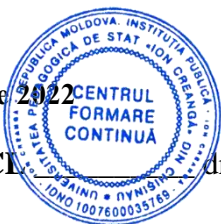
activităților didactice conform programului de formare profesională continuă  
la **Pedagogia Învățământului Primar**  
în perioada **07.11.2022 - 03.12.2022**

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Sala	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
					Curs	Sem.	
<b>Luni, 14.11.2022</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Proiectarea didactică din perspectiva învățării constructiviste	106	-	4	Dr. Șpac Silvia, lector universitar
	2	15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup>	Instrumente de evaluare criterială adecvată diferitor tipuri de evaluare la limba și literatura română		2	1	
	3	16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>					
<b>Marti, 15.11.2022</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Tendințe moderne în didactica disciplinei	106	2	2	Globu Nelea, dr. lector univ.
	2	15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup>	Strategii interactive de predare – învățare specifice disciplinei		-	4	
	3	16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>					
	4	17 <sup>30</sup> -18 <sup>30</sup>					
<b>Miercuri, 16.11.2022</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Strategii didactice moderne convergente dezvoltării competențelor în contextul disciplinei Științe. Managementul lecției.	106	-	6	Dr. Teleman Angela, dr., conf.univ
	2	15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup>	Utilizarea instrumentelor de evaluare criterială adecvată diferitor tipuri de evaluare la Științe.		2	-	
	3	16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>	Relații de continuitate: educație timpurie-învățământ primar				
	4	17 <sup>30</sup> -18 <sup>30</sup>					
<b>Joi 17.11.2022</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Metodologia formării competențelor specifice disciplinei de	106	-	2	Dr. Carp Ivan, profesor universitar
	2	15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup>	Educație fizică		2	-	
	3	16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>	Referențialul de evaluare: corelarea standarde de eficiență – competențe școlare Organizarea și planificarea managerială a lecției		-	2	
<b>Vineri, 18.11.2022</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Evaluarea criterială prin descriptorii la disciplina <i>Dezvoltare personală</i> .	106	-	2	Dr. Globu Nelea, lector universitar Dr. Șpac Silvia, lector universitar
	2	15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup>	Strategii de formare a competențelor specifice disciplinei <i>Istorie</i>		2	2	
	3	16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>	Strategii de formare a competențelor specifice disciplinei <i>Istorie</i>		-	2	
	4	17 <sup>30</sup> -18 <sup>30</sup>	<i>Abordarea constructivistă a lecției de istorie</i>				

Coordonatorul programului de formare: **Aliona Lupanciu**

Nr. de telefon: **069285692**

„04” noiembrie 2022



Director CFCN: dr.hab., **Andrițchi V., prof. univ.**

### ORARUL

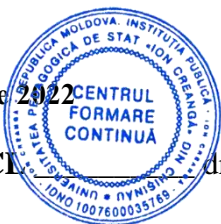
activităților didactice conform programului de formare profesională continuă  
la ***Pedagogia Învățământului Primar***  
în perioada **07.11.2022 - 03.12.2022**

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Sala	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
					Curs	Sem/	
<b>Luni, 21.11.2022</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Comunicarea interpersonală: forme, procedee, finalități. Strategii de diminuare privind agresivitatea personală și socială. Dependențele: clasificări, particularități, intervenții. Profilaxia dependențelor.	106	-	2	Dr. Straistari-Lungu C., lector univ.
	2	15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup>			-	2	
	3	16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>			-	2	
<b>Marti, 22.11.2022</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Cultivarea atitudinilor în procesul educațional Problematika formării atitudinilor în cadrul disciplinelor școlare Formarea atitudinilor în cadrul activităților educative Valorile - sistem de referință în activitatea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	106	2	1	Dr. Globu Nelea, dr. lector univ.
	2	15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup>			-	1	
	3	16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>			-	1	
	4	17 <sup>30</sup> -18 <sup>30</sup>			-	2	
<b>Miercuri, 23.11.2022</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Imaginea de sine și identitatea profesională a cadrului didactic Modalități de dezvoltare profesională a cadrelor didactice. Traseul de dezvoltare profesională a cadrelor didactice. Credibilitatea profesională: prezența profesională, competența profesională, tactul pedagogic și social Dezvoltarea personală a cadrului didactic: concepte, componente	106	-	1	Dr. Globu Nelea, dr. lector univ.
	2	15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup>			-	2	
	3	16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>			-	2	
	4	17 <sup>30</sup> -18 <sup>30</sup>			-	2	
<b>Joi 24.11.2022</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Comunicarea interpersonală: forme, procedee, finalități. Dependențele: clasificări, particularități, intervenții. Profilaxia dependențelor. Competența interpersonală și îmbunătățirea ei prin dezvoltarea inteligenței emoționale. Corelația tridimensională a reglajului afectiv. Tehnici, modalități de reglare/autoreglare afectivă.	106	2	-	Dr. Cucer Angela, conf. univ.
	2	15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup>			2	-	
	3	16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>			-	2	
	4	17 <sup>30</sup> -18 <sup>30</sup>			-	2	
<b>Vineri, 25.11.2022</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Specificul implementării metodologiei evaluării criteriale prin descriptori (cl. I-IV-a) Evaluarea criterială prin descriptori: de la diagnosticare la ameliorare. Centrarea evaluării pe rezultatele pozitive	106	2	4	Apolschi Inga, asistent universitar
	2	15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup>			-	-	
	3	16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>			2	2	
	4	17 <sup>30</sup> -18 <sup>30</sup>			-	asincron	

Coordonatorul programului de formare: **Aliona Lupanciu**

Nr. de telefon: **069285692**

„04” noiembrie 2022



Director CFCN: dr.hab., **Andrițchi V., prof. univ.**

### ORARUL

activităților didactice conform programului de formare profesională continuă  
la ***Pedagogia Învățământului Primar***  
în perioada **07.11.2022 - 03.12.2022**

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Sala	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
					Curs	Seminarii	
<b>Luni, 28.11.2022</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Metode de depășire a barierelor psihosociale și instaurarea echilibrului emoțional. Abilitățile specifice comunicării interpersonale în mediul educațional Stil de comunicare didactică. Metode și tehnici de asigurare a condițiilor de eficientizare a comunicării interpersonale în mediul educațional	106	2	-	Dr. Cucer Angela, conf. univ.
	2	15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup>			2	-	
	3	16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>			2	-	
<b>Marti, 29.11.2022</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Sursele autoeficacității: persuasiunea verbală, starea fiziologică și psihologică, experiența anterioară, învățarea pe tot parcursul vieții Dimensiunile autoeficacității: fizică, mentală, socială/emoțională, culturală, spirituală. Condițiile automotivării cadrului didactic. Metoda 7 de „C” ai încrederii	106	-	2	Dr. Globu Nelea, lector univ.
	2	15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup>			-	2	
	3	16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>			-	2	
<b>Miercuri, 30.11.2022</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Aplicații ale Microsoft Word Softuri educaționale la disciplină. Tabla interactivă	106	2	-	Bulicanu Ion, doctorand, asistent universitar
	2	15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup>			6	-	
	3	16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>					
	4	17 <sup>30</sup> -18 <sup>30</sup>					
<b>Joi 01.12.2022</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Lecții interactive în Power Point Platforme E-learning. Paginile web Evaluare/ Schimb de experiență	106	2	-	Bulicanu Ion, doctorand, asistent universitar
	2	15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup>			3	-	
	3	16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>			2	-	
	4	17 <sup>30</sup> -18 <sup>30</sup>					
<b>Vineri, 02.12.2022</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Aspecte psihopedagogice ale incluziunii copiilor în mediul educațional Condițiile și formele de manifestare a climatului psihologic (conflictele, coeziunea, comunicarea, nivelul de conducere în activitatea cadrului didactic/managerial). Modalități psihologice de creare a climatului psihologic prietenos/favorabil procesului educațional.	106	2	4	Dr. Vrabie Violeta, lector universitar
	2	15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup>			2		
	3	16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup>					
	4	17 <sup>30</sup> -18 <sup>30</sup>				2 asincron	

Coordonatorul programului de formare: **Aliona Lupanciu**

Nr. de telefon: **069285692**